

Passages

経営学部 Interactive Info

2003. Vol.1

学園の「経営学」は、6つの矢を持つ。

創刊号

豊平シンクタンクの内側

灯台下暗し経営学講座

ココロの財布 —消費者心理のメカニズム—

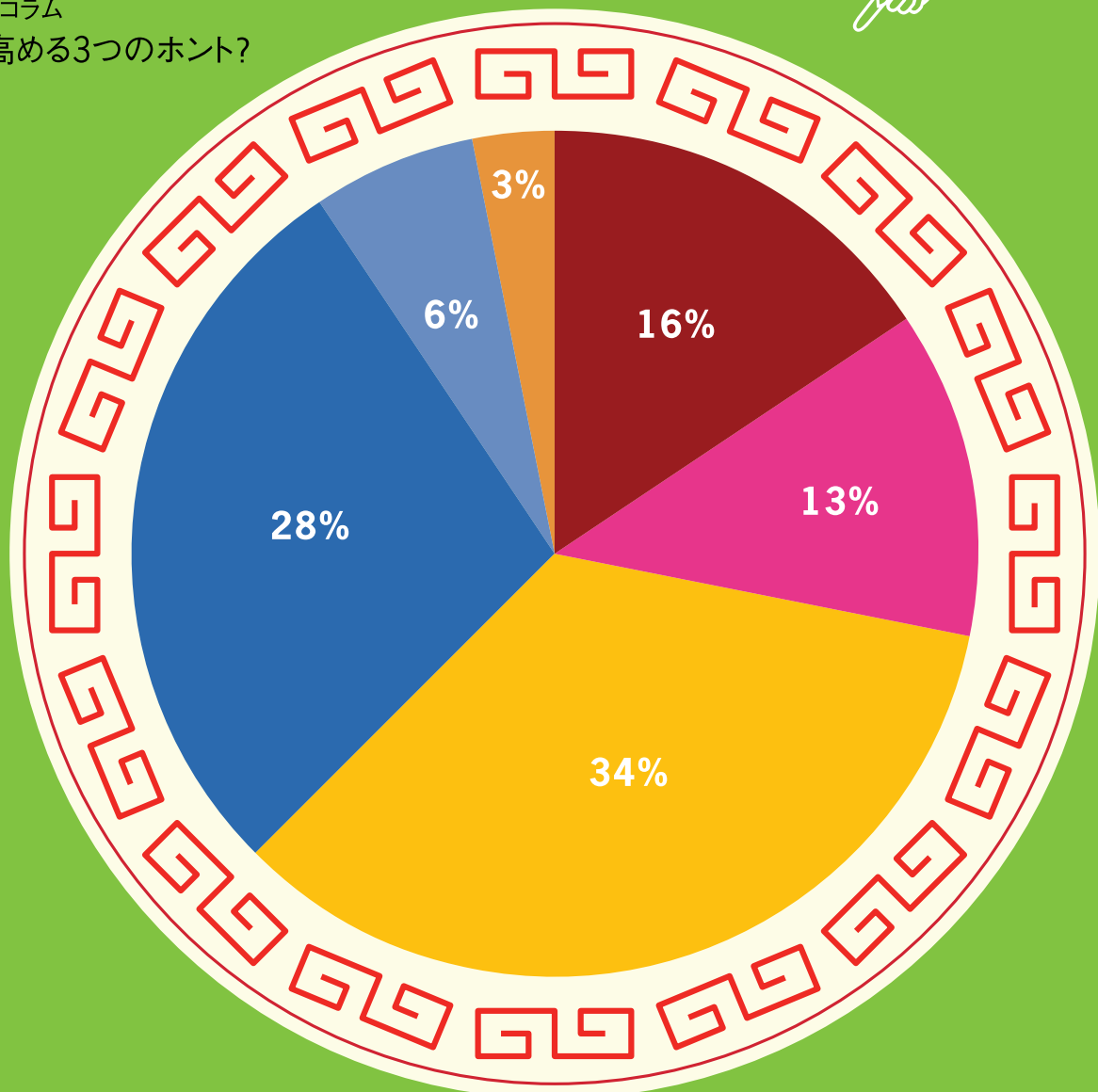
経営学部からのお知らせ

ナニヲ キイタラ コウナルデショウ

(経営学部生にききました)

縁の下のミニコラム

集中力を高める3つのホント?



