

大学生活は、多くの通過点(PASSAGE)を乗り越えながら、人生における重要な一節(PASSAGE)となる。

*PASSAGEは、経営学部生のさまざまな学習経験を支え、
教員・学生の相互対話を促す窓という意味を込めたものです。

2017
VOL.29

PASSAGES

経営学部のグーなヤツ……01

・2016年度卒業生に聞く大学生活の魅力

[1部経営学科.....表彰学生] 竹内 綾花さん

[1部経営情報学科...表彰学生] 奥 瑛里香さん

[2部経営学科.....表彰学生] 山形 紗緒里さん

・経営学部成績データ……03

[2016年度在校生データ]

就活Labo……04

・就職内定率

・2016年度卒業生就職先一覧

・入試・入学者データ……07

[2017年度]



特集

公認会計士 現役 合格!

経営情報学科4年……08

笹本 拓実さん



学問は楽しい……09

日本的雇用慣行のもとでの
大学生の学びとは
大石 雅也 准教授

経営学部 コース制の紹介 ① 組織・マネジメント コース……10

・教員研究業績一覧……11
[2016年度]

・経営学部教員・職員一覧
[2017年度]……13



表彰学生と卒業証書授与学生の位置づけ

北海学園大学では、卒業式を挙げるにあたり、各学部学科の卒業生の中から表彰学生と卒業証書授与学生をそれぞれ1名選出しています。

経営学部では、各学科の成績優秀者(GPAが上位の学生3名)をもって表彰学生と証書授与学生としています。

ここでは、表彰学生の中から、大学生生活の思い出や面白かった講義などについて、1部2名・2部1名に声を寄せてもらいました。

過去の表彰学生、証書授与学生一覧(過去5年分)

1部 経営学科

表彰学生

卒業年度	氏名	出身高校	所属ゼミ
2011年度	井上 雄太	札幌清田	今村
2012年度	岡田 美帆	千歳	高木
2013年度	仲鉢 賢人	帯広北	内田
2014年度	大橋 路恵	—	—
2015年度	竹内 文果	東海第四	増地

証書授与学生

卒業年度	氏名	出身高校	所属ゼミ
2011年度	福山 八尋	北海	大平
2012年度	町田 憲保	紋別北	庄司
2013年度	井川 慶祐	北見柏陽	増地
2014年度	鈴木 麻莉子	札幌北陵	田村
2015年度	丹羽 一希	札幌光星	大石

1部 経営情報学科

表彰学生

卒業年度	氏名	出身高校	所属ゼミ
2011年度	大西 保奈美	札幌東商業	赤石
2012年度	伊藤 理沙	旭川西	高木
2013年度	長野野 尋貴	札幌東陵	小島
2014年度	萱津 大知	札幌稲西	今村
2015年度	阿閉 拳剛	札幌清田	天笠

証書授与学生

卒業年度	氏名	出身高校	所属ゼミ
2011年度	菊谷 佳由	クラーク記念国際	森永
2012年度	内田 彩	岩見沢東	高木
2013年度	阿部 光里	帯広大谷	五十嵐
2014年度	小田 百華	千歳	庄司
2015年度	小林 真己	札幌稲雲	大平

2部 経営学科

表彰学生

卒業年度	氏名	出身高校	所属ゼミ
2011年度	岸田 静香	札幌東商業	五十嵐
2012年度	齊藤 尚	伊達緑丘	佐藤(芳)
2013年度	小林 祐也	札幌あすかぜ	上田
2014年度	三浦 真莉奈	江別	大場
2015年度	若松 愛	札幌国際情報	関谷

証書授与学生

卒業年度	氏名	出身高校	所属ゼミ
2011年度	田中 美貴	札幌東	五十嵐/田村
2012年度	南 結梨花	滝川西	大場
2013年度	木口 公太	静内	上田
2014年度	山岸 真梨恵	北星学園女子	古谷/吉川
2015年度	佐藤 和幸	当別	近藤

*内田先生、大場先生は退職。森永先生、五十嵐先生は他大学へ転出。

経営学部 2016年度 卒業生データ

卒業生数	■ 1部…296名	■ 2部…96名
卒業延期者数	■ 1部…25名	■ 2部…36名
卒業延期率	■ 1部…7.8%	■ 2部…27.3%

1部経営学科 表彰学生



竹内 綾花さん

- 所属ゼミ：近藤ゼミ
- 出身高校：札幌北陵
- GPA：3.35

大学生生活の思い出

私の一番の思い出は、人との出会いです。いつも一緒に講義を受けていた5人がいたからこそ、私の大学生生活は楽しく、思い出に残るものとなりました。出会った頃は、一緒に旅行に行ったり、ご飯を食べに行ったりするなど、ここまで濃い関係になるとは思ってもいませんでした。友人の存在は、「誰かが絶対に来ているから、講義にきちんと出よう」、「休んでしまった友達がいるから、いつも以上に集中してノートを作ろう」といったように、講義に対するモチベーションも高めてくれました。学部の友人の他にも、サークルで出会った人たち、大学の先生方など色々な方々との出会いが私の思い出です。出会ってくれた方々、本当にありがとうございました。

経営学部に入ってよかったと思うこと

「企業研修」の履修です。24人の履修生と先生方との出会いは、とても刺激的でした。2年次からゼミに所属し、プレゼンテーションや資料作りというものは一通り行っていました。しかし、企業研修ではじめて見た他のゼミに所属する履修生の話し方や資料は、私が今までゼミで見ていたものとは全く違うものでした。苦しい時期もありましたが、私自身を成長させてくれた絶好の機会になりました。

また、「キャリア育成講座(CSP関連科目)」で出会った先生も私を大きく変えてくれました。就職活動に対して消極的で、第一志望の企業に対しても諦めていた私の背中を叩いてくれました。先生との出会いが、今の就職先との出会いに繋がったと思っています。

卒業に際して思うこと

あっという間の4年間であったなと感じています。大学生生活の右も左も分からなかったのが4年前だったことが、正直信じられません。今、4年前の自分と会えるのであれば、目の前の事に手を抜かずに取り組めば、結果は必ず返ってくると教えてあげたいです。忙しくて、アイデアが全く出ず、予定通りに進めることができずに苦しんだサークル活動や、周りとの違いを見せつけられた企業研修など、大変で投げ出したいこともたくさんありました。ですが、振り返ると大変だったことこそが自分自身の成長のきっかけになったのだなと感じています。

