

大学生活は、多くの通過点(PASSAGE)を乗り越えながら、人生における重要な一節(PASSAGE)となる。

\*PASSAGEは、経営学部生のさまざまな学習経験を支え、教員・学生の相互対話を促す窓という意味を含めたものです。

2016 VOL.27

# PASSAGES



## 経営学部の グーなヤツ……01

・平成27年度卒業生に聞く大学生活の魅力

[1部経営学科 表彰学生] 竹内 文果さん

[1部経営情報学科 表彰学生] 阿閉 拳剛さん

[2部経営学科 表彰学生] 若松 愛さん

・経営学部成績データ [平成27年度在校生データ] ……03

・入学者データ [平成28年度]



## 就活Labo ……05

・就職内定率

・平成27年度卒業生就職先一覧

2部学生の就職

経営学部は、公務員になる上で不利?

Uターン就職の可能性



## 学問は楽しい ……09

獲得した知識を  
なぜ使わないので  
佐藤 淳 教授



キャリアを考える

## 経営学部CSP ……07

キャリア・サポート・プログラム

30人が12企業・団体で研修

## 豊平シンクタンク ……10

「カルガリー大学在外研修記」

田中 昭憲 教授

・教員研究業績一覧 ……11

・経営学部教員・職員一覧 ……13

[平成28年度]

北海学園大学経営学部  
<http://ba.hgu.jp>





## 表彰学生と卒業証書授与学生の位置づけ

北海学園大学では、卒業式を挙行するにあたり、各学部学科の卒業生の中から表彰学生と卒業証書授与学生をそれぞれ1名選出しています。

経営学部では、成績優秀者(GPAが上位のもの2名)をもって表彰学生と証書授与学生としています。

ここでは、表彰学生の中から、大学生活の思い出や面白かった講義などについて、1部・2部各1名の人に声を寄せてもらいました。

### 過去の表彰学生、証書授与学生一覧(過去4年分)

1部 経営学科  
表彰学生

証書授与学生

1部 経営情報学科  
表彰学生

証書授与学生

2部 経営学科  
表彰学生

証書授与学生

卒業年度	氏名	出身高校	所属ゼミ
平成23年度	井上 雄太	札幌清田	今村
平成24年度	岡田 美帆	千歳	高木
平成25年度	仲鉢 賢人	帯広北	内田
平成26年度	大橋 路恵	—	—

卒業年度	氏名	出身高校	所属ゼミ
平成23年度	福山 八尋	北海	大平
平成24年度	町田 憲保	紋別北	庄司
平成25年度	井川 廉祐	北見柏陽	増地
平成26年度	鈴木 麻莉子	札幌北陵	田村

卒業年度	氏名	出身高校	所属ゼミ
平成23年度	大西 保奈美	札幌東商業	赤石
平成24年度	伊藤 理沙	旭川西	高木
平成25年度	長野屋 尋貴	札幌東陵	小島
平成26年度	萱津 大知	札幌稻西	今村

卒業年度	氏名	出身高校	所属ゼミ
平成23年度	菊谷 佳由	クラーク記念国際	森永
平成24年度	内田 彩	岩見沢東	高木
平成25年度	阿部 光里	帯広大谷	五十嵐
平成26年度	小田 百華	千歳	庄司

卒業年度	氏名	出身高校	所属ゼミ
平成23年度	岸田 静香	札幌東商業	五十嵐
平成24年度	齊藤 尚	伊達緑丘	佐藤(芳)
平成25年度	小林 祐也	札幌あすかぜ	上田
平成26年度	三浦 真莉奈	江別	大場

卒業年度	氏名	出身高校	所属ゼミ
平成23年度	田中 美貴	札幌東	五十嵐／田村
平成24年度	南 結梨花	滝川西	大場
平成25年度	木口 公太	静内	上田
平成26年度	山岸 真梨恵	北星学園女子	古谷／吉川

\* 内田先生、大場先生は退職。森永先生、五十嵐先生は他大学へ転出。

### 経営学部 平成27年度 卒業生データ

#### 卒業者数

■1部…270名 ■2部…87名

卒業延期者数

■1部…17名

■2部…39名

卒業延期率

■1部…5.9%

■2部…31.0%

#### 1部経営学科 表彰学生



#### 竹内 文果さん

- 所属ゼミ：増地ゼミ
- 出身高校：東海大四
- GPA : 3.61

### 大学生活の思い出

大学生活の思い出は、振り返るとありすぎて困ってしまうほどですが、やはり何気ない日常が一番心に残っています。「くだらないことで笑って、小さいことで悩んで、でも仲間と励まし合って前を向いて…」というこの日常が本当に幸せな思い出だと感じます。

思い出という言葉に多少の寂しさは覚えますが、私の中ではポジティブな感情の方が大きい気がしています。大学時代はこれで終わってしまいますが、ここで生まれたつながりは、今後も続く「一生のつながり」になると思うからです。時がたてば話題や悩みも変わるけれど、お互いが成長した姿で会えるのも楽しみだなと思います。

### 経営学部に入ってよかったですと思うこと

1つは、「企業研修」というキャリアプログラムに参加できました。就職活動に役立ったのはもちろん、その後にも影響を与える内容だったので、この大学生という時期に多くのことを考え、悩み抜き、自分のキャリアについて向き合えたことは本当に貴重な経験だったと感じます。また、実地研修や200名以上の前でのプレゼンテーション、自分たちの足で情報を集める経験など、このプログラムでは他にもたくさん経験をさせてもらいました。

もう1つは、先生との距離感が近いことです。経営学部の先生は、とても親身な方が多く、授業外でも大変お世話になりました。ワークを取り入れた授業を工夫したりと、生徒を思う心を感じる先生に多く出会えたことも、経営学部で良かったなと思う理由の1つです。

### 卒業に際して思うこと

卒業に際して真っ先に浮かぶことは、多くの人の感謝の気持ちです。大学の進路相談に乗ってくれた先生、大学に通わせてくれた両親がいて、この大学に入学でき、大学で出会い支え合った仲間やたくさんのことを教えて下さった先生方、この学校の快適さを守ってくださる事務の方などがいてはじめて、充実した4年間が成り立ったと思うからです。

楽しいことや嬉しいことはもちろん、辛いことや悔しいことさえ、今では心から恋しい「思い出」であり、その全てが「自分だけの財産」になったと感じます。多くの人や経験に恵まれ、今の自分がいるんだということを忘れず、今後も謙虚な人間でいたいと思います。

#### 経営学部 卒業証書授与学生



#### [1部経営学科] 丹羽 一希さん

- 所属ゼミ：大石ゼミ
- 出身高校：札幌光星
- GPA : 3.21



#### [1部経営情報学科] 小林 真己さん

- 所属ゼミ：大平ゼミ
- 出身高校：札幌稻雲
- GPA : 3.28



#### [2部経営学科] 佐藤 和幸さん

- 所属ゼミ：近藤ゼミ
- 出身高校：当別
- GPA : 3.07

## 1部経営情報学科 表彰学生



### 阿閉 拳剛さん

- 所属ゼミ：天笠ゼミ
- 出身高校：札幌清田
- GPA：3.36

## 2部経営学科 表彰学生



### 若松 愛さん

- 所属ゼミ：関谷ゼミ
- 出身高校：札幌国際情報
- GPA：3.13

## 大学生活の思い出

私にとってこの4年間は、人生で一番早い4年間でした。楽しいことをしている間は時間がたつのが早いといいますが、まさにその通り。遊びにおいても勉強においてもです。中学校や高校と違い時間が有り余るため、今まで以上に自分の好きなことに時間を使いました。アルバイトをしたり、友達と一緒に夜遅くまで遊び明かしたり・・・。

ネックともいえる勉強も、大学という場所でなら自分に興味のある講義をとることができるために、それほど苦ではありませんでした。何をするにも興味が先行するため楽しくて仕方がなかった4年間だったと胸を張って言うことができます。すべてに感謝するばかりです。

## 好成績の秘訣

私がこの4年間で良い成績を残せた秘訣は「当たり前をどれだけさぼらずできるか」にあると思っています。

何か特別な勉強法をやったとか、有名な塾に通っていたとかそういうことは行っていません。毎日、講義にしっかりと出席し、わからないことは先生に聞きにいったり、友達と相談し合ったり、テスト前にはノートを見ながら勉強をするという当たり前のことだけをしていただけです。

誰にでもできそうですが、実際にこれらすべてを4年間続けられる人というのは限られるのではないでしょうか。自分を律しながら当たり前のことをこなしていくか。これが好成績の秘訣だと私は考えています。