答えは、2回開いた某所に。

ラーメン一杯が400円。学生食堂では「普通」かな。これがカップ・ラーメンだったら「高い」、高級中華料理店だったら「安い」よね。同じ商品でも、その内容によって値段が異なるのは当たり前。同じお金を使うなら、有効に活用したいのが人情というものです。しかも、大したお金が入っているわけでもない、たった一つの財布から出て行くのだから。

人間は本当に値段に敏感です。例えば、マクドナルドのハンバーガー。少し前は1個130円が平日限定で65円。そのあと80円に上がったと思ったら、すぐ59円に下がりました。しかも、毎日です。なぜか?値段が高くなったので、みんな買わなくなったのです。たった15円の値上げが消費に大きな影響を及ぼしたのです。

でも、ここで少し冷静になって自分の姿を振り返って見てください。チャーシューメンを注文していませんか?きっと、ラーメンよりも15円以上高いですよ。払うお金が入っているのは同じ財布のハズなのになあ。なんで、ラーメンならOKで、ハンバーガーだとダメなのか?答えは簡単。人間はラーメン用の財布とハンバーガー用の財布を別々に持っているのです。これは本当の話。言い出したのは、2002年度ノーベル経済学賞受賞者のKahneman達です。

彼らはこんな質問をしました。

状況A:コンサート会場に着いたときに、\$150のチケットを落としたことに気づいた。あなたは同じ値段で新しいチケットを買いますか?

状況B:コンサート会場に着いたとき、\$150を落としたことに気づいた。お金がまだ十分にあるが、あなたは\$150を出してチケットを買いますか?

(Tversky & Kahneman, 1981を改変)

状況Aも状況Bも\$150の余分な出費という点では同じです。しかし、多くの人々は状況Aではチケットを諦めるが、状況Bでは購入すると答えたそうです。この現象は心理的会計(mental accounting)と呼ばれ、次のように説明されています。人々はコンサート用財布と一般消費用財布をもち、別々に会計処理している。そのため、状況Aのようにチケットを再購入することはコンサート用財布を2回使うことになるから諦めた。一方、状況Bでは落としたお金は一般

消費用財布から出ており、コンサート用財布は無傷だった。そのため、コンサート用財布からの出費に同意した、ということです。

先ほどの話に当てはめるとこうなります。ハンバーガーの値上げはハンバーガー用財布にのみ緊縮効果をもたらし、消費を減らした。一方、ラーメン用財布には無関係なので、以前どおりの消費が続いた、ということです。

不思議ですね。ポケットの中の財布は一つなのに、ココロの中の財布は幾つもあるのです。しかも、この財布の大きさは個人や商品、入ってくるお金によっても異なるのです。アルバイト代はパートと使うけど、宝くじで3億円当たったら、まずは貯金でしょ?人間の消費活動には、まだまだ多くの未解明な部分があります。その話は次の機会ということで…(おしまい)

ココロの財布

—消費者心理のメカニズム—

経営学部助教授 鈴木修司
(心理学、行動科学実験実習)



縁の下のミニコラム

「集中力を高める3つのヒント?」

●勉強前が一番大事?

その日にすることが、はっきりと決まっている。これが集中力を発揮させる第一のポイントです。「今日は○○○を勉強して、○○○をマスターする」と机に向かう前に自分に言い聞かせてみてください。そんな簡単なことと思われるかもしれませんが、これだけで集中力は一気にアップ。その言葉を紙に書くと、さらに効果的です。

●タケノコは天才の素?

食べるだけで頭が良くなる魔法の食べ物はありませんが、勉強前に食べると効果的といわれる食材があることを知っていますか。答えはタケノコ。タケノコに多く含まれているアミノ酸チロシンが、脳の集中力を高める神経伝達物質、ドーパミンの原料になるからです。集中力アップのために、勉強前に「タケノコご飯」を食べてみては?

●モーツァルトが役に立つ?

言葉が入っていない音楽やテンポの遅いBGMなどを流すと、周囲の雑音や雑念が気にならなくなり、集中力がアップします。また、海外の某科学雑誌では「モーツァルトの音楽を聴くと、一時的にIQが高まる」と掲載されたこともあります。勉強がはかどらなくて悩んでいる人は、まず、CDショップへ出かけてみては?

Campus News ~経営学部からのお知らせ~

オフィスアワーを積極的に活用しましょう

オフィスアワーとは、学生が直接先生の研究室に訪問し、質問や相談をすることのできる公開された時間です。学生はこの時間であれば、基本的に事前連絡なしで先生の研究室を訪れることができます。各先生によって若干条件が異なりますので、学部掲示板または下記サイトで確認してください。

経営学部説明会の開催

高校生の皆さんを対象にした学部説明会を開催します。

日程 ◎6月28日(土) (8月と11月にも開催する予定です)

時間 ◎13:30より

集合場所◎本学7号館

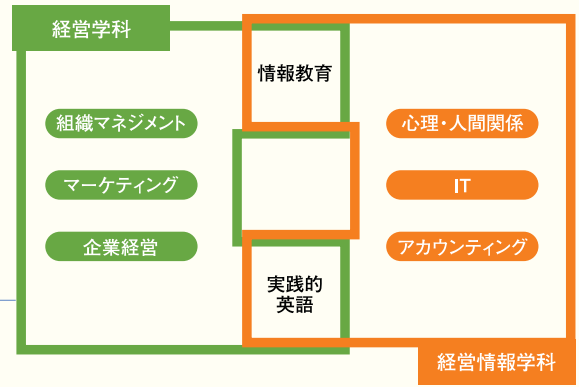
内容 ◎経営学部の紹介、模擬講義、新校舎他施設見学、個人相談会など。予約の必要はありません。自由に参加できます。