経営学部 卒業証書授与学生



[1部経営学科]
日登 一哉さん

- 所属ゼミ：赤石ゼミ
- 出身高校：札幌第一
- GPA：3.30



[1部経営情報学科]
橋本 真利香さん

- 所属ゼミ：古谷ゼミ
- 出身高校：天塩
- GPA：3.35



[2部経営学科]
大塚 このみさん

- 所属ゼミ：上田ゼミ
- 出身高校：札幌東陵
- GPA：3.21



奥 瑛里香さん

- 所属ゼミ：田村ゼミ
- 出身高校：札幌新川
- GPA：3.40

大学生活の思い出

大学生活で印象に残っていることは、I部自治会執行部での活動です。私は広報部として主に行事の宣伝や司会などを担当しました。立て看板やピラを作るのが好きだったので、広報部の仕事はとても楽しかったです。一方、人前で話すことは苦手だったので、講義前の宣伝や司会の仕事は緊張しました。緊張や不安の中で、司会をやり遂げた達成感、自信に繋がりました。話すことに慣れることはアルバイト先や就職活動でも役に立ち、就職先でも1年目から人事を任せられることになりました。

自治会での仕事は私の進路に大きく関わりましたし、一緒に活動してきたメンバーは楽しい人ばかりだったので、とてもいい思い出になりました。

好成绩の秘訣

アルバイトやサークル等の活動があり、家で勉強する時間がとれないので、講義で理解するように心がけました。板書は授業の流れがわかるように、その過程を細かくメモしていました。過程を書くことで、内容が理解できるし、過程がわかっているれば忘れることがないのでテスト前も軽く目を通すだけで復習ができます。

暗記しなければいけないものは朝と寝る前の30分程度、勉強していました。自分の集中できる時間帯や集中力が持続する時間を知って、自分に合った勉強の仕方を見つければ、さらに効率よく進められると思います。また、分からないことがあれば、分かるまで教えてくれる友達や先生のおかげで、いい成績をとることができました。

経営学部に入ってよかったと思うこと

心理学に関する講義やパソコンの講義が充実していることです。これは経営学部に入ることを決めた理由の1つでもありました。心理学では、ある現象における人間の心と行動について勉強するので、どの講義も興味があり、面白かったです。パソコンの講義は、ワードやエクセル、アクセス、プログラミングなど様々な内容を勉強してきました。高校の時まではタイピングが遅く、授業に追いつけなくて苦手でしたが、大学では苦手なことにも丁寧に教えていただき、苦に感じることなく講義に参加できました。

経営学部の講義は面白いと思う講義が多かったため、授業内容も私に合っていたと思いました。



山形 紗緒里さん

- 所属ゼミ：上田ゼミ
- 出身高校：札幌稲雲
- GPA：3.56

大学生活の思い出

大学は高校までとは違い、自分が興味を持った講義を自由に選び時間割を組んだり、夜の通学や講義に(2部所属のため)、最初のうちはなかなか慣れず苦労したこと、友人たちと遠くまで遊びに行ったこと、長期休暇に資格を取ったこと、想像していたよりも就活が大変だったことなど、大きな出来事から何気ない日々の小さな出来事まで1つに絞ることができないほどたくさん思い出があります。4年間の大学生活は長かったようで短く感じた日々でした。

嬉しいことや楽しいこと、辛いことや悩んだことなど、様々な経験があって今の自分があると思うので、振り返ってみると、どれも忘れることのできない良い思い出だったと感じます。

好成绩の秘訣

先生の話の中には、重要な内容が含まれていることも多く、講義内容の理解が深まるので毎回の講義に欠席せず、しっかりと話を聞くことが一番だと思います。

また、試験勉強の際には、最近の講義内容はすぐに思い返すことはできませんが、最初のころの講義内容は忘れてしまいがち。ノートには黒板に書かれていることを書き写すだけでなく、そのとき先生が話していた内容で重要だと思うことをメモ書きして、ノートを見返したときにどんな内容をやっていたのかを思い出しやすくしていました。

他には登下校の短い時間を利用するなど空いている時間を活用し、積み重ねていくことも大切になってくるのではないかと思います。

経営学部に入ってよかったと思うこと

経営学だけではなく、情報や会計・金融・マーケティング・心理学といった様々な種類の学問を学ぶことができたところです。

マーケティングでは、実際の企業の例を使用して説明したり、学生の考えた解答例にフィードバックがあったりと面白く、社会人になったとき、何かしらの課題に対して自分のアイデアを提案する機会も出てくると思うので、とても良い経験になりました。

また、どんな仕事でも人間関係は切り離せないもので、集団や個人の心理やリーダーシップなど、心理学について学ぶことができたのはよかったと思います。経営学部で学んだ知識は企業で働く際に役立つ知識なので、どの講義も関心を持って学ぶことができました。



経営学部成績データ [2016年度在校生データ]

1部

学生数	1年	2年	3年	4年
2017.3.1時点	368	324	340	321

GPA	上位10%	上位25%	上位50%	上位75%
1年	2.88	2.43	1.84	1.45
2年	2.83	2.45	2.01	1.57
3年	2.90	2.45	2.09	1.66
4年	2.82	2.43	2.03	1.64

修得単位数	上位10%	上位25%	上位50%	上位75%
1年	48	47	42	38
2年	96	92	85	74
3年	136	133	128	113
4年	140	138	136	133

2部

学生数	1年	2年	3年	4年
2017.3.1時点	125	103	84	132

GPA	上位10%	上位25%	上位50%	上位75%
1年	2.79	2.21	1.58	0.92
2年	2.67	2.18	1.65	1.23
3年	3.08	2.15	1.75	1.25
4年	2.50	2.16	1.67	1.22

修得単位数	上位10%	上位25%	上位50%	上位75%
1年	46	42	38	26
2年	87	82	72	60
3年	130	123	110	97
4年	134	132	130	126

GPA制度

GPA (Grade Point Average) 制度は、履修科目の成績を一定のポイント (GP) に置き換えて学習到達度を客観的に評価するものです。

経営学部では、GPA制度を奨学金推薦、演習科目の選考、転部・転学科試験、成績優秀者の選出などに活用しています。

*履修科目の総単位数には、不可や欠の単位数も含まれます。そのため、不可(D)や欠(E)をとると、GPAは大きく下がることになります。

各科目の成績評価のGPへの換算

点数	成績表上の評価	可否	GP
90~100点	秀(S)	合格	4
80~89点	優(A)		3
70~79点	良(B)		2
60~69点	可(C)		1
59点以下	不可(D)	不合格	0
欠席	欠(E)		0

GPAの算出方法

$$GPA = \frac{(4 \times \text{秀の単位数}) + (3 \times \text{優の単位数}) + (2 \times \text{良の単位数}) + (1 \times \text{可の単位数})}{\text{履修科目の総単位数}}$$