## 経営学部に入ってよかったですと思うこと

心理学を深く学べたことです。他大学の経営学部に比べると北海学園大学の経営学部は心理学に力を入れており、集団や個人の心理学を学ぶことで、社会に出てからの密なネットワークの構築の仕方、日常生活での円滑なコミュニケーションの図り方など、様々な知識を習得できました。

私は、内定先でアルバイトをしていましたが、心理学の講義で学んだことを活かすことで集団を一つの方向に導き、より高い成果をあげることができたと感じています。日常生活に欠かせないコミュニケーションに関する学問を深く学べ、それを実際に応用できる学部が経営学部だったなど今、強く感じています。

## 大学生活の思い出

最近では、大学4年間を共に過ごした友人たちと、函館へ2泊3日の卒業旅行をしてきました。高校の頃に自由に使えるお金が少なかった分、函館朝市・五稜郭・旧函館区公会堂・金森赤レンガ倉庫ほか、好きなだけ観光に回りました。札幌へ帰ってきたときは、もう少しみんど過ごしていたかった…と余韻に浸るほど楽しかったです。

2部学生であるために、講義を共にする友人は多くはないものの、ずっと同じメンバーと新年会や節目に仲を深めることができたのは、とてもいい思い出です。卒業後も気兼ねなく連絡を取り合える仲間となると、確信しています。

## 好成績の秘訣

普段から欠席をせず、テキストに載っていない先生の話に耳を傾けることを心掛けていました。テスト期間が近くなれば、まずプリントやノートの内容を振り返ります。その中で、記憶があいまいな物や、すぐに忘れてしまいそうなものをノートに書き出して、記憶から漏れないようにします。書き出したメモは、大学へ向かうバスや地下鉄の中で、すぐに読み返せるような工夫は行っていました。

高校時代の、授業に参加する際の姿勢がそのまま大学で活かされたのだと思います。

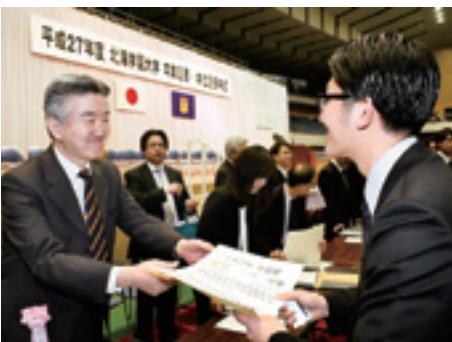
## 経営学部に入ってよかったですと思うこと

経済動向や企業の経営戦略に対し、より興味を持つようになりました。経済情報番組も、高校時代よりも格段に理解しやすくなり、経済の変化によって影響の出る企業を予想できるようになりました。

会計学を学ぶことで、有価証券報告書から企業方針や経営計画について読み取れるようになり、就職活動中の業界研究も行いやすかったです。

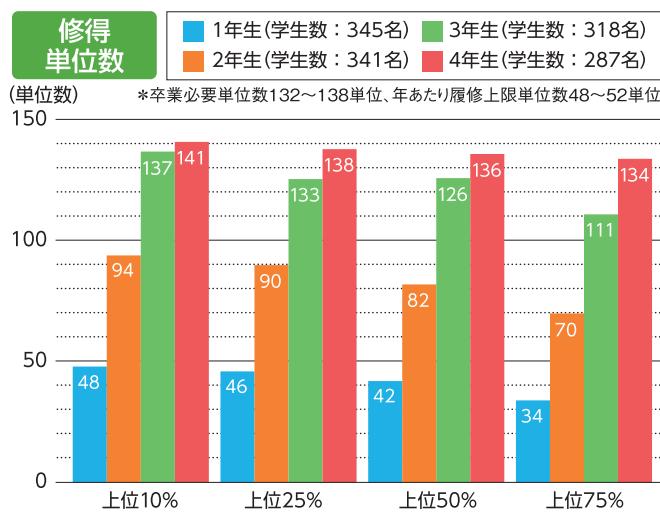
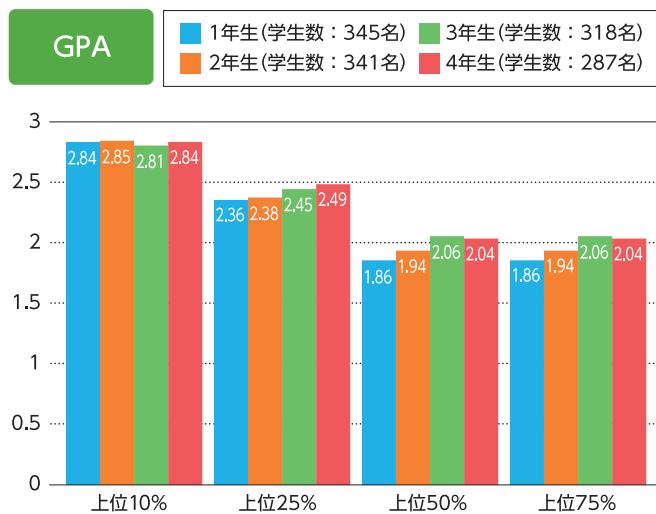
また、心理学では、自分が管理者として部下に接する際の適切な指示、ヒューマンエラーを予防するための手法が記憶に残っています。

自分が中堅社員になる頃には部下の管理、経営計画に基づいた行動・判断の機会が出てくると考えられるので、仕事を通して疑問を感じたときにテキストを眺め、学んだことを反芻していくたいと思っています。

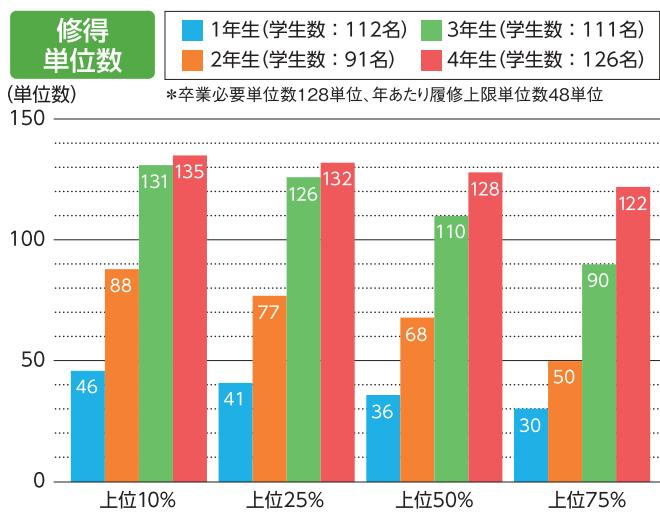
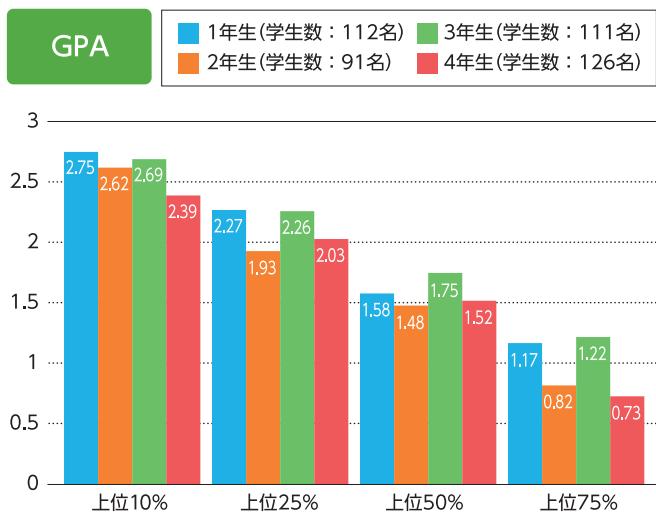


# 経営学部成績データ [平成27年度在校生データ]

## 1部



## 2部



## GPA制度

GPA (Grade Point Average) 制度は、履修科目の成績を一定のポイント (GP) に置き換えて学習到達度を客観的に評価するものです。

経営学部では、GPA制度を奨学金推薦、演習科目の選考、転部・転学科試験、成績優秀者の選出などに活用しています。

### 各科目の成績評価のGPへの換算

点数	成績表上の評価	合否	GP
90~100点	秀(S)		4
80~89点	優(A)	合格	3
70~79点	良(B)		2
60~69点	可(C)		1
59点以下	不可(D)	不合格	0
欠席	欠(E)		0

### GPAの算出方法

$$GPA = \frac{(4 \times \text{秀の単位数}) + (3 \times \text{優の単位数}) + (2 \times \text{良の単位数}) + (1 \times \text{可の単位数})}{\text{履修科目の総単位数}}$$

\*履修科目の総単位数には、不可や欠の単位数も含まれます。そのため、不可(D)や欠(E)をとると、GPAは大きく下がることになります。

## 奨学金

経営学部では、GPAをもとに、特に学業成績が優れている学生（4年生：平成25年度入学）を選考し、北海学園大学教育振興資金（奨学金B）および北海学園奨学生（第4種）の給付学生として、下記の3名を推薦、奨学金の支給が認められました。