2005年度(平成17年度)入試よりリスニング試験導入を検討


経営学部では、再来年の2005年度入試より、一般入試の英語科目において、簡単なリスニング問題の導入を検討しています。




経営学部1部



 経営情報学科 [会計系]

 経営情報学科 [情報系]

 経営情報学科 [行動科学系]



道内企業の資金調達は担保を前提とした融資に依存してきましたが、今日のように貸し手の選別を強めている金融機関は競争優位にある成長企業といえども、リスクの高い融資は行わなくなりました。従来の融資慣行に慣れた道内企業の経営者は、資金逼迫の状況にあってなすすべも無い状況に立たされています。経営者自らが「どんぶり勘定」的な企業運営を猛省し、予算管理と利益計画をしっかりと策定して、計画と実績との乖離があればその原因を特定して修正できる体制を構築することが必要なのです。また、企業戦略上、他企業との合併を検討する局面で、心理学による情報の支援がクローズアップされています。情報と心理学との相互作用を理解することがこれからの企業戦略にとって不可欠なのです。



今日、企業では、社員個々にパソコンを持たせ、ネットワークの特長である「情報の共有」を活用して、eメールやホームページ上で工作上必要な情報交換や、国内外の企業から経営情報を収集・検索し、得られた情報を目的に応じて加工・処理、蓄積、転送を行なうことで、合理的で効果的な意思決定を行なっています。さらに、年功賃金制や年功序列制などの変質にともなった人事評価システム、財務諸表や人的資源などをベースにした企業能力評価システム等の構築、情報ネットワークを活用したeビジネスへの事業展開など、様々な分野で合理的な経営情報システムの構築が一層求められていくことになります。これらを実現可能にする経営情報システムを構築し、関係する各部署をサポートすることが、システムエンジニア(SE)の役割です。情報関連科目の専門知識は、このようなSEの仕事をするには必須といえるでしょう。



心理学では、人間の行動は外因と内因との交互作用（内外条件の組み合わせによる効果の違い）によって決まるとされている。消費者の購買行動も同様だ。購買行動を導く外因には、商品そのものの特質（商品内容）や企業の広報戦略（提示方法）などが挙げられるが、これら外因だけをいかに操作しようとも片手落ちとなる。つまり、その商品に対する認識傾向（知的要因）や購買動機（情動要因）といった消費者の内因に同時に目を向け、両者の交互作用について分析することが是非とも必要だ。このような分析を重ねて、消費者の行動に一定の規則を見いだした企業こそが勝利する。

経営情報学科 専門教育の履修モデル

専門教育科目	公認会計士 税理士 アカウンタント 養成	システムエンジニア システムアミ ニスター 養成	MBA コンサルタント 養成
導入科目			
経営学概論Ⅰ	●	●	●
経営学概論Ⅱ	●	●	●
会計学概論	●	●	●
経営統計学概論	●	●	●
情報リテラシーⅠ	●	●	●
情報リテラシーⅡ	●	●	●
行動科学概論Ⅰ	●	●	●
行動科学概論Ⅱ	●	●	●
基幹科目			
経営学原理	●	●	●
経営管理	●	●	●
経営史	●	●	●
マーケティング	●	●	●
ファイナンス	●	●	●
企業論	●	●	●
会計学原理	●	●	●
簿記	●	●	●
データ解析	●	●	●
情報処理論	●	●	●
社会心理学	●	●	●
履修科目			
財務会計	●	●	●
管理会計	●	●	●
原価計算	●	●	●
会計監査	●	●	●
税務会計	●	●	●
経営科学	●	●	●
情報システム	●	●	●
経営情報論	●	●	●
プログラミングⅠ	●	●	●
プログラミングⅡ	●	●	●
組織心理学	●	●	●
学習心理学	●	●	●
心的情報処理論	●	●	●
認知心理学	●	●	●
演習・外国語講読	●	●	●


学園の「経営学」がめざすもの。

社会の急速な変化と多様化によって、数字を扱う理論や過去の成功例などに精通しているだけでは経営学のエキスパートとはいえなくなりました。経営の基礎知識を身につけた上で、現代の企業・組織を動かす柔軟な発想、広い視野を養い、専門特化した人材にブローアップしていきます。

学園の「経営学」は、6つの矢を持つ。

経営組織の研究が中心となって発展した「経営学」。北海学園大学の経営学は、経営学科と経営情報学科がそれぞれ3つの系に分かれ、21世紀における組織の行方を探っていきます。その6つの方向性を、株式会社パッセージを例に説明していきます。