奨学金

経営学部では、GPAをもとに、特に学業成績が優れている学生(4年生:2013年度入学)を選考し、北海学園大学教育振興資金(奨学金B)および北海学園奨学生(第4種)の給付学生として、3名を推薦、奨学金の支給が認められました。

北海学園大学教育振興資金(奨学金B)

「学業が優れている学生への奨学金」であり、1人に30万円が給付。

北海学園奨学生(第4種)

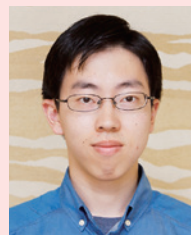
上記の教育振興資金(奨学金B)と同様の趣旨を持つ奨学金で、1人に月額2万5,000円(年間30万円)が給付。

北海学園大学教育振興資金(奨学金B)



[1部経営学科]
荒川 貴史

■所属ゼミ: 赤石ゼミ
■出身高校: 北見柏陽
■GPA: 3.48



[2部経営学科]
橋本 昇二郎

■所属ゼミ: 春日ゼミ
■出身高校: 札幌あすかゼ
■GPA: 3.28

北海学園奨学生(第4種)



[1部経営情報学科]
窪師 健人

■所属ゼミ: 佐藤(芳)ゼミ
■出身高校: 帯広北
■GPA: 3.45



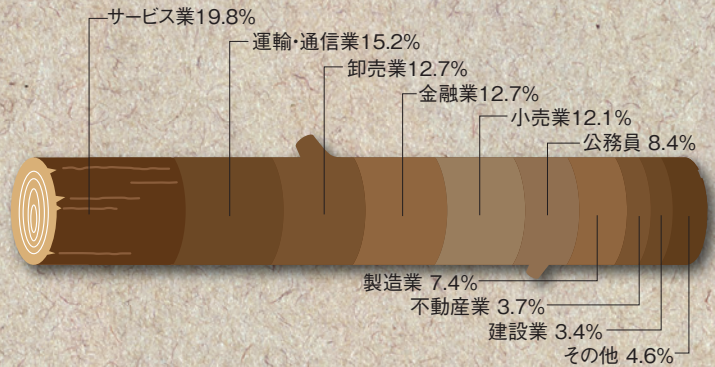
北海学園大学の卒業生は、各企業で高い評価を得ており、就職難といわれる中でも、就職活動において多くの企業から内定を得ています。特に、経営学部卒業生は、幅広い業種から求められており、数多くの経営学部卒業生が、企業の第一線で活躍しています。就職以外にも大学院への進学や公認会計士、税理士といった資格試験への挑戦、あるいは海外留学などの形で、目標を実現する卒業生もいます。



2016年度(2017年3月卒業)進路実績

	1部		2部	
	人数	%	人数	%
卒業生	296		96	
上記以外の卒業	13		14	
卒業生(2013年度入学)	283	100.00%	82	100.00%
進路決定者	255	90.11%	64	78.05%
民間企業	230	81.27%	56	68.29%
公務員	23	8.13%	6	7.32%
大学院進学	0	0.00%	1	1.22%
留学	2	0.71%	0	0.00%
その他進学	0	0.00%	1	1.22%
進路未決定者	19	7.45%	8	12.50%
進学準備中	0	0.00%	0	0.00%
公務員・教員受験準備中	5	1.77%	0	0.00%
求職中	7	2.47%	7	8.54%
進路未定	7	2.47%	1	1.22%
その他(家事手伝いなど)	1	0.39%	3	4.69%
進路不明	8	3.14%	7	10.94%

[2016年度]業種別就職状況



注1：4年間で卒業した2017年3月の進路状況。9月卒業者や留年、卒業延期者は除外。
 注2：就職には、正規、非正規雇用、パートタイマーを含む。
 注3：その他には、家事手伝いのほか、ボランティア活動、資格取得活動などを含む。
 注4：進路不明は、キャリア支援センターに進路先の届け出がない者。

経営学部(1部・2部)就職上位の推移：各年度3名以上が就職した企業・団体

2014年度	
日本郵便	7
北海道銀行	6
北洋銀行	6
サッポロドラッグストア	4
セブンイレブン・ジャパン	4
イオン北海道	3
インテリジェンス	3
キャノンシステムアンドサポート	3
税理士法人池脇会計事務所	3
損害保険ジャパン日本興亜	3
苫小牧市役所	3
日本アイビーエム・ソリューション・サービス	3
北海道職員(一般行政)	3
モロオ	3
山地ユニテッド	3
練成会グループ	3

2015年度	
北海道銀行	8
北海道警察	5
イオン北海道	4
一条工務店	4
日本生命保険 相互会社	4
北海道旅客鉄道	4
エネサンス北海道	3
札幌市役所(一般事務)	3
札幌中央信用組合	3
損害保険ジャパン日本興亜	3
東京海上日動火災保険	3
トランス・コスモス	3
ナシオ	3
ゆうちょ銀行	3
北海道労働金庫	3

2016年度	
北海道銀行	7
サッポロドラッグストア	5
マックスバリュ北海道	5
ヤマチコーポレーション	4
日本郵便	4
北海道警察	4
オカモト	3
ペイロール	3
ホクレン農業協同組合連合会	3
ローソン	3
国家公務員(一般職)	3
三井不動産リアルティ札幌	3
帯広信用金庫	3
日本アイビーエム・ソリューション・サービス	3
北海信用金庫	3
北海道コカ・コーラボトリング	3
北海道セキスイハイム	3
北海道職員(警察行政)	3
北海道旅客鉄道	3

3年間の総合計で見ると、①北海道銀行21人、②日本郵便11人、③北海道警察9人、④サッポロドラッグストア9人、⑤イオン北海道7人、⑥北海道旅客鉄道7人となります。

民間企業編

経営学部生の就職先一覧

表は、2016年度の経営学部卒業生の就職先一覧です。実際に卒業生の就職先ですから、ここに掲載されている企業は、**本学あるいは経営学部の学生を採用する意思がある会社**であることが分かり、**有力な就職先候補**と考えることができます。

表の中には、様々な業種の、様々な企業が掲載されていますが、**一般には知られていなくともその業界では名の通った会社や安定度の高い会社も含まれています**。これら企業のHPを1つ1つ検索し、そのHPを閲覧するだけでも、就職先となりえる候補を新たに見つけだすことができます。