### 北海学園大学教育振興資金（奨学金B）



奥 瑛里香

■所属ゼミ：田村ゼミ  
■出身高校：札幌新川  
■GPA : 3.40



山形 紗緒里

■所属ゼミ：上田ゼミ  
■出身高校：札幌稻雲  
■GPA : 3.54



竹内 綾花

■所属ゼミ：近藤ゼミ  
■出身高校：札幌北陵  
■GPA : 3.34

### 北海学園大学教育振興資金（奨学金B）

「学業が優れている学生への奨学金」であり、1人に30万円が給付。

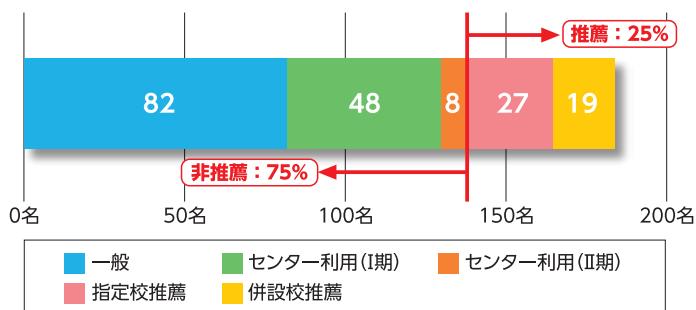
### 北海学園奨学生（第4種）

上記の教育振興資金（奨学金B）と同様の趣旨を持つ奨学金で、1人に月額2万5,000円（年間30万円）が給付。

# 入学者データ [平成28年度]

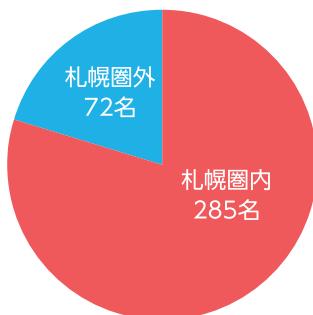
## 入試区分による入学者の分類

### 1部 経営学科(184名)

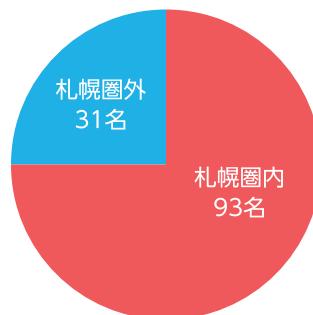


## 入学者の出身地域

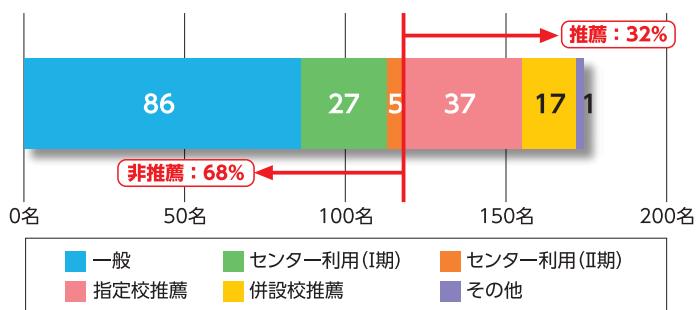
### 1部 357名



### 2部 124名



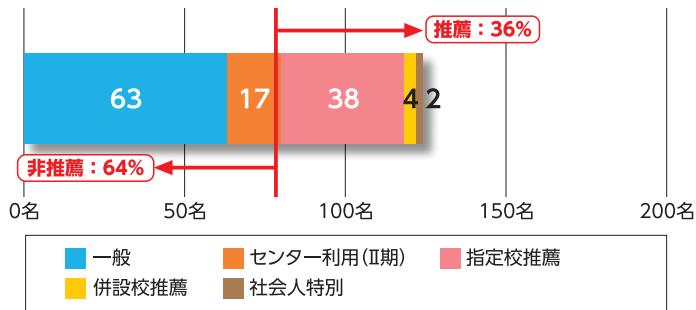
### 1部 経営情報学科(173名)



## 平成28年度 北海学園大学入学式



### 2部 経営学科(124名)



## 経営学部に10名以上入学の高校

高校名	1部	2部	合計
北海	26	3	29
札幌新川	21	2	23
北海学園札幌	13	3	16
札幌啓成	13	1	14
札幌東陵	9	5	14
札幌国際情報	8	5	13
札幌手稻	12	0	12
札幌稻雲	11	1	12
石狩南	8	4	12
札幌藻岩	9	2	11
大麻	10	0	10
札幌第一	9	1	10
小樽桜陽	8	2	10
札幌白石	7	3	10





## 経営学部生の就職内定率

経営学部の就職内定率は、1部95.53%、2部76.92%(平成28年5月1日付)。比較対象となる北海学園大学全体で1部91.80%、2部83.14%となっています。

### 【経営学部1部の就職内定率】

	経営学科	経営情報学科	経営学部(1部)	大学全体(1部)
平成25年度	89.16%	93.70%	91.13%	88.98%
平成26年度	94.93%	89.63%	92.31%	90.78%
平成27年度	97.06% (=132人/136人)	93.64% (=103人/110人)	95.53% (=235人/246人)	91.80% (=1,153人/1,266人)

### 【経営学部2部の就職内定率】

	経営学部(2部)	大学全体(2部)
平成24年度	88.06%	76.95%
平成26年度	88.05%	84.64%
平成27年度	76.92% (=60人/78人)	83.14% (=286人/344人)

## 経営学部生の就職先一覧

右表は、平成27年度の経営学部卒業生の就職先一覧です。実際の卒業生の就職先ですから、ここに掲載されている企業は、**本学あるいは経営学部の学生を採用する意思がある会社であることが分かり、有力な就職先候補と考えることができます。**

表の中には、様々な業種の、様々な企業が掲載されていますが、**一般には知られていない多くの業界では名の通った会社や安定度の高い会社も含まれています。これら企業のHPを1つ1つ検索し、そのHPを閲覧するだけでも、就職先となりえる候補を新たに見つけ出すことができます。**

## 北海学園大学の「内定率」の算出

北海学園大学(キャリア支援センター)では、内定率の算出を以下の式で計算しています。

$$\text{北海学園大学の内定率} = \frac{\text{正社員としての就職決定者数}}{\text{3年生12月時点での就職希望者数}}$$

この算式に基づいた内定率は、一般に比べ、数値が低くなる傾向があります。例えば、本学では、(就職の意図がさほど大きくなくとも)とりあえず就職希望の届けを出した学生も就職希望者として扱うので、内定率を算定する際の分母の就職希望者数が膨らむこととなります。

こうした属性があることを踏まえ、本学の内定率を見る必要がありますが、多くの学生が正社員での就職を希望していること、そして多くの学生が卒業後、就職することを念頭に置けば、本学の内定率算定の方法はより実態を表すものであるといえるでしょう。

## 平成27年度卒業生就職先一覧 [1部および2部]

### 民間企業編

#### 建設業

建設 (総合・職別・設備工事)	あすなろ道路、ナガワ、三菱電機ビルテクノサービス
建設 (住宅・住宅販売・リフォーム)	一条工務店、土屋ホーム、大鎮キムラ建設、丸正石狩設備工業有限会社

#### 製造業

食料品製造業	きのとや、ケイシイシイ、東京めいらく、日本食研ホールディングス、森永製菓
飲料製造業	北海道コカ・コーラボトリング
化学(医薬品)	大正富山医薬品
化学(肥料)	ホクレン肥料
印刷	須田製版、総合商研、プリプレス・センター

製造業 (パレット・紙・紙加工品製造業)	アイ・ティ・エス、日本製紙
製造業 (建材・金属製品・機械器具など)	共和コンクリート工業、タナックス、土谷製作所、ホシザキ電機

#### 公共サービス

電気・ガス・熱供給・水道	北ガスフレアスト南、北海道電力、北海道エア・ウォーター
鉄道・バス	北海道中央バス、北海道旅客鉄道
運輸に付帯するサービス業	全日本空輸
郵便事業	日本郵便