誌上ロールプレイン
株式会社パッセージを
建て直しせよ



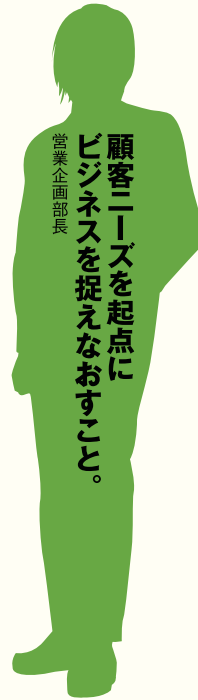
学園の経営学部出身者6人なら、なにからどう考えていくのか。



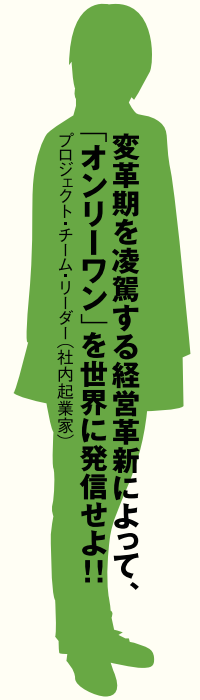
経営学科 [経営系]



経営学科 [マーケット系]



経営学科 [企業系]



経営学科 専門教育の履修モデル

専門教育科目	経営管理者 養成	市場調査 アナリスト 養成	起業家養成
導入科目			
経営学概論Ⅰ	●	●	●
経営学概論Ⅱ	●	●	●
会計学概論	●	●	●
経営統計学概論	●	●	●
情報リテラシーⅠ	●	●	●
情報リテラシーⅡ	●	●	●
行動科学概論Ⅰ	●	●	●
行動科学概論Ⅱ	●	●	●
基教科目			
経営学原理	●	●	●
経営管理	●	●	●
経営史	●	●	●
マーケティング	●	●	●
ファイナンス	●	●	●
企業論	●	●	●
会計学原理	●	●	●
簿記	●	●	●
データ解析	●	●	●
情報処理論	●	●	●
社会心理学	●	●	●
展開科目			
経営組織	●	●	●
人的資源管理	●	●	●
経営戦略	●	●	●
国際経営	●	●	●
経営学説史	●	●	●
マーケティングリサーチ	●	●	●
マーケティングコミュニケーション	●	●	●
消費者行動論	●	●	●
流通システム論	●	●	●
金融システム論	●	●	●
製品開発論	●	●	●
企業行動論	●	●	●
非営利事業論	●	●	●
ベンチャー経営論	●	●	●
企業評価論	●	●	●
人材開発論	●	●	●
演習・外国語講義	●	●	●

バブル経済崩壊後の長引く不況、さらに急激な経営環境の変化の渦中において、企業は、迅速かつ柔軟に変革し続けなければ成長どころか生き残ってさえいきません。企業経営を経営トップ層にのみ依存するような他力本願的人材は無用です。新たな発想をもって率先して変革を生み出し、論理的思考をもって戦略的マネジメントを実践できる人材が今まさに求められているのです。先入観のない視点から対象を捉え、組織文化に埋もれてしまわない能力・可能性を発揮できるのは、大学時代を主体性と問題意識をもって如何に有意義に過ごしたかによると言っても良いでしょう。鍵は二十代にあるのです。鉄は熱い内に打たなければ、堅くなるどころかすぐに錆びついてしまうのです。

大学の授業で、顧客との関係を親密度によって、5段階に分けたモデルを習ったことがある。確か、① Awareness (認知) ② Memory (記憶) ③ Trial (使用) ④ Usage (継続的な活用) ⑤ Loyal (将来にわたって継続的に愛用)…。我が社の営業の目下の課題は、⑤のロイヤルな顧客を増やすことにある。そのためには、顧客のニーズや要望をきめ細やかにつかんだ提案が不可欠。というわけで、私は今、明日の得意先への企画のプレゼンテーションのためにパソコンに向かってる。しかし、ロイヤルな顧客を増やすには、提供する製品やサービスそのものが顧客にとって魅力のあるものでなければ、営業部門だけがいくら頑張っても限界はある。「顧客ニーズを出発点にビジネスのあり方を考える」マーケティングの授業の最初の方で聞いた言葉が頭に浮ぶ…。

変革の時代の中で、競争優位を獲得し、企業を永続的な繁栄に導くため、現在、経営革新や新事業の創造が求められている。それは、「オンリーワン」(他社に真似のできない唯一の製品・サービス)、「ナンバーワン」(特定(=ニッチ)市場でのトップシェア)、「プラスワン」(独創的な付加機能を有する製品・サービス)を持つ企業への進化である。このようなイノベーション(革新)の達成には、新たな技術や知識を創造し、積極果敢に新市場を切り拓いていく企業家精神と、それを実現化するためのビジネスプラン策定能力が欠かせない。実務と経営理論を融合させた教育によって培われた人材は、まさに、現在の変革期を乗り切るキーパーソンとなり得るのだ。