建設業	
建設(総合・職別・設備工事)	戸田建設、北電興業、濱野建材店、アウトインサービス、NECネットエスアイ、菱電エレベータ施設
建設(住宅・住宅販売・リフォーム)	ミサワホーム北海道、ホーム企画、ユニバーサルホーム、リョ・デ・ホーム、一条工務店、北王、戸田建設、住友林業、北海道セキスイハイム
製造業	
食料品製造業	北海道糖業、六花亭、ロイズコンフェクト、弁登、堀川
飲料製造業	伊藤園、北海道コカ・コーラボトリング
乳業	よつ葉乳業
印刷	ブリプレス・センター、総合商研、東洋印刷、須田製版
製造業(パルプ・紙・紙加工品製造業)	トーモク、北海紙管
製造業(建材・金属製品・機械器具など)	大和冷機工業、能美防災、ディーピーティー、トヨテック
その他製品	アイリスオーヤマ
公共サービス	
電気・ガス・熱供給・水道	道央環境センター、北海道電力、一般財団法人札幌市水道サービス協会、北海土地改良区
鉄道・バス	北海道旅客鉄道
運輸に付帯するサービス業	AIRDO、新日本海フェリー
郵便事業	日本郵便
物流・運送	
物流・運送	アスカ運輸、サカイ引越センター、東札幌日通輸送
情報・通信業	
通信・ネット接続	ソフトバンクグループ、ネクシィーズグループ、NTT東日本 北海道、DEX
情報処理・情報システム・ソフトウェア開発	APIパートナーズ、アグレックス、トランス・コスモス、アイ・ティ・エス、テレ・マーカー、DMM.com OVERRIDE、HDC、NTTデータMSE、OST札幌、SOC、TKC、アイウェイズコンサルティング、インターパーク、エイチ・アイ・ディ、エコミック、エヌ・ティ・ティ・システム開発、フレスコ、セラク、ソフトコム、つうけんアドバンスシステムズ、

情報処理・情報システム・ソフトウェア開発
ディップ、ペイロール、マルジュ、日本アイビーエム・ソリューション・サービス、日本システムコンサルタント、日立システムズパワーサービス、北海道キューブシステム、北海道ジェイ・アール・システム開発

卸売・小売	
卸売・小売(飲食品)	スターゼン、トミイチ、ナシオ、森永乳業北海道、日本アクセス北海道
卸売・小売(建材・鉱物・金属材料)	秋山興業、コハタ、鉄建、TOTO北海道販売、DORAL、ヤマチコーポレーション、石垣電材
卸売・小売(家具・エクステリア)	ニトリホールディングス、第一硝子
卸売・小売(石油製品・燃料)	オカモト、エネサンス北海道、ホクレン油機サービス、北海道エナジティック
卸売・小売(機械・農業機器)	ネオコーポレーション、ユアサ商事コーンズ・エージー、ヤンマーアグリジャパン 北海道カンパニー、ワイズ、中セキ北海道
卸売・小売(事務機器・OA関連)	コクヨ北海道販売、大丸、キヤノンシステムアンドサポート
卸売・小売(医療機器)	常光、竹山
卸売・小売(自動車関連)	トヨタカローラ札幌、フレタ、札幌トヨタ自動車、札幌トヨペット株式会社、十勝三菱自動車販売
卸売・小売(化粧品・医薬品)	ロクシタンジャパン、富士薬品、小野薬品工業、モロオ、大木
卸売・小売(服飾・小物)	札幌白衣、ジーユー、ユナイテッドアローズ、ジェイアイエヌ(現JINS)
スーパーマーケット	イオン北海道、マックスバリュ北海道、生活協同組合 コープさっぽろ、ダイイチ
コンビニエンスストア	セコマ、セブン-イレブン・ジャパン、ローソン
ドラッグストア・薬局	アインホールディングス、サッポロドラッグストア、サンドラッグプラス
家電量販店	ヨドバシカメラ
百貨店	札幌丸井三越
卸売・小売(その他)	日本ユニパック
金融	
銀行	北海道銀行、ゆうちょ銀行、りそなホールディングス
信用金庫・労働金庫	遠軽信用金庫、空知信用金庫、札幌信用金庫、帯広信用金庫、稚内信用金庫、渡島信用金庫、苫小牧信用金庫、日高信用金庫、北海信用金庫、北海道労働金庫、北見信用金庫、網走信用金庫
証券・商品先物取引	野村證券
保険・共済	あいおいニッセイ同和損害保険、かんぽ生命保険、第一生命ホールディングス、三井住友海上火災保険、日本生命保険、明治安田生命保険、北海道漁業共済組合、全国共済水産業協同組合連合会、全国労働者共済生活協同組合連合会、北海道農業共済組合連合会
その他金融	フォーシーズ

2部学生の就職!



2部経営学部の就職先には**大手金融機関や公務員も含まれる**など、就職実績としての質は非常に高くなっています。

2部学生の場合には、**講義のない昼間をどう活かすかが鍵**となるようです。例えば、昼間はアルバイトなどにより、自分で学費等をねん出、夜は大学でしっかりと勉強するといったようなストーリーがあれば、自立した学生として高い評価を得るのでしょう。あるいは昼間は部活をし、夜間はしっかりと勉強するといった形での文武両道でもいいのかもかもしれません。いずれにせよ、**2部学生は2部学生でいることの意味やメリットを考えて、学生生活を送る必要がある**ようです。

公務員編

国家公務	行政：一般職	財務省、法務省
	国税	国税専門官
	公安職	皇宮護衛官
地方公務	自衛官	自衛隊自衛官候補生
	都道府県	北海道職員（一般行政）、北海道職員（警察行政）
	県庁所在地	札幌市
	市町村	恵庭市、新十津川町、石狩市、標茶町役場（釧路町村会）、平取町役場（日高町村会）
	消防	旭川市
	警察	警視庁、北海道
	教育	中学校

経営学部は、公務員になる上で不利？



経営学部の学生の多くが民間企業への就職を希望するため、彼らの主たる就職先は民間企業となります。しかし、経営学部でも、就職先として国や都道府県庁、市町村を志望する学生は少なくなく、公務員として働いている卒業生もたくさんいます。

2016年度卒業生のうち、38名が4月から公務員として働いています。内訳は、国（一般職）6名、国税専門官1名、皇宮護衛官1名、都道府県（行政職）9名、政令指定都市（札幌市）3名、他市町村5名、都道府県警察8名、その他2名、教員3名となっています。

公務員希望者の内定率

$$88.30\% [=38名 / (38名+5名)]$$

$$\frac{\text{公務員就職者} \\ \text{公務員としての就職者数} \\ + \\ \text{次年度公務員試験再受験予定者}}$$

近年の公務員試験では、①一部の試験区分を除いて、法律や経済系の専門学力試験が課されなくなっていること、②学力試験の点数だけでなく、面接がより重視されるようになっていること、③面接では、「それぞれの組織で働く意欲をしっかりと持っているか」、「上司や同僚、部下とともに協調して働けるか」、「市民ときちんとしたコミュニケーションを取ることができるか」といった組織人としての資質が問われています。そのため、仕事やマネジメント、心理といったことについて学習する経営学部の学生が、より公務員試験に対応できるようになっているようです。