#### 物流・運送

物流・運送	アートコーポレーション、サカイ引越センター、サップログループ物流、トッキュウ、ニチレイ・ロジスティクス北海道、日本通運
-------	---

#### 情報・通信業

通信・ネット接続	ネクシィーズ、ワイヤ・アンド・ワイアレス
情報処理・情報システム・ソフトウェア開発	アドウイック、HBA、エコミック、SOC、OST札幌、オービックビジネスコンサルタント、北央情報サービス、コア、札幌ネクシス、データリンクス、鉄道情報システム、日本アイビーエム・ソリューション・サービス、ハイテクシステム、ペイロール、北海道日立システムズ、ユニットシステムエンジニアリング
卸売・小売(飲食料)	サントリービバレッジサービス、スハラ食品、高橋商事、ナシオ、日本アクセス北海道、日本栄養食品
卸売・小売(建材・鉱物・金属材料)	ソーダニッカ、永浜クロス、日本製紙
卸売・小売(家具・エクステリア)	ニトリホールディングス
卸売・小売(石油製品・燃料)	エネサンス北海道
卸売・小売(機械・農業機器)	石垣電材、北海道クボタ、ヤンマー・アグリジャパン北海道カンパニー
卸売・小売(事務機器・OA関連)	キヤノンシステムアンドサポート、日本ビジネスシステムズ
卸売・小売(医療機器)	常光、ムトウ
卸売・小売(自動車)	トヨタカローラ札幌
卸売・小売(自動車関連)	石上車輌
卸売・小売(化粧品・医薬品)	あらた、アンファー、モロオ、ローレル
卸売・小売(服飾・小物)	青山商事、桑山、サマンサタバサ・ジャパンリミテッド、Z・SAN、Mother's Industry、やまと
スーパー・マーケット	イオン北海道、西條、コープさっぽろ、ダイイチ、ホクレン商事
コンビニエンスストア	セイコーマート、セブン-イレブン・ジャパン
ドラッグストア・薬局	ainホールディングス、サップロ・ドラッグストア
家電量販店	ヨドバシカメラ
ホームセンター	コメリ、DCMホームマック、ユース
卸売・小売(その他)	エムデジ、オークローンマーケティング、ゲオホールディングス、仙台銘板、ナニワ、日本ユニバックス、ハミューレ、サイクル小野サッポロ、レブニーズ

## 2部学生の就職!

2部経営学部の就職先には大手金融機関や公務員も含まれるなど、就職実績としての質は1部と大きく変わることはあります。

2部学生の場合には、**講義のない昼間をどう活かす**

が鍵となるようです。例えば、昼間はアルバイトなどにより、自分で学費等をねん出、夜は大学でしっかりと勉強するといったストーリーがあれば、自立した学生として高い評価を得るのでしよう。あるいは昼間は部活動をし、夜間はしっかりと勉強するといった形での文武両道でもいいのかもしれません。いずれにせよ、**2部学生は、2部学生でいることの意味やメリットを考え、学生生活を送る必要がある**ようです。



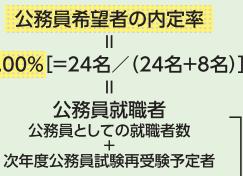
## 公務員編

<b>国家公務</b>	行政：一般職 厚生労働省 国税 国税専門官 国立大学法人 北海道大学 自衛官 自衛隊一般曹候補生
<b>地方公務</b>	都道府県 北海道職員(一般行政)、北海道職員(教育行政)、北海道職員(警察行政) 県庁所在地 札幌市 市町村 帯広市、砂川市、中頓別町、函館市、室蘭市 消防 函館市 警察 警視庁、北海道

### 経営学部は、 公務員になる上で不利?

経営学部の学生の多くが民間企業への就職を希望するため、彼らの主たる就職先は民間企業が主となります。しかし、経営学部でも、就職先として国や都道府県庁、市町村を志望する学生は少なくなく、公務員として働いている卒業生もたくさんいます。

平成27年度卒業生のうち、公務員として24名が4月から働いています。内訳は、国(一般職)1名、国税専門官2名、国立大学法人1名、都道府県(行政職)4名、政令指定都市(札幌市)3名、他市町村5名、都道府県警察6名、消防1名、自衛隊1名、となっています。



近年の公務員試験では、①一部の試験区画を除いて、法律や経済系の専門学力試験が課されなくなっていること、②学力試験の点数だけでなく、面接がより重視されるようになっていること、③面接では、「それぞれの組織で働く意欲をしっかりと持っているか」、「上司や同僚、部下とともに協調して働けるか」、「市民ときちんとしたコミュニケーションを取ることができるか」といった組織人としての資質が問われています。そのため、仕事やマネジメント、心理といったことについて学習する経営学部の学生が、より公務員試験に対応できるようになっているようです。

1)進学者や公務員浪人となるものは、卒業時点での内定率算定の際に除外されます。

### 道内市町村に対する就職実績

[平成18年度卒業生から：上表掲載の市町村を除く]

旭川市、網走市、石狩市、岩見沢市、恵庭市、江別市、小樽市、北広島市、北見市、釧路市、士別市、伊達市、千歳市、苫小牧市、名寄市、登別市、美唄市、三笠市、紋別市、稚内市、愛別町、足寄町、厚岸町、音更町、神恵内村、共和町、斜里町、寿都町、当別町、当麻町、鷹栖町、幌延町、豊浦町、平取町、北竜町、真狩村、余市町

## 金融

**銀行** 北洋銀行、北陸銀行、北海道銀行、三井住友銀行、ゆうちょ銀行

**信用金庫** 旭川信用金庫、渡島信用金庫、帯広信用金庫、札幌信用金庫、商工組合中央金庫、知信用金庫、大地みらい信用金庫、苫小牧信用金庫、北海道労働金庫

**信用組合** 札幌中央信用組合

**証券・商品先物取引** SMBCフレンド証券、大和証券、東海東京フィナンシャル・ホールディングス

**保険** かんぽ生命保険、共栄火災海上保険、全国共済農業協同組合連合会、損害保険ジャパン日本興亜、第一生命保険、東京海上日動火災保険、日本生命保険、富国生命保険

**その他金融** フォーシーズ

## 不動産・リース・レンタル

**不動産取引・不動産管理・不動産賃貸** アセットプランニング、常口アトム、藤井ビル、山地ユナイテッド

**リース・レンタル** カナモト、トヨタレンタリース札幌、中道リース

## サービス業(事業者向け)

**専門サービス**(税理士事務所・法律事務所など) 寺田勉税理士事務所、ふたば税理士法人、吉岡経営センター

**専門・技術サービス**(その他) 一寸房、西塙構造事務所

**広告** 北日本広告社、ディリー・インフォメーション北海道

**職業紹介・人材派遣** インテリージェンス、ウィルエージェンシー、パックスグループ、マンパワー・ジャパン

**求人事業** 日経HR、北海道アルバイト情報社、マイナビ、リクルートキャリア

## その他事業サービス

アシスト北海道、ANA新千歳空港、エフプレイン、JALスカイ札幌、鈴木商会、ディー・エヌ・エー、トランス・コスモス、日本オフィス・システム

## マスコミ

**放送** USEN

**出版** リクルート北海道じゃらん

## サービス業(一般消費者向け)

### 飲食店

グリーンハウス、大庄、とんでん

### ホテル

阿寒グランドホテル、コンシーズ、JR北海道ホテルズ

### 旅行・観光

エイチ・アイ・エス、近畿日本ツーリスト北海道、JTB北海道、ジャルパック

### アミューズメント・娯楽

オータ、正栄プロジェクト、ダイナム

### その他サービス

LIFECREATE

## 教育・医療・介護

### 教育・学習支援

ファミリー、練成会

### 医療

(一社)北海道歯科医師会、(医)同友会、(医)北海道恵愛会、(独)国立病院機構

### その他

恵新自動車学園

## 協同組合・各種団体

### 協同組合

札幌市農業協同組合、道央農業協同組合、ホクレン農業協同組合連合会、北海道漁業協同組合連合会

### その他団体

(公財)さっぽろ青少年女性活動協会、(宗)靈波之光、(一社)北海道保険医会



## Uターン就職の可能性

右の「**公務員編**」でも説明したように、多くの市町村での採用実績を有しており、これら市町村への就職を果たすことで、地元へのUターン就職は可能となります。

また、経営学部では、信用金庫や信用組合といった地域の金融機関や農業協同組合に対して高い就職実績も有しており、これら企業および団体への就職によっても、Uターン就職を果たすことができます。一般に、地域密着型の企業の場合、それぞれの地域をよく知る地元出身の学生を採用しようという意欲は、より高くなる傾向があります。

### ●道内信用金庫における採用実績

【平成18年度卒業生からの累積：上表掲載の信金を除く】  
網走信金、江差信金、遠軽信金、小樽信金、北空知信金、釧路信金、士別信金、日高信金、北星信金、北門信金、北海信金、名寄信金、室蘭信金、留萌信金、稚内信金