①オレンジ ②札幌新川高校 ③英語力をつけたいと思ったから。またパソコンも使えるようになったから。でも、1番は経営学を学んで、いずれは経営する立場になりたいから。④販売業。人と接する仕事がしたい。



①友人 ②大麻高校 ③新設の学部だということ。会社、企業という一つの団体における組織のシステムや運営のしかたなど、経済全体より、全体のなかの一つのものについて学びたかったから。④4年間で学んだことをフルに活かせる会社。特に、スポーツ用品を客に説明して販売できるような仕事に就きたい。



①赤石篤紀 ②ファイナンス ③テニス、映画 ④司馬遼太郎著「菜の花の沖」(文芸春秋)江戸時代の商人、高田屋嘉兵衛の波瀾の生涯を描いた作品。人間とはかくも強いのかを教えられる。

Passages 北海学園大学 経営学部

豊平シンクタンクの内側

大学で学ぶ「経営学」の新機軸を打ち出そうと、この春開設された北海学園大学経営学部。北海道・日本・世界に向けて、これからの経営とはかくあるべきとの新発想・新機軸を提示するシンクタンクを自負しています。では、そこに集う教授陣、学生たち、本学部の前身・経済学部経営学科の卒業生たちは、何をどのようにみつけているのか。学部長も自ら登場して、熱い想いをさまざまな角度から発信します。



①Takuya ②札幌国際情報高校 ③道内で、初めての学部で、新設ということや、英語教育やPCなどこれからの時代になくはないものなので。④卒業して、5年間ぐらいは、雇われの身として、経営者のもとで、色々なことを学び、いずれは独立して、自分で経営したい。



①牛丸元 ②国際経営論 ③なし ④ヒルティの「幸福論」(岩波文庫)とラッセルの「幸福論」(角川文庫)いずれの本も、生きる意味や生き方についての処方箋を与えてくれる。

●海外総合実習

語学を実践で学ぶ

実践的な英語能力の向上と国際社会や国際企業を実体験することを目的に、オーストラリアへ約2週間の海外実習を予定しています。

語学研修をはじめ、現地の社会調査、企業訪問などを行い、また、ホームステイをしながら文化交流と相互理解を図ります。また、アパートメントホテルで共同生活をしながら、現地社会への主体的適応活動を体験します。



①もち ②藻岩高校 ③心理学系のことを結構たくさんやるみたいだったし、PCも実践的な練習をするみたいになンプレットに載っていたから。④今は、特にはっきり将来の夢みたいなのは無いけど、やりたいことはまだまだたくさんあるから、それをやっていく中でみつきたいと思います。



①天笠道裕 ②経営情報論 ③弾き語り ④サリンジャー著「ライ麦畑でつかまえて」(白水社)自己の存在に関する人間の肉体的葛藤が口語的文体による独特の世界観の中で描かれ、圧倒的な力を感じる。



①なか ②静内高校 ③将来、実家の生産牧場を継ぐこともあると思う、そのための力を養うため。④牧場を継いで、ファンの多い馬を育てるという形で、競馬界発展に貢献していきたい。

●情報教育

最新の設備で徹底したマルチメディア教育

経営学部1部では、情報系の講義科目に加え、一年次から上級年次まで段階を経て、情報処理やネットワーク技術を習得できるようコンピュータ実習科目を配置し卒業後に高度情報ネットワーク社会で活躍できる人材を育成します。

経営情報学科では、専用のマルチメディア実習室において、動画像処理や遠隔画像会議などマルチメディア技術を習得するゼミもあります。

経営学部一部では、学生にノートパソコンを用意してもらっています。講義科目や演習、英語科目においてもパソコンを積極的に活用し、資料の配付、レポートや課題の提出などを行っています。



①Mai ②北海高校 ③情報化社会になってきているのでパソコンが出来ないと、これから生きていくのに恥だと思ったから。そして、新設学科ということで、パソコンはもちろん、英語や心理にも力を入れていると思ったので、期待が大きかったから。④公認会計士を目指したいです。又は、英語を使う企業に勤めたい。



①青木千加子 ②総合実践英語 ③音楽、お菓子作り ④鈴木健二著「女らしき物語」(小学館)社会が忘れかけている人間らしさ、優しさを思い出させてくれる一冊なので。



①まい ②北広島高校 ③経営情報学があり、会計分野・人間行動分野、そして情報分野のどれもやってみたい事ばかりであったため。④将来は、特に具体的には決めていないが、大学では、システムエンジニアとしての勉強をしたい。



①さつま ②札幌福雲高校 ③マーケティングの勉強をしてみたかったのと、将来に役立つ勉強がなかったため。④自分が勤める会社を発展させ、大企業にする。



①田中史人 ②ベンチャー経営論 ③音楽(Jazz、etc)、Trumpet ④新田次郎著「武田信玄」(文春文庫)「風林火山」と「武田二十四将」に代表される信玄の戦略とリーダーシップ、組織(甲州軍団など)が見え。