●道内市町村に対する就職実績

[2006年度卒業生から：上表掲載の市町村を除く]

網走市、岩見沢市、江別市、小樽市、北広島市、北見市、釧路市、士別市、伊達市、千歳市、苫小牧市、名寄市、登別市、美瑛市、三笠市、紋別市、稚内市、愛別町、足寄町、厚岸町、音更町、神恵内村、共和町、斜里町、寿都町、鷹栖町、当別町、当麻町、豊浦町、北竜町、幌延町、真狩村、余市町

不動産・リース・レンタル

不動産取引・不動産管理・不動産賃貸
ビッグ、常口アトム、三井不動産リアルティ札幌、住友不動産販売、東急リパブル、新和ホールディングス、ALS-OKサービス

リース・レンタル 中道リース

サービス業（事業者向け）

専門サービス（税理士事務所・法律事務所など）
むらぎ経営、吉岡経営センター、池協会計事務所

専門・技術サービス（その他）
NBCコンサルタンツ、ブルーコード、チェンジ、東京海上日動事務アウトソーシング、マーキュリー、インテリジェンスビジネスソリューションズ

広告
デイリーインフォメーション北海道、ファンコミュニケーションズ

職業紹介・人材派遣
アスクゲート、スタッフサービス、エイジェック、ヒト・コミュニケーションズ、ライクスタッフィング、レバレッジズキャリア、グロウスタッフ、ディップ

求人事業 北海道アルバイト情報社

映像制作 オートテック、極東電視台、SPGホールマン

その他事業サービス ABC Cooking Studio、イテレティブ、北海道シミズ

マスコミ

放送 あいテレビ（報道部アナウンサー）

出版 リクルート北海道じゃらん

サービス業（一般消費者向け）

飲食店 アレフ、セブン&アイ・フードシステムズ、丸千代山岡家

ホテル FULL COMMISSION、第一貫亭留、野口観光

旅行・観光 JTB北海道、エイチ・アイ・エス、近畿日本ツーリスト北海道、名鉄観光サービス

アミューズメント・娯楽 ウェルネスフロンティア、ノアインドアステージ、浜友観光、太陽グループ

冠婚葬祭 あいプラン、グローヴエンターテイメント

その他サービス 長谷川ホールディングス

教育・医療・介護

教育・学習支援 希望学園、東海大学、ニスコ

医療 医療法人深仁会、独立行政法人国立病院機構

その他 恵新自動車学園

協同組合・各種団体

協同組合 えんゆう農業協同組合、きたそらち農業協同組合、互信交連事業協同組合、道央農業協同組合、富良野農業協同組合、余目町農業協同組合、ホクレン農業協同組合連合会、大学生協同組合連合会北海道事業連合

その他団体 北海道中小企業家同友会、公益財団法人さっぽろ青少年女性活動協会

Uターン就職の可能性

上の「公務員編」でも説明したように、多くの市町村での採用実績を有しており、これら市町村への就職を果たすことで、地元へのUターン就職は可能となります。

また、経営学部では、信用金庫や信用組合といった地域の金融機関や農業協同組合に対して高い就職実績も有しており、これら企業および団体への就職によっても、Uターン就職を果たすことができます。一般に、地域密着型の企業の場合、それぞれの地域をよく知る地元出身の学生を採用しようという意欲は、より高くなる傾向があります。

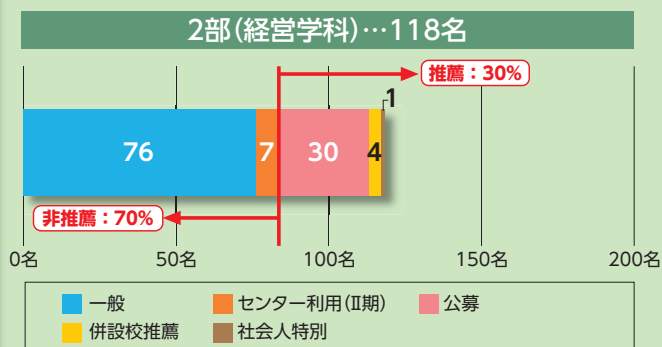
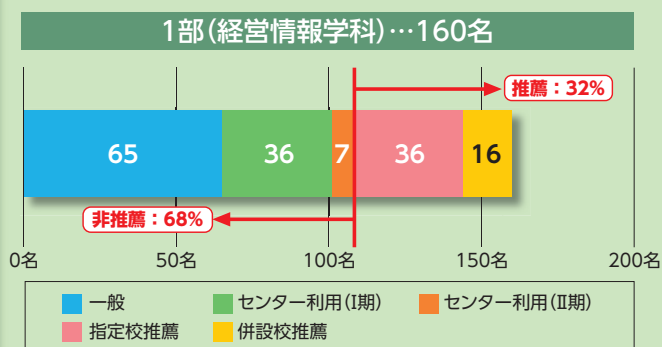
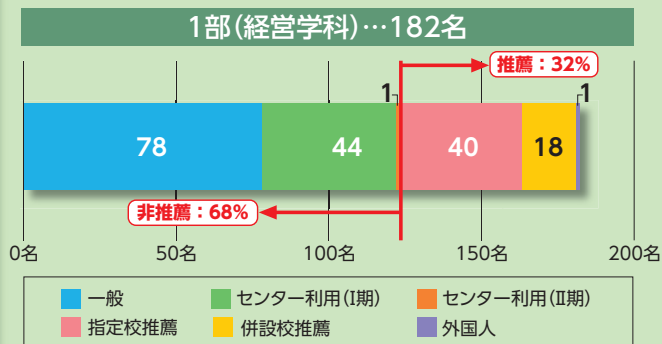
●道内信用金庫における採用実績 [2006年度卒業生からの累積：上表掲載の信金を除く]
網走信金、江差信金、遠軽信金、渡島信金、北空知信金、釧路信金、北海道労働金庫、北星信金、室蘭信金、留萌信金、稚内信金、空知信金、札幌信金、帯広信金、稚内信金、苫小牧信金、日高信金、北海信金、北見信金



入試・入学者データ [2016年度]