# 経営学部 CSP

キャリア・サポート・プログラム

## 企業研修プログラム2016 30人が12企業・団体で研修

平成28年度企業研修は12企業・団体で、1部学生30名が夏休み中に約2週間の研修を行います。また、本年度は新たにソーゴー印刷での研修が行われます。

このうち、鶴雅リゾートでは阿寒他、野口観光グループでは登別他、そしてソーゴー印刷では帯広といった具合に、札幌から離れて集団での宿泊形式による研修となります。

### ソーゴー印刷株式会社

ソーゴー印刷(株)は、「月刊しゅん」、「スロウ」などの提案型・編集型の雑誌を発行。事業領域にとらわれない、新たな「印刷業」の定義づけを行う、北海道帯広市の印刷会社です。印刷事業を核にしながらも、アクティブでクリエイティブな事業展開を行っています。



田中 瑞季

### 多くの人に囲まれていることを実感できるプログラム

所属ゼミ：増地ゼミ  
出身高校：札幌稲雲  
入学年度：平成26年度



私は、昨年のキャリアデザイン講座で「楽しく仕事をする意義」について熱くお話をいただいたソーゴー印刷(株)の高原社長の姿に心をうたれ、「楽しく働きたい」と考えるようになり、企業研修プログラムへの参加を決意しました。

企業研修プログラムの参加学生は、「就職がゴール」ではなく、「就職した後、どう働くか」を追求しています。

将来のために、今の自分を磨こうと励んでいる人ばかりなので、お互いよい刺激になっています。

現在、このプログラムでは、主にグループワークを行っており、自分たちの力で課題をこなし、ディスカッションを行っています。それに加え、先生方からの身近なサポートがあるのもこのプログラムの魅力のひとつで、厳しくも温かい指導を受けています。私たちのために親身になって下さるのをひしひしと感じます。また、外部講師の方の指導を受けることもあり、様々な方からの親身なサポートの中で学べていることを実感しています。



ここで学んだことを活かせるよう、まずは夏期休業中のソーゴー印刷(株)での実地研修に向けて、これからも努力したいと思います。

### 企業研修プログラム実地研修先企業(平成28年度)

- アイ・ティ・エス(株)
- (株)アイワード
- 石屋製菓(株)
- (学)大原学園
- 加森観光(株)
- (株)きのとや
- キャリアバンク(株)
- (税)共創経営システム
- 小樽洋菓子舗 ルタオ  
[(株)ケイシイシイ]
- 札幌パークホテル  
[(株)グランビスタホテル&リゾート]

- 資格の学校 TAC札幌校  
[TAC(株)]
- ソーゴー印刷(株)
- 鶴雅リゾート(株)  
[鶴雅グループ]
- (株)ツルハ
- DCMホーマック(株)
- (株)ニトリ
- (株)ニトリパブリック
- 野口観光グループ  
[野口観光(株)]

- パナソニックシステムネットワークス(株)  
システムソリューションズジャパン カンパニー北海道社
- 富士通エフ・オー・エム(株)北海道支社
- (株)プリプレス・センター
- 北海道オフィス・マシン(株)
- (株)北海道銀行
- (福)北海道光生舎
- (一社)北海道中小企業家同友会
- (株)毎日新聞社 北海道支社
- 丸水 札幌中央水産(株)
- (株)モロオ



詳しくはFacebookをご覧ください。

「経営学部CSP」公式 Facebook  
<https://www.facebook.com/hgubacsp>



## 研修先の担当者の声

### 野口観光グループ（野口観光株式会社）

#### 本社総務人事担当 佐藤 大樹 様

当社は北海道で生まれたホテルグループで、昨年は50周年の節目を迎え、創立100周年を目指してさらなる歩みを始めました。最近では、北海道だけではなく、箱根や湯河原にも旅館をオープンし、野口観光のおもてなしを全国にも広めています。

また、平成28年4月25日には、函館への新幹線の延伸にすばやく対応し、啄木亭の東館をリニューアルし「HAKODATE 海峡（うみ）の風」としてオープンいたしました。

私たちの求める人材は、スキルの高い人材よりも、むしろ「お客様におもてなしを届けたい」というマインドを持った人です。インターンシップでも、実際に現場に入りながら、従業員のおもてなしの一端を感じていただけたいたと考えています。



### 株式会社 ケイシイシイ [小樽洋菓子舗ルタオ]

#### 総務人事課サブリーダー 番場 綾香 様

当社は「喜びを創り 喜びを提供する」を経営理念に、常に高い価値を創造し続けるお菓子の総合プロデュース企業です。自社ブランド「小樽洋菓子舗ルタオ」を中心に、台湾、韓国へも店舗を展開しており、日本を代表するグローバル企業を目指しながら会社の成長に向け日々様々なチャレンジをしています。

インターンシップでは、工場での菓子製造体験、店舗での販売体験をはじめ、商品企画・デザインや通信販売など多岐に渡る仕事を体験してもらいます。当社で活躍する社員との関わりの中で、経営理念を日々どのように実践しているのかを体験していただきながら、社会人に必要なスキルや心構えについて学んでいただくプログラムになっています。



### 丸水 札幌中央水産株式会社

#### 総務・人事部 サブリーダー 中添 典子 様

当社は、北海道の中央卸売市場に2社ある水産卸売業者のうちの1社です。北海道内の食の安定に寄与することを使命に、日本全国へ海外にも道産魚介類を届けるグローバルな仕事を展開しています。

インターンシップは、鮮魚のチームで行います。セリを行うのが特徴のチームで、タイミングが合えば出張へ行くこともあります。朝から威勢のいい声を聞くと、私自身も活力を貰えるようなチームです。

インターンシップでは、仕事理解はもちろんのこと、その仕事の担う人と関わっていただき、当社の社員の一人として、約2週間過ごしてもらいます。





## 獲得した知識をなぜ使わないので

佐藤 淳 教授

Jun Sato

東北大学大学院教育学研究科博士後期課程単位取得退学  
博士(教育学)(東北大学)

[研究テーマ] 知識の獲得とその使用に関する心理学的研究  
[主要担当科目] 学習心理学／問題解決の心理学



私の専門は、教育心理学の中でも教授学習過程という領域です。この領域には、思考、推論、問題解決といった心理学の各分野が関係しています。特に関心があることは、「学校の授業を通して獲得されたはずの知識が、なぜ日常場面での問題解決に使われないのか」ということです。この問題は、学校教育のあり方を考える上で、いへん大きな問題です。なぜなら、授業で得た知識が日常で使われないなら、学校の授業は意味をなさなくなるからです。この問題に対して、これまでの心理学は3通りの答え(説明)を用意しています。

1つは、私たちの頭の中に「強固で一貫した誤概念体系」が存在していて、それが新しい知識の獲得や使用を妨害している、との見方です。たとえば、授業で「動物とは、動き回って捕食し、排泄を行う生物のことを指す」と教えても、「ウニは捕食し排泄もするが、動物ではない」と頑固に主張されてしまいます。これは、その人の頭の中に「動物とは四足の獣である」といった誤概念があらかじめ強固に存在しているため、正しい動物の定義が容易に適用されないと見ることができます。

2つめは、授業で示された事例が、理論や法則から切り離されて受け止められてしまい、事例だけが記憶に残るという現象、すなわち「提示事例の個別学習」が指摘されています。たとえば、「花が咲けば(おしえめしへがあれば)必ずタネができる」という法則を理解させるため

に、チューリップを事例に説明しても、「チューリップにはタネができる」とだけ受け止められて、その他の花が咲く植物(たとえばジャガイモ)には法則が適用されない(タネができるとは言わない)のです。つまり、授業では、他の事例にも使える法則のほうを理解させたいのに、たまたま引用された事例だけが優先的に頭に残ってしまうのです。

3つめは、授業で教えられた理論や法則をまるごと記憶するだけで、その知識を日常場面の問題に適した形に変換しないという、「知識の変換操作の不全」が指摘されています。たとえば、「企業間に競争があれば商品の価格は下がる」と教えられたとき、日常でわかるのは価格の低下が先であり、その前に競争事態が生じていたかは目視できません。その際は、逆思考を行って、「価格が低下しているなら競争があるはずだ」と法則を変換して適用してみることが必要になるのですが、それがままならないのです。学校では、日常にある無数の事例に使える抽象的な知識(理論や法則)を主として教えています。これらの抽象的な知識は、そのまで使えることは少なく、場面に応じて変換して使う必要があるのです。

私はいま、この3つの説明に最も注目しています。なぜなら、それが人間の推論の問題と直結していると考えるからです。現在のテーマは、「どのような働きかけが『知識の変換操作』を促進するか」を検討することです。





# 田中 昭憲先生 『カルガリー大学在外研修記』



スーパーバイザーのDr.Doyle-Bakerと一緒に

経営学部では、田中昭憲先生(担当:体育)が研究目的で、平成27年4月から平成28年3月の間、カナダのカルガリー大学で在外研修をしておりました。ここでは、在外研修記を取り上げます。