①ナガシー ②大麻高校 ③高校までの教育では教えてもらえないお金の流れについて知識を身につけ、社会で使いたいと考えたからです。④ファイナンシャルプランナーや税理士の資格を取り、お金を扱う仕事に就きたいです。



①さな ②北海高校 ③自分の知っている人が会社経営とかしていて、自然と興味があった。「金持ち父さん貧乏父さん」を読んだ時に会計に少し興味がわいたから。④PEACE BOATのクルーズに乗って、ワーホリに行って、車(フィガロカミニカバオ)を買って、二輪の免許が欲しい。それ以降はまだ思いつかない。



①べち ②東海大四高校 ③高校の時からマーケティングに興味があって、しかも、新設の学部だったから志望した。④中小企業で、活躍して、SONYのマーケティングの仕事にヘッドハンティングされること。



①石井耕 ②企業行動論 ③散歩 ④マイケル・ヒルツィック著「未来をつかった人ターゼロックス・パロアルト研究所とコンピュータエイジの黎明」(毎日コミュニケーションズ)「金もうけ」ではない、ベンチャー精神が、パソコンやインターネットの開発を進めた。

●心理学教育

人間行動を心理学的に分析する

心理学分野では、人間が外界の情報をどのように処理し、その過程が人間行動にどう影響するのかについて学びます。

個人内の心理過程を扱う領域として、思考や認知、学習と理解、感情や動機付けといった基礎的な人間行動のプロセスを修得します。組織・集団での他者との関わりにおける心理過程を扱う領域として、対人関係、意思決定、キャリア発達、職場ストレスなど社会的環境における人間行動について学びます。これら心理学に関する知識を各種の心理実験が可能な最新の行動科学実験での実習として修得することで、心理学的なものの見方を身に付けます。



OB・OG紹介 箭原 まり子さん

経済学部経営学科(平成13年卒業)
金融業勤務
石狩南高等学校出身



①岡田行正 ②経営労務論 ③楽器演奏(ヴァイオリン) ④熊沢誠著「働き者たち泣き笑顔」(有斐閣)現代日本企業の「働かせる」論理と、日本型従業員の「働いちゃう」心理との相互作用を、分かり易く解説。



①ゆき ②札幌東高校 ③会社の経営や運営、派遣のシステムについて学びたかったから。④今学んでいる英語や中国語を使えるような海外に出られるような仕事に就きたいと思っています。



①K ②石狩南高校 ③自分が将来就きたいと思っている仕事に必要な知識を学ぶのに一番良い学部だと思ったから。④スポーツメーカーなどスポーツに関連するような会社で製品開発などの仕事をする事。



①今村聡 ②会計学、原価計算論 ③へたな写真機いじり、徒飲徒食 ④エー・リッヒ・ケスター著「わたしが子どもだったころ」(岩波書店)なぜか日本では「少年向き」とされているが、大人になりつつある大学生に適当と思われる本。



①ゆうた ②釧路江南高校 ③経営について学びたかったのと新しく来た学部なので、色々可能性みたいなものを秘めていると思ったから。④まず就職してから、自分で独立して会社を始めたい。



①SNOOPY ②帯広柏葉高校 ③将来公認会計士の資格や公務員の資格をとりたかったのと、経営に関する学問に興味があったから。④公認会計士の資格をとって就職したい。



①まっき ②藤女子高校 ③私は、マーケティングに興味があったので、経営学部を志望しました。④経営学部で学んだパソコンや英語を生かした仕事に就きたいです。

私は、1年の時、友達を作りたくて、大学祭「十月祭」の実行委員に自薦で加わりました。わずか1年の活動でしたが、友達がただでなく、多くの先輩から上下関係をふまえた言葉遣いや礼儀なども教わることができました。自分の立場をわきまえた対応を身につけられたことは、社会に出た今もとても役に立っています。

勉強も、私なりに前向きに臨んだつもりです。マーケティングのゼミに所属していた私は、ゼミ論文では、生命保険会社のマーケティングということで、顧客満足度を高めるライフプランの作り方をテーマに選びました。一生を通じてどれくらいのお金が必要か、万一の備えの算出方法などを論文にまとめていったのですが、資料だけではなく、生命保険会社への取材も行いました。

北海学園大学は、学生数が多い大学です。人が多いと出会いなどのチャンスも多いと考えがちですが、実は逆で、自ら動かなければ物事は始まりません。できるだけ積極的に、自分から行動することが大切だと思います。



①はるみ ②苫小牧総合経済高校 ③簿記に興味があり、より深く勉強したかったから。経営情報の経営学でなく、心理学、IT学の勉強ができるという点に魅力を感じたから。④大学では公務員試験が目標。将来は、自分で経営してみたい(なにかは未定)。