入試区分による入学者の分類

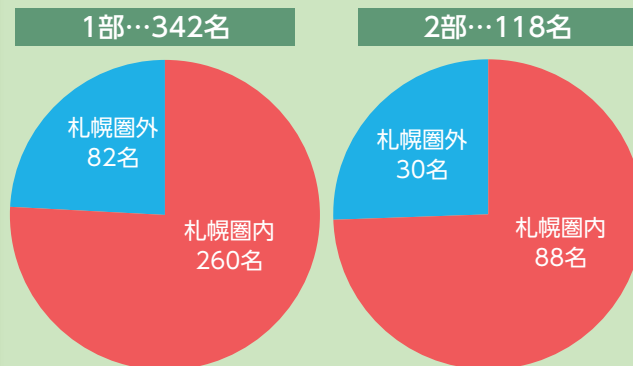
※入試GUIDEから抜粋



入学者の出身地域

※コンシェルジュ制度における札幌圏内・札幌圏外を基に抽出

※該当しない高校の場合、コンシェルジュ制度における札幌圏内・札幌圏外に準じて抽出すること。



経営学部にも10名以上入学の高校

高校名	1部	2部	合計
北海	25	2	27
札幌平岸	10	7	17
札幌手稲	12	3	15
北海学園札幌	12	3	15
札幌新川	10	2	12
大麻	9	2	11
石狩南	7	4	11
札幌東陵	7	4	11
札幌藻岩	10	1	11
札幌第一	9	1	10
札幌北陵	8	2	10
札幌国際情報	7	3	10

特集

公認会計士
現役合格！



1部経営情報学科4年
笹本 拓実 (ささと たくみ)

所属ゼミ：今村ゼミ
出身高校：札幌開成
入学年次：2014年度



笹本君が勤務している
監査法人が入っている
ビルの前にて

笹本君の手帳には、
多くの仕事と夢がつまっている

Q 国家試験に取り組み始めた
きっかけは？

A 大学1年のときに受けた会計の授業で、会計に興味を持ちました。最初は日商簿記検定などを受けようと思いましたが、どうせ目指すならもっと難しい資格に挑戦しようと思い公認会計士試験の受験勉強を始めました。

Q 勉強方法は？

A 受験勉強は1年生の5月頃から始めました。勉強を始めた時点で簿記については全くの初心者だったので、日商簿記検定の3級レベルの勉強から始めました。大学の授業を受けつつ専門学校にも通学し、平日は5時間～8時間、休日は朝9時から22時くらいまで（途中で休憩などはさみつつ）勉強をしていました。基本的には専門学校の授業や答練をベースに勉強をしていました。

Q 合格の秘訣は？

A 公認会計士試験は受験勉強の期間が1年以上になり、毎日の勉強量もとても多くなります。ですから、モチベーションの維持が合格を決めるといっても過言ではありません。そのため、私は一週間に一回は必ず休む・遊ぶ時間を作ることを、また、なぜ合格したいのか、合格してから何をしたいのかを常に意識して勉強をすることでモチベーションを維持するようにしていました。

Q 後輩たちへ
メッセージをお願いします。

A 私から皆さんにお伝えしたいのは、大学生としての4年間を有意義に過ごしてほしいということです。この4年間は人生においてまとまった時間がとれる最後の期間であり、ただ漠然と過ごすのは非常にもったいないと思います。勉強やスポーツなど、自分が興味を持ったことに全力で取り組んでみて欲しいと思います。また、まとまった時間がとれるこの4年間は公認会計士等の国家資格に挑戦する絶好のチャンスです。特に公認会計士試験は勉強をすれば誰でも合格のチャンスがある試験なので、ぜひチャレンジしてほしいと思います。

難関国家資格 公認会計士とは



今村 聡 教授
担当：原価計算／工業簿記

公認会計士／監査法人に独占的に許される仕事は、上場企業、または一定以上の規模の大会社の財務諸表が、適正に作成・表示されていることを、公正な第三者の立場で証明することです。

笹本拓実さんが、2016年度公認会計士試験に3年次在学中に、しかも最初の受験で合格したことは喜ばしいことです。1年生から勉強を始め、2年生の12月に短答式試験を通過し、3年生の8月の論文式試験に合格するという最短期間での快挙は、全国でもあまり例がありません。この栄誉に対して、北海学園大学教育振興会からの学習奨励金が、木村和範学長（当時）から笹本さんに手渡されました。

日本公認会計士協会に公認会計士として登録されるためには、(1)公認会計士試験に合格し、(2)監査法人または公認会計士の業務を補助する「業務補助」、または企業等で一定の監査類似の業務を行う「実務従事」を2年以上行い、そして(3)同協会が実施する「実務補修」を受講して、その「修了考査」に合格する必要があります。また登録後も、同協会の会員には、継続的専門研修が課され、一定の期間内に決められた単位数の取得が求められます。

笹本さんはすでに2月から監査法人に勤務しているので、「業務補助」を行いながら「実務補修」を受講して、その「修了考査」を目指します。これからも勉強が続きますが、公認会計士としての笹本さんには、小さな志にとどまらず、世界を舞台に活躍することを祈っています。

日本的雇用慣行のもとでの 大学生の学びとは



大石 雅也 准教授

Masanari Oishi

九州大学大学院経済学府経済システム専攻博士後期課程単位取得退学
博士(経済学)(九州大学)

[研究テーマ] 日本的雇用慣行に関する研究

[主要担当科目] 人的資源管理/キャリア・マネジメント



北海学園大学の経営学部に進学した皆さんに質問です。

「あなたが大学に進学した理由は何ですか?」

この問いに明確に答えられる人はどれくらいいるのでしょうか。

「今、やりたいこと、興味を持っていることがあって、この大学・学部だったら、それを学ぶことができるから」というのが、模範的な回答なのかもしれません。けれども、私が高校生だった頃も今もそう変わることなく、比較的多くの人が、ただ「高校を卒業したら大学に進学するものだから」とか「やりたいことを探すために、とりあえず」などと考えて、大学に進学したのではないのでしょうか。

私は、それはそれで良いと考えています。なぜなら、日本の社会、特に企業社会がそのような考え方、考えを持って大学に入学した大学生を、ある程度許容しているからです。実は、前述の質問への回答として、私が期待していたものの一つに、「大学卒業後に必要となるもの、を、この大学・学部で学ぶことができそうだから」というものがあります。それは、「今、勉強したいことを求めて大学を選択するのではなく、少しばかり先、のことは見据えて、大学卒業後に必要となるであろうことを学ぶために、大学に入学するということがあっても良いのではないかと考えるからです。