スープラーバイザーのDr.Doyle-Bakerと一緒に

ンスに基づいて作成された長期競技者育成プランです。国から資金援助を受けようとする競技団体は、このLTADの作成が必須となっています。

私は、Baseball CanadaのLTADの実践例を学ぶため、カルガリー市内に、総面積1860平方メートルの屋内練習施設を有し、そこで野球教室を経営している方の協力を得て、10歳から15歳までの子どもの野球スクールに帯同させていただく機会を得ました。また、カルガリー教育委員会と提携して、中・高の学校教育にスポーツ教育プログラムを提供している民間スポーツ指導者団体の、ユニークな取り組みを調査することができました。

## —— フィジカル・リテラシー(PL)について

カナディアン・スポーツ・フォー・ライフ(CS4L)によれば、「PLとは、生涯にわたって活動的なライフスタイルを維持するために必要なモチベーション、自信、身体能力、知識、理解であり、それらは個人の有している能力にふさわしいものでなければならぬ。」とされています。

日本ではPLを、将来様々なスポーツを行るために必要な、または将来優秀なアスリートになるために必要な、「基礎的運動能力」と捉える傾向があり、主に子ども期に身につけるべき能力と考えられています。

しかしカナダでは、Physical Literacy



カルガリー大学正門前にて

Journeyと表現されるように、これは生涯を通じて身につけるべき能力であると理解されています。LTADプログラムは、競技者育成を目的とした内容と捉えられる傾向が強いため、PLの考え方を取り入れることにより、競技スポーツへの参加をしない子どもの身体活動の奨励・促進にも目を向けています。

## —— カナダでの生活

カナダは有数の多民族国家ですが、カルガリーにも世界中から様々な民族が集まって生活しています。このため、母国語のバックグラウンドによって、街中で耳にする英語の発音にもかなりの違いがあり、最初はとても驚きました。

また、カルガリーでは、研究のみならず、日常生活においてもたくさんの人々にお世話になり、かけがえのない友人をたくさん作ることもできました。この経験を糧に、これからも、大学での教育と研究に、努力していきたいと考えています。



カルガリーの大自然と共に

## —— 研究のテーマについて

私の研究のテーマは、「子どものスポーツ活動の在り方」についてです。日本においても、子どもの体力低下と運動不足問題は大きな課題です。また、勝利至上主義のスポーツ活動がもたらす、子どもの精神面や体力面への悪影響も問題視されています。

これらの問題は、カナダでも同様に取り上げられています。カナダでは10年ほど前から、この対策として、各中央競技団体は、「Long Term Athlete Development(LTAD)」を作成し、その普及に努めています。また、「フィジカル・リテラシー(PL)」という考え方の啓蒙活動を進め、成果を上げています。

## —— LTADについて

LTADとは、生理学的・心理学的エビデ

# 教員研究業績一覧

[平成27年度]

## 著書



- 浦野 研 『eラーニングは教育を変えるか—Moodleを中心としたLMSの導入から評価まで(共著)』、海文堂
- 古谷 嘉一郎 『社会的ネットワークを理解する(共訳)』、北大路書房

## 研究論文

- 赤石 篤紀
  - ・「新規株式公開前後の業績パフォーマンスと株式所有構造の変化」、『経営論集』第13巻第3号
  - ・「支配株主概念を用いた新規株式公開企業の株式所有構造と業績パフォーマンスの変化に関する分析」、『経営論集』第13巻第3号
  - ・「新規株式公開企業の株式所有構造と業績パフォーマンスの関係～支配株主概念を用いて～」、『開発論集』第97号
- 伊熊 克己
  - ・「大学生のライフスタイルと健康に関する研究—食生活習慣の現状に着目して—」、『経営論集』第13巻第1号
- 石井 耕
  - ・「戦後の可能性」、『経営論集』第13巻第3号
- 上田 雅幸
  - ・「表計算モデルにより意思決定を行う教育方法に関する—考察—ゲーム教材の利用可能性について—」、『経営論集』第13巻第2号
  - ・「OR/MS教育の現状に関する—考察」、『経営論集』第13巻第3号
- 春日 賢
  - ・「ドラッカーとガルブレイス—予備的概括;マネジメントと異端の経済学—」、『経営論集』第13巻第1号
  - ・「ドラッカーと経済学—シュムペーターとケインズの評価をめぐって—」、『経営論集』第13巻第2号
  - ・「自由論としてのマネジメント—マネジメントに込められた思想—」、『経営論集』第13巻第3号
- 下村 直樹
  - ・「物語広告の構造分析序説—効果的な物語広告に必要な要素を探索するための基礎研究」、『学園論集』第166号
- 関谷 浩行
  - ・“The Relationship between Corporate Reputation and Financial Performance—Empirical Analysis Research in Japanese Corporations—”、『専修経営学論集』第100号
  - ・「病院における経営管理とIT戦略の関係性」、『玉川大学工学部紀要』第50巻
- 森永 泰史
  - ・「デザインとマーケティング」、『経営論集』第13巻第1号
  - ・「デザイナーと人的資源管理」、『経営論集』第13巻第1号
  - ・「デザインとブランド」、『経営論集』第13巻第3号
  - ・「デザインとイノベーション」、『経営論集』第13巻第3号
- 吉田 充
  - ・「大学生の足部アライメントと足趾把持力の関連性」、『経営論集』第13巻第2号



CiNii 国際学術研究アーカイブ  
Articles

論文を検索するなら



CiNii

SEARCH

KAKEN  
科学研究費助成金データベース

科学技術費補助金による  
研究を検索するなら



KAKEN

SEARCH



## 受託研究・教育および研究奨励寄付金

### ●吉川 大介

・清明会

「取引費用が存在する証券市場における金融仲介者の最適戦略」、50万円

## 科学研究費補助金・学術研究助成基金助成金

科 研 費  
KAKENHI

### 新規

#### ●浦野 研

・「日本語・英語教育教員のニーズに応える持続可能なeラーニング教材の開発」、基盤研究(C)、研究分担者

#### ●古谷 嘉一郎

・「子育て期の社会的ネットワーク拡充再構築のための「社会的代理人」の活用に関する検討」、基盤研究(C)、研究分担者

#### ●吉川 大介

・「将来の出来事の発生確率がわからない場合の非完備市場における取引の研究」、基盤研究(C)、研究代表者

### 継続

#### ●赤石 篤紀

・「新規株式公開を契機とした株式所有構造と企業経営の変容プロセスに関する実証的研究」、若手研究(B)、研究代表者

#### ●浅村 亮彦

・「教員を目指す大学生の学習支援を目的としたメタ認知能力の育成」、基盤研究(C)、研究分担者

#### ●浦野 研

・「大規模バイリンガルエッセイコーパスの構築とデータ分析のための各種システムの開発」、基盤研究(B)、研究分担者

#### ●菅原 秀幸

・「経済性と社会性の同時実現を図るBOPビジネスの理論的・実証的研究」、基盤研究(C)、研究代表者

#### ●内藤 永

・「海外事業所で起きるミスコミュニケーションに関する解決事例のプラットフォーム構築」、挑戦的萌芽研究、研究代表者

・「グローバルビジネスパーソンのジャンル別自律英語学習プラットフォーム構築とその検証」、基盤研究(B)、研究分担者

#### ●古谷 嘉一郎

・「完全主義、情報源の種類、情報収集の仕方が育児情報環境評価と適応に与える影響」、研究(B)、研究代表者

#### ●増地 あゆみ

・「科学的エビデンスに基づく『新シックハウス症候群に関する相談と対策マニュアル(改訂版)』の作成」、厚生労働科研、研究代表者

#### ●森永 泰史

・「デザイナーと技術革新」、若手研究(B)、研究代表者

# 経営学部教員・職員一覧[平成28年度]

## 教員

### [担当科目的属性]

- 組…組織・マネジメント
- 戦…戦略マーケティング
- 会…会計・ファイナンス
- 情…情報
- 心…心理
- 英…英語
- 体…体育

- ①主な担当科目
- ②研究テーマ
- ③在学生・保護者に向けて



**石嶋 芳臣** Yoshiomi Ishijima

- ①企業論／コーポレートガバナンス
- ②株式会社における所有と支配・統治に関する比較制度論的研究
- ③冷徹なビジネスの世界にこそ、信赖やコミュニケーションが不可欠である点を理解し、如何に自分があるべきか、何をすべきかを学んで欲しいと思います。



**大平 義隆** Yoshitaka Ohira

- ①経営学概論I,II
- ②人間行動形成メカニズムと組織メカニズムの比較研究
- ③日本の現実は、ギリシャの160倍の財政赤字です。だから学生に、具体的な目的を設定し学びの時間を無駄にせず問題解決の力に身に付けてください」と努力しています。