①マス ②札幌開成高校 ③経営学、マーケティングといったものを学んで、将来、自分で企業を設立したいと思ったから。④自分の会社を持って、世界に進出するか、経営コンサルタントの仕事をしたい。

●実践的英語教育

アカデミックで実践的な英語教育

「総合実践英語」は経営学部の学生にふさわしい英語教育を意図しています。経営学部の専門教育を受けるときに必要になる英語力、企業に勤めるときに必要な英語力、大学院経営学研究科(MBA)で研究するようになったときに必要になる英語力、それらを見据えて基礎から実践への道筋をつけ、学習の指針を示し、必要な訓練をします。一言で言えば、アカデミックで実践的な英語教育ということになります。授業内でもホームページでも、コンピュータやインターネット、マルチメディアなどを積極的に活用して、「生きた現実の英語」を学習できるのが大きな特徴です。学生個々のレベルに合わせたクラス編成をして、段階的な指導を展開します。



OB・OG紹介 高本 伸一さん

経済学部経営学科(平成4年卒業)
出版・IT情報会社勤務
札幌北陵高等学校出身



①ナベ、バビ ②藻岩高校 ③新しい学部で、実践教育英語やパソコンを使った講義に興味があったから。④英語の他にも、いくつかの言語を使えるようになって、海外などで仕事をしたいと思います。又は公務員になりたいです。



①春日賢 ②経営学説史 ③HPの更新、自分の散歩 ④城山三郎著「男子の本懐」(新潮文庫)実際の経済政策の場を舞台に、人々や社会を豊かにしよう、幸せにしようと思った男たちのドラマが経済・経営学を学ぶわれわれの胸にその意味を熱く語りかけてくること。



①しぶ ②小樽桜陽高校 ③経営学という分野は、まだこれから発展する分野だと思い、さらにこの学部が今年から新設されたため、是非、一期生になりたいから。④経営のスペシャリストとして社会に貢献できるようなそんな魅力のある大人になりたいです(できる事なら、税理士などの資格もとりたいです)。



①ダイスケ ②北嶺高校 ③会計を中心に学べると同時にパソコンを使うことによって、IT関係の技術が持てるから。④アメリカに留学してMBAを取得して、税理のプロフェッショナルになりたいです。



①十字 ②帯広緑陽高校 ③経営学と心理学にどちらも興味があって、そのどちらも学べるのはここぐらいしかないと思ったから。あと、10月のオープンキャンパスで魅力を感じたから。④経営学を活かしてどこかの企業に入り、将来的には独立して、何かしらの商売をやってみよう。



①しおりん ②苫小牧東高校 ③今一番重要な学問だと思ったことと、パソコンの勉強がしたかったから。④事務系や空港関係の仕事に就きたい。



①大平義隆 ②経営学概論 ③子供とキャンプやバーベキュー ④相良敦子著「ママ、一人をするのを手伝ってね!」(講談社)自分が子供を育てるときに参考にするつもりで出来なかった悔しい一冊。

経済は知識寄り、経営は社会寄り。高校時代、そんなイメージを抱いていた私は、社会で役立つ実践的な勉強をしたいと思い、経営学部を選びました。北海学園大学へ進んだ理由は、道内の私立大学の中ではOBが一番活躍しているという印象が強かったからです。

私は現在、IT・インターネット技術を利用したソリューション・コンテンツの企画・提案・営業を行っています。今後はEC(電子商取引)システム、業務システムなどが一層活発化するでしょうから、この世界で働く私たちにも経営的素養がさらに求められるのは間違いないでしょうね。

情報収集が大きなウエートを占めるIT分野で働く私にとって、北海学園大学のOBネットワークはとても心強いものです。道内、とくに札幌には、いろいろな分野にOBの方がいらっしゃいます。出身大学が同じというだけで気軽に連絡がとれ、お話を伺え、ある時は相談にも乗っていただける恩恵をたっぷり受けています(笑)。



①りえ ②稚内高校 ③経営に関する細かい知識を学びたいから。マーケティング論に興味があったから。④未定



①Uji ②札幌東高校 ③英語を重視しつつも、企業や経営について学べ、将来、自分の役にたちそうだったから。④日本を離れて、英語を自由に使いこなせる国際人として働きたい。



①田村卓哉 ②心的情報処理論 ③愛犬との口論 ④R.ファインマン著「ご冗談でしょう、ファインマンさん」(岩波現代文庫)ノーベル物理学賞受賞者の自伝。とにかく楽しく痛快なエピソードの連続ですが、知的に誠実であることの難しさや原爆開発への関与など、シリアスな問題も多数あります。



①菊ちゃん、さよ ②留萌高校 ③パソコンを使った授業があるのと、情報系、会計系、心理系の科目と一緒に学べることに興味を持ったから。④今の時点で確定したものはないですが、公認会計士に興味があります。



①りょうちゃん ②札幌福西高校 ③高校の時から英語が得意だったから、英語を続けて勉強できることに行きたかったから。④いつかは、英語圏の海外で働いてみたいと思っています。



①大月博司 ②経営学原理 ③ミステリー、映画、ゴルフ ④植草基一による一連のエッセイ。感動したというより活字が快感を生むということを実感!