それでは大学を卒業した後に必要となるもの、とは何でしょうか。学校を卒業して社会に出た人のことを社会人と言います。そして、

その社会人に、必要な能力を端的にあらわす概念に、経済産業省が提唱する「社会人基礎力」があります。これは、「前に踏み出す力」「考え抜く力」「チームで働く力」の三つの能力から構成される、「職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力」のことをいいます。そのため、民間企業や官公庁に就職する際に、このような能力を測られることも多くなっています。

経営学部には、この「社会人基礎力」育成を推進するカリキュラムが多数用意されています。他にも、社会人に必要とされる経営学的な知識や心理学的な知識、さらにグローバル社会の進展に伴ってますます重視されているビジネスマインドに重点を置いた実践的な英語力などに裏打ちされた様々な学びの場がここにはあります。そして、それら全てが、経営学部卒業生の就職率の高さに結びついていると私は考えています。

「今やりたいことがない」という人も、ぜひ先、をみて、大学卒業後の自分のキャリアを考え、そのために必要なものを学ぶために、授業を受け、ゼミ活動に取り組んでもらえたらと思います。将来につながる学問の修得は、心から楽しいと思えるものになることでしょう。



【大石准教授の研究活動】

2016年度、米国ニュージャージー州のキーン大学で開催された国際会議MISNC2016において大石先生が発表した研究報告論文がベスト10プレゼンテーションの一つに選ばれました。



組織・マネジメントコース

[経営学科1部・2部設置コース]

ここでは2015年度よりスタートした5つのコース制の各コースについて説明します。第1回目は組織・マネジメントコースです。コース制の詳細はこちら。
<http://ba.hgu.jp/info/1980>



組織・マネジメントコースは、企業・NPO・行政における組織マネジメント能力、社会や組織の中の人間を理解し活かすマネジメント能力の養成を目指しています。

1年次 経営学概論I,II、企業論

2年次

経営管理I,II、経営組織、組織文化、経営学説史、現代マネジメント理論、グローバル・ビジネス、国際経営、商業簿記、ブランド経営、経営情報、株式会社会計、学習心理学、システム戦略、適応の心理学

3~4年次

公共経営論、非営利事業論、人的資源管理、キャリア・マネジメント、経営史、経営システム、経営学原理、コーポレート・ガバナンス、製品開発、ベンチャー経営、企業行動、日本企業論、管理会計、マネジメント・コントロール、心的情報処理、問題解決の心理学、人間行動論、行動意思決定論、組織心理学、チームの心理学

※赤字は本コースの専門科目、青字は関連科目です。
 卒業には上記の科目から1部42単位以上、2部30単位以上の取得が必要となります。

コース別のカリキュラム表はこちら (学科紹介)



<http://ba.hgu.jp/department>

コース担当教員の詳細はこちら (教員紹介)



http://ba.hgu.jp/teacher#p_0



組織・マネジメントコースの履修学生に講義の印象を聞いてみました。

『経営学概論I・II』（1年次科目、大平義隆教授）

経営学の基盤となる内容が学べる！



乾 響太 ●出身高校：札幌国際情報
 ●入学年次：2015年度

1年次科目の「経営学概論」では、主に「経営学の基礎・基盤」となる部分を学べ、ここでの内容は、2年次以降に履修する様々な講義を学習する際に、とても役に立ちます。講義の中で、経営学部で学ぶ「人的資源管理」や「財務管理」などの基礎内容が、大平先生の専門分野である「日本の経営」を踏まえて説明されるからです。

加えて、「経営学概論I・II」の学習内容は、ゼミの活動などでも活かされました。以前、ゼミで「企業」について考える機会がありました。その際には、「経営学概論」で学習した「日本とアメリカの経営の違い」が役に立ちました。

多くのものを得られるこの講義を、私は、これから経営学を学ぶ1年生に強くお勧めします。

『経営管理I・II』（2年次科目、佐藤大輔教授）

『実践力』を磨きたい人にオススメ！



永井 優生 ●出身高校：釧路湖陵
 ●入学年次：2015年度

「経営管理」では、企業の内外における管理を、理論とケーススタディを通じて学ぶことができました。前期と後期で基礎から発展的な内容まで扱っていることで、より実践的な経営管理の知識を体系化することができます。「管理とは」という概念的な学習、組織とそれを構成するヒトの管理の仕方を学ぶことができ、それら管理の仕方を方法論の切り口からも学ぶことで、問題解決を主体的に行う手段が一年間で身につきます。

この講義では、一般的な経営管理の知識を養うだけでなく、『実践力』を磨くことができます。管理の理解を促進させることで、ゼミ活動やアルバイト等においてチームや組織をまとめる際に、その知識を活用することができました。

『組織文化』（2年次科目、近藤弘毅准教授）

歴史と企業の密接な関わり気付けた！



石田 えみり ●出身高校：北海
 ●入学年次：2015年度

私たちが高校までに勉強してきた歴史の中には、数え切れないほどのたくさんの出来事がありました。「組織文化」の授業では様々な時代背景の中、企業が直面した問題点に対しどのような企業行動を起こし解決へ導いてきたのかを学びました。

私はこの授業を学ぶまでは、企業行動と歴史、は全く無関係だと考えていました。しかし、企業行動というのは歴史と密接に関わっていることがわかりました。私たちの生活で当たり前に行われている企業行動は、何百年も前の人々が問題に対し真摯に向き合って解決し、企業全体を通して蓄積された歴史のおかげで、今私たちが豊かな生活を送れているのだと感じました。

『人的資源管理』（3年次科目、大石雅也准教授）

これからの人生を考えるきっかけになる！



門脇 健吾 ●出身高校：札幌手稲
 ●入学年次：2015年度

「人的資源管理」は、社会人になるための心構えを養い、これからの人生をどのように歩むかということを考えるきっかけとなります。

講義では、主に日本企業における雇用の仕組みや働き方の特徴を学びます。私は、これらを通して、大学卒業後にどのような社会人生活を歩んでいくのかを知りました。そして、将来の社会人生活を想像して、今、何をすべきか考えることが大切であると考えようになりました。

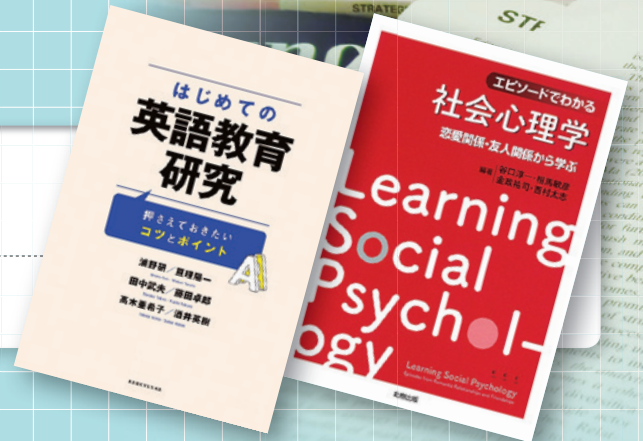
また、私は、「人的資源管理」で得た知見を活用し、アルバイト先の同僚たちの「やめたい」という声を減らすことに成功しました。この経験を通じて、「人的資源管理」は普段の生活や働き方をより良いものにするための学びであると実感しました。