**春日 賢** Satoshi Kasuga

- ①経営学史／現代マネジメント理論
- ②企業社会の特質と展開、マネジメントの社会的あり方に関する研究
- ③経営学でもっとも重要なのは、諸「知識」を単なるスキルで終わらせず、総合・応用して自分なりの「知恵」にすることです。未来を見据え、日々活かしていきましょう。



**佐藤 大輔** Daisuke Sato

- ①経営管理I,II
- ②組織における創造性に関する研究
- ③学生のみなさんには、大学生活で「勉強」とは異なる「研究」を知り、常識を越えターブーを覆す力強い人材になって欲しいと思います。



**澤野 雅彦** Masahiko Sawano

- ①経営学原理／経営システム
- ②企業の中の人間行動に関する人類学的研究
- ③「携帯ばかり使わず、本も読めよ！バラエティばかり見ずに、ニュースも見ろよ！柔らかいものはかり食べず、硬いものも食べろよ！」逃げずに、挑戦してください。



**菅原 秀幸** Hideyuki Sugawara

- ①国際経営／グローバルビジネス
- ②企業利益と社会利益を同時に実現するBOPビジネスの国際比較研究
- ③グローバル時代と言われる今日、世界を視野にいれて、共に脳みそに汗をかきましょう。



**菅原 浩信** Hironobu Sugawara

- ①非営利事業論／公共経営論
- ②民間非営利組織や公企業のマネジメント、地域活性化に向けたビジネス、コミュニケーションや地域サロンのマネジメント、まちづくり組織や地域プラットフォームのマネジメント
- ③ただ「儲かる」ことではなく、「調べる」「考える」「まとめる」「伝える」ことを重視し、「卒業してからも役に立つ」教育をしていくつもりです。



**大石 雅也** Masanari Oishi

- ①人的資源管理／キャリア・マネジメント
- ②日本の雇用慣行に関する研究
- ③「人的資源管理」が専門ということで、学部生のキャリア教育や就活支援に関する業務を担うことが多く、講義では「サラリーマンの働き方」を中心に話しています。



**近藤 弘毅** Hiroki Kondo

- ①経営史／組織文化
- ②地域企業の独自能力の開発、進化論的ベースペクティブ
- ③経営学は、企業や組織という人間が生涯で最も長く付き合う仕組みについて学ぶ学問です。経営学を学ぶことで人生の大きな部分を良くすることができます。



**石井 耕** Ko Ishii

- ①企業行動／日本企業論
- ②日本企業の企業行動、人事政策・経営者に関する研究
- ③講義演習では、学生に「良い就職」をめざしてもらうことに主眼を置いています。学生がめざす大企業の経営をどのように把握するか、人事政策はどのような仕組みから成立しているのか、理解してもらいたいと考えています。



**伊藤 友章** Tomoaki Ito

- ①マーケティング／マーケティング戦略
- ②競争優位の説明モデルの探究
- ③主体的に学ぶということの意味を考えていきましょう。4年間の学びを充実したものにしていくには、最後はやはり学生さん自身がその気になれるかどうかにかかっています。



**今野 喜文** Yoshifumi Konno

- ①ベンチャー経営／経営戦略I,II
- ②イノベーション ベンチャー・中小企業
- ③学生にとって、楽しく、わかりやすい講義を心がけています。宜しくお願い申し上げます。



**佐藤 芳彰** Yoshiaki Sato

- ①流通システム／流通経営
- ②メーカーや流通業の経営が流通システム形成に与える影響について
- ③学外の活動も含めて、健康的で充実した学生生活になるように願っています。学生同士、学生と先生、いい出会いになるように、お互いに努力しましょう。



**下村 直樹** Naoki Shimomura

- ①マーケティング・コミュニケーション／広告論
- ②広告戦略、および、広告効果に関する実証分析
- ③4年間という限られた時間ですが、生きしていく中で無駄ではなかったと後から思えるよう、有効に使ってください。



**赤石 篤紀** Atsunori Akaishi

- ①ファイナンス／コーポレート・ファイナンス
- ②新興企業の財務構造
- ③授業や演習での学びを通じて、将来、より多くの判断材料、より多くの選択肢をもてるようになってもらいたいと考えています。



**今村 聰** Satoshi Imamura

- ①原価計算／工業簿記
- ②短期損益計算論
- ③大学生活を満喫していただきたいのですが、やはり勉強を忘れないでください。



**庄司 樹古** Tatsuhisa Shoji

- ①簿記I,II
- ②会計基準の基礎概念に関する研究
- ③武者小路実篤の言葉「もう一步。いかなる時も自分は思う。もう一步。今が一番大事なときだ。もう一步。」学生時代における「もう一步」と共に歩みましょう。



**高木 裕之** Hiroyuki Takagi

- ①財務会計I,II
- ②資本市場の国際化に向けた企業会計制度の展開について
- ③社会に出てからはなかなかまとまった時間がとれません。また、自らの可能性を高め、広めることができるのは今。努力を惜しまずに自ら山を築いて登ってください。



**関谷 浩行** Hiroyuki Sekiya

- ①管理会計／マネジメント・コントロール
- ②インセンティブズの管理会計、バランス・スコアカード
- ③経営学はとても学際的(いくつかの異なる学問分野にまたがった)な学問です。何でも結構です。在学中に好きな専門分野に出会ってください。



**吉川 大介** Daisuke Yoshikawa

- ①金融システム／ビジネス・エコノミクス
- ②非完備市場に関する研究
- ③大学は高校までは違い、よくも悪くも自由で放任主義な場です。その分、主体的な行動により得られる事も大きいと思います。充実した大学生活を送ってください。



**天笠 道裕** Michihiro Amagasa

- ①経営情報／システム戦略
- ②経営情報システムの設計と開発
- ③人生においては、様々な事柄が並対峙するにあたっては人間力が重要となります。これらを焦らず丁寧に一緒に醸成しましょう。



**福永 厚** Atsushi Fukunaga

- ①経営科学／オペレーションズ・リサーチ
- ②組織における情報コミュニケーションとマルチメディア技術の活用
- ③ネット社会は危険に満ち溢れています。不審なメールは開かない、不意な発言はない、セキュリティ対策を万全にするなどして被害にあわないようにしましょう。

**情**



**上田 雅幸** Masayuki Ueda  
**准教授**  
① 情報処理／情報科学  
② “サービス”としてみた意思決定支援に関する研究  
③ 大学は、様々なことについて学ぶことができる場です。現在関心を持つていることだけでなく、いろんなことに興味を持って取り組んでみてください。

**情**



**関 哲人** Norihito Seki  
**准教授**  
① 経営統計学概論I、II／情報システム、データベース  
② 組織における情報システム活用の実態調査  
③ 統計学などの情報の科目を担当しております。学んだことを自分自身にどう役に立てていくかを、学生に意識してもらうことを、心掛けております。

**心**



**浅村 亮彦** Akihiko Asamura  
**教授**  
① 教育心理学  
② 空間の理解・記憶過程に関する認知心理学的研究  
③ 教職課程担当教員として、教員免許取得を目指す全学の学生を指導しています。教職への道は大変ですが、その夢をサポートできるよう指導を心がけています。

**心**



**小島 康次** Yasuji Kojima  
**教授**  
① 認知心理学／生涯発達心理学  
② 精神発達のナラトロジー（語り論）とダイナミカルシステム論  
③ 人は誰でも他者にはない得意なことがあります。強みを活かす人生は楽しい。成功・失敗の評価は気にしないでおきましょう。楽しい人生はそれだけで大成功です。

**心**



**佐藤 淳** Jun Sato  
**教授**  
① 学習心理学／問題解決の心理学  
② 抽象的知識の獲得とその使用に関する心理学的研究  
③ 大学ではぜひ「学問」をしましょう。私たちは、次の扱い手たる皆さんに、持てるかぎりの「知識」と「文化」を提供します。めでなく受け取ってください。

**心**



**鈴木 修司** Syuji Suzuki  
**教授**  
① 行動科学／行動意思決定論  
② 意思決定に関する比較心理学的研究  
③ ここにちは、経営学部です。高校までは違う勉強をしたい人、自分の力を伸ばしたいと思っている人、北海道以外にも興味のある人。そんな人を探しています。

**心**



**増地 あゆみ** Ayumi Masuchi  
**教授**  
① 組織心理学／チームの心理学  
② リスク認知と意思決定に関する心理学的研究  
③ 新しく何かを始めるのに遅すぎるのではないかと思います。社会の動きに目を向けながら、考えるだけではなく、是非、具体的な行動に移してほしいです。