①篤 ②札幌東高校 ③文科系で今のところ経営学に興味があり、情報技術も学べるから。④まだ決まっていません。決まっていますが、色々なスキルを身につけ、生きがいを感じる職に就きたいです。



①佐藤大輔 ②経営管理論 ③音楽鑑賞(Jazz、Latin) ④佐藤郁哉著「暴走族のエスノグラフィー: モードの叛乱と文化の呪縛」(新曜社)社会学としての視点から興味深い現象をこまかく考察していること。(ヤンキー座りの図解まである)



①けん ②帯広緑陽高校 ③これからの情報化社会、国際化社会の中でコンピュータや実践的な英語を身につけることは自分にとって将来に役立つと思ったから。④4年間学ぶことを将来にいかせるようにしていきたいと思います。公務員を目指そうと思っているので、努力を心がけるようにしていきたいです。

●企業研修

机上のものであった知識の実践化

習得した専門知識を実社会で適応し実践能力を高めるために、約2週間の企業研修を行います。

さまざまな企業の現場で研修することによって、経営の基本的仕組みや流れ、企業と社会、取引先との関わり、組織におけるメンバーの行動などを学びます。机上のものでしかなかった経営の基本的知識を、具体的な課題探求能力へと発展させていきます。



●学部長からのメッセージ

経営学部長 内田 昌利

北海学園大学創立50周年記念を過ぎて大学に新しい枝が伸び、いま春の陽射しを浴びて若葉が輝き始めています。それが経営学部であり、バイオニアである第1期生の皆さんです。諸君の経営学部にたいする期待は大きいはずですが、皆さんには、貴重な時間とエネルギーを自分の成長のためにだけ向けることができる環境が与えられています。4年後にどうい自分に出会えるか、10・20年後に自分がどうなっているのか、未来への大きな夢を持ち、自分を育てる厳しくもワクワクするような旅に一步踏み出したところなのです。

これからの4年間、自分を成長させる機会をよく見れば至るところに用意され、ころがっています。総合教育と専門教育から、幅広い物の見方・考え方を養うグランド・セオリーと仕事や職業に直結する専門知識とを体系的に学んでいきます。各人の中で相互にフィードバックしあう教養的知識と専門的知識とを縦糸として、実践的英語教育・デジタル・スキルの

習得・人間行動・心理への洞察・海外総合実習に代表される実習教育を横糸として織り成す世界が経営学部教育です。その目的は、組織化されたカオスとでも言えるような現代社会を強く柔軟な意志をもって生き抜くための高い知的および技術的能力を養成することにあります。

大学教育に皆さんを送り出すことにご苦労されている父母・保護者に感謝する気持ち忘れずに、自分の目標に向かってしっかりと着実に里程標を一つひとつ踏み越え歩み続けることを祈っています。最後に、学生生活が生涯の友に出会える旅でもあることを願っています。

②管理会計 ③ゴルフ(いつも初心者レベルです)、山野草栽培(始めたばかりですが、大方は宿根草なので春が楽しみです) ④J.デュエリ著「哲学の改造」(岩波文庫)若い頃、大陸系の観念論・唯物論にない身近で地に足の着いたその物の見方に眼を開かれる思いがした。

●ゼミナール

少人数できめ細かな指導

ゼミナールは、テーマを特定して専門書を精読するとともに、課題を設定し、グループ別に調査・報告します。少人数制で、担当教員とのFace to Face できめ細かな指導を受けながら、それぞれの専門領域について深く追究します。

単なる知識の集積ではなく、現実の経営や組織、社会、人間における諸問題に関心をもち、主体的な問題解決能力を身に付けていきます。



①なつみ ②北広島高校 ③経営に興味があったということ、今年からの新しい学部ということにひかれた。④まだはっきりとは決まっていません。でも、自分でお店とか経営できるといいな一と思っています。



①たち ②札幌平岸高校 ③パンフレットを見て、総合実践英語や、ITなどパソコンを使った授業、そして新校舎に興味を持ったから。④英語を話せる人になりたい。



①佐藤淳 ②学習心理学 ③仕事、眼振を意志的にコントロールできる ④宮沢賢治著「虚十公園林」唯一一線に触れる賢治作品。人生の何時読んでも泣ける。岩手の良き人、風、空が脳裏に広がる。



①くみ ②札幌日本大学高校 ③公認会計士になるためのカリキュラムがあったから。また、英語と心理学も一緒に学べると聞いたので。④大学卒業後、1年英語圏の国に留学して、日本以外の国のことを知りたいです。それから公認会計士になることを目指します。