教員研究業績一覧

[2016年度]

著書

- 浦野 研 ・ はじめての英語教育研究 (共著)、研究社
- 古谷 嘉一郎 ・ エピソードでわかる社会心理学 (共著)、北樹出版



研究論文

- 青木 千加子 ・ 「共時性コンピュータSCMC利用時における学習ストラテジーの考察」、『学園論集』第169号
- 伊藤 友章
- 内藤 永 ・ "Acquiring English Communication Skills in Global Business Environments", 『経営論集』第14巻第4号
- マツネ・マーク
- 上田 雅幸 ・ 「解析的問題解決の教育におけるソルバーの利用に関する一考察 — “解く”から“書く”ことに焦点を当てた教育に向けて —」、『経営論集』第14巻第3号
- 大石 雅也
- 近藤 弘毅 ・ "Use of Facebook in University Students' Career Education Based on a Job Hunting Process under the Japanese Employment Practice", 『経営論集』第14巻第2号
- 関 哲人
- 春日 賢 ・ 「マネジメントとテクノクラシー — ドラッカー・マネジメントの側面 —」、『経営論集』第14巻第1号
- 「ドラッカーをめぐる人々 — 整理と展望 —」、『経営論集』第14巻第2号
- 「藻利重隆のドラッカー論について — 日本におけるドラッカー受容(1) —」、『経営論集』第14巻第3号
- 「非経済学者としてのドラッカー — 経済学にかわるもの —」、『経営論集』第14巻第4号
- 小島 康次 ・ 「発生的記号論序説Ⅳ — 記号の身体性にかんする人類史的考察 —」、『学園論集』第168号
- 下村 直樹 ・ 「シリーズ化した物語広告の効果」、『経営論集』第14巻第3号
- 菅原 浩信 ・ 「ふれあいサロン」のネットワーク化に関する考察, 『開発論集』第99号
- 「商店街組織とNPO法人の連携の構築・継続要因」, 『実践経営』第53号
- 「商店街組織における協調戦略」, 『日本経営診断学会論集』第16巻
- 鈴木 修司 ・ 「背景対比効果における時間的距離の影響」, 『経営論集』第14巻第4号
- 田中 勝則 ・ "Psychometric properties of the Japanese ADHD-RS in preschool children", *Research in Developmental Disabilities*
- 「ASSQ短縮版の5歳児適用における妥当性」, 『児童青年精神医学とその関連領域』
- 福永 厚 ・ 「情報教育のためのWebプログラミングによるアンケート作成とデータ解析について」, 『学園論集』第169号
- 「経営科学とORのためのWebプログラミングによる窓口サービスのデータ解析」, 『学園論集』第170号
- 「経営科学とORのためのWebプログラミングによる需要予測のデータ解析」, 『学園論集』第171号





日本の論文をさがす
Articles

■ 論文を検索するなら

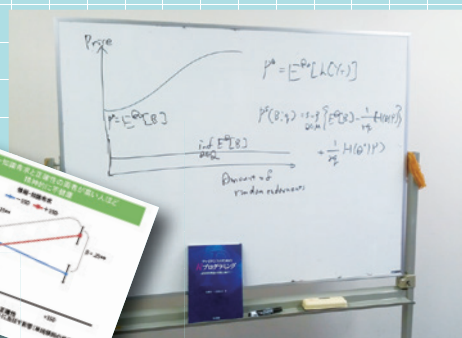




科学研究費助成事業データベース

■ 科学研究費補助金による
研究を検索するなら





科学研究費補助金・学術研究助成基金助成金

科研費

KAKENHI

新規

- **浦野 研** ・「英語教育におけるエビデンスの産出・活用モデルの構築」、挑戦的萌芽研究、研究分担者
- **関谷 浩行** ・「サービス業におけるイノベーションの創出が組織業績に与える影響の理論的・実証的研究」、若手研究(B)、研究代表者

継続

- **赤石 篤紀** ・「新規株式公開を契機とした株式所有構造と企業経営の変容プロセスに関する実証的研究」、若手研究(B)、研究代表者
- **浦野 研**
 - ・「大規模バイリンガルエッセイコーパスの構築とデータ分析のための各種システムの開発」、基盤研究(B)、研究分担者
 - ・「日本語・英語教育教員のニーズに応える持続可能なeラーニング教材の開発」、基盤研究(C)、研究分担者
- **菅原 秀幸** ・「経済性と社会性の同時実現を図るBOPビジネスの理論的・実証的研究」、基盤研究(C)、研究代表者
- **内藤 永**
 - ・「海外事業所で起きるミスコミュニケーションに関する解決事例のプラットフォーム構築」、挑戦的萌芽研究、研究代表者
 - ・「グローバルビジネスパーソン向けのジャンル別自律英語学習プラットフォーム構築とその検証」、基盤研究(B)、研究分担者
- **古谷 嘉一郎**
 - ・「完全主義、情報源の種類、情報収集の仕方が育児情報環境評価と適応に与える影響」、若手研究(B)、研究代表者
 - ・「子育て期の社会的ネットワーク拡充再構築のための「社会的代理人」の活用に関する検討」、基盤研究(C)、研究分担者
 - ・「新任教員のリアリティ・ショックへの包括的支援システム構築のための臨床心理学的研究」、基盤研究(C)、研究分担者
- **吉川 大介** ・「将来の出来事の発生確率がわからない場合の非完備市場における取引の研究」、基盤研究(C)、研究代表者

経営学部教員・職員一覧 [2017年度]

教員

[担当科目の属性]

組…組織・マネジメント

戦…戦略マーケティング

会…会計・ファイナンス

情…情報

心…心理

英…英語

体…体育

① 主な担当科目

② 研究テーマ

③ 在学生・保護者に向けて



石嶋 芳臣 Yoshimi Ishijima 教授

- ① 企業論 / コーポレートガバナンス
- ② 株式会社における所有と支配・統治に関する比較制度論的研究
- ③ 冷徹なビジネスの世界にこそ、信頼やコミュニケーションが不可欠である点を理解し、如何に自分があるべきか、何をすべきかを学んで欲しいと思います。



大平 義隆 Yoshitaka Ohira 