**心**



**田村 卓哉** Takuya Tamura  
**教授**  
① 心的情報処理論／適応的心理学  
② 健常者および障がい者の認知機能に関する情報処理心理学的研究  
③ 基礎から応用まで、幅広く心理学を学べる珍しい経営学部です。心理学専門職とは違うのです。心理学の素養を持った皆さんが実社会で活躍されることを期待しています。

**心**



**古谷 嘉一郎** Kaichiro Furutani  
**講師**  
① 社会心理学 I, II  
② 社会的つながりが人々の生活や適応に与える影響  
③ 学生の皆さんは、人に何をしてもらえるかよりも、自分に何ができるかを考えてほしいと思います。そして、そのためのお手伝いができたらなと考えています。

**心**



**田中 勝則** Masanori Tanaka  
**教授**  
① 人間関係論  
② 心身の健康の維持・増進・回復のための臨床心理学的研究  
③ できない理由よりも、「どうすればできるかな?」と前向きに物事を考えられる人材の育成に努めています。全学の学生相談のカウンセラーも担当しています。

**英**



**石井 晴子** Haruko Ishii  
**教授**  
① 総合実践英語  
② 海外への派遣を伴う国際交流・教育プログラムの効果検証  
③ 学生時代に様々な冒険・経験をして自分の限界を広げておるのはとても重要なことです。異なる地域、国、価値観にどんどん触れて強くなれる人に成長して欲しいです。

**英**



**浦野 研** Ken Urano  
**教授**  
① 総合実践英語  
② 二言語習得。特に大人とこどもの持つ言語能力の相違点の解明  
③ 海外から北海道を訪れる方が増加する中、経営学部の総合実践英語・ビジネス英語科目は仕事も含め日常生活の中で英語を使えるようになることを目指しています。

**英**



**内藤 永** Hisashi Naito  
**教授**  
① 総合実践英語  
② 職場で使う英語の言語学的特徴(English for specific purposes)  
③ 英語を使って仕事をすることは珍しくない時代となりました。学生に海外の仕事の現場を体験させ、使える英語を習得されること、それが教育と研究のテーマです。

**英**



**マツネ・マーク** Mark Matsune  
**教授**  
① 総合実践英語  
② CALLソフトウェアの実践と評価および言語学習について  
③ 本学部の「総合実践英語」では、あらゆる授業が必要となっている「コンピュータを利用した学習」を取り入れ、より実り多いものにする工夫をしています。

**英**



**青木 千加子** Chikako Aoki  
**准教授**  
① オーラルコミュニケーション  
② インタラクションと言語習得との関連性  
③ 学生のみなさんの健やかな学生生活と学業の充実を支援していきたいと思います。

**体**



**伊熊 克己** Katsumi Ikuma  
**教授**  
① 体育実技  
② 思春期の子どもの疾走能力について  
③ 活動的な生活を送ることは、心身の健康にとっても重要です。体育実技・健康とスポーツの科学I・II(講義)を通じて、身体活動の正しい知識と技能を身につけましょう。

**体**



**田中 昭憲** Akinori Tanaka  
**教授**  
① 体育実技  
② 思春期の子どもの疾走能力について  
③ 活動的な生活を送ることは、心身の健康にとっても重要です。体育実技・健康とスポーツの科学I・II(講義)を通じて、身体活動の正しい知識と技能を身につけましょう。

**体**



**吉田 充** Makoto Yoshida  
**准教授**  
① 体育実技  
② 骨格アライメントとスポーツパフォーマンスの関係、スースポーツ指導法、および野活動経験による心理的効果、メンタルトレーニングの効果  
③ 卒業時に、「この4年間の積み重ねが生きている」と自信を持って言えるよう、新たなステージで一緒にがんばりましょう。

**職員**

**事務長**



**河村 洋行** Hiroyuki Kawamura  
けん究者たる教員の研究活動と、教育の土台である授業が円滑に進むよう事務を統括しています。

**係長**



**油矢 誠** Makoto Aburaya  
いくつもの困難(先生や試験)が立ちはだかうとも、恐れずに挑戦し経験値として糧にします。

**主任**



**滝本 広太** Kota Takimoto  
英語教育にも力を入れて、グローバルに活躍するビジネスパーソンの育成を進めています。世界に羽ばたけ！

**主任**



**加藤 大季** Daiki Kato  
いい味がないと思わずには、まずは実践してみよう！実践こそが経営学部生としての第一歩！

**書記**



**大谷 浩輔** Kosuke Otani  
学生生活が少しでも豊かなものになるよう、微力ではあります日々の業務を通じて支援していきたいと思います。

**事務員**



**大前 理恵** Rie Omae  
ぶじに進級・卒業出来るように窓口でサポートしています。

# Information

科研費  
KAKENHI

## 平成28年度科研費採択

平成28年度、経営学部教員の研究課題が、新たに科研費の助成対象になりました。

**関谷 浩行** 准教授

- 課題番号：16K17210 ●種別：若手B
- 期間：3年 ●配分総額：312万円
- 主たる担当科目：管理会計

**[研究課題]**

サービス業におけるイノベーションの創出が組織業績に与える影響の理論的・実証的研究

## 海外総合実習

**平成28年度は12名が参加**

経営学部が企画・運営する「海外総合実習」は、平成28年度12名(3年生2名、2年生10名:男女6名づつ)が履修。9月4日から25日の日程でカナダ(ブロック大学)での研修を行います。

カナダでの研修では、英語学習の他、「海外総合実習」独自の取り組みとして現地企業の訪問を行っており、今年度は製菓業と観光業を訪問する予定です。

履修学生は、日本とカナダのビジネスを比較するため、事前学習の一環として、ケイシイシイ[小樽洋菓子舗ルタオ]と野口観光への視察を行いました。今後は、カナダでの企業訪問先で、日本のビジネスを伝えるプレゼンテーションの準備を進めています。



野口観光での視察

また、昨年度に引き続き、(独)日本学生支援機構より10名の特別奨学金(一人8万円)の給付が決定しました。北海学園大学では、経営学部の「海外総合実習」のみが給付対象となっています。

**■平成28年度の引率教員**

**浦野 研** 教授  
[総合実践英語]

**大石 雅也** 准教授  
[人的資源管理]

平成29年度の海外総合実習の説明会は12月頃を、募集締め切りは年明けを予定しています。

## マネジメント研修

### 2部学生4名が参加

平成28年度より経営学部2部学生向けの特別講義として「マネジメント研修」が開始されました。

これは鶴雅リゾートで行われるインターンシップ・プログラムです。

本年度は、4名が参加予定となっています。



## 保護者懇談会

### 日程・開催場所の決定

北海学園大学では毎年、保護者懇談会を道内4か所で開催しています。

**■日程(すべて日曜日)・開催場所**

**[旭川会場]** 10月 2日(日)…旭川北洋ビル(旭川市4条通り9丁目1703)

**[帯広会場]** 10月16日(日)…とかち館(帯広市西7条南6丁目2)

**[函館会場]** 10月23日(日)…函館北洋ビル(函館市若松町15-7)

**[札幌会場]** 10月30日(日)…北海学園大学豊平キャンパス

申し込み方法他、詳細は後日、保護者の方に郵送します。

## 市民公開講座

### コミュニティ・カフェのABC —ソーシャル・ビジネスの最前線を探る—

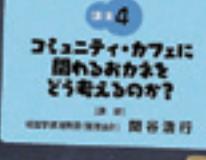
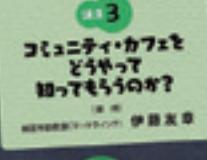
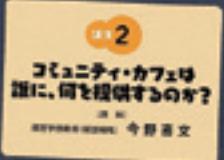
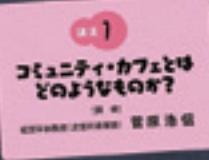
### 表紙



2016年度 北海学園大学市民公開講座

## コミュニティ・カフェのABC —ソーシャル・ビジネスの最前線を探る—

# ABC



2016.7.2(土) 13:00~15:30

[定員] 75名 (北海学園大学教員・准教員・教員候補者)

[受講料] 基礎編、応用編とも各 1,000円(税込)

(北海学園大学教員・准教員・教員候補者)

(北海学園大学教員・准教員・教員候補者)

(北海学園大学教員・准教員・教員候補者)

北海学園大学 市民公開講座係 Tel 011-841-1161 (内線2402) 営業時間 9時~17時

※詳しくは北海学園大学 市民公開講座係までお問い合わせください。※受講料は北海学園大学の教員・准教員・教員候補者の方へ

※受講料は北海学園大学の教員・准教員・教員候補者の方へ

※受講料は北海学園大学の教員・准教員・教員候補者の方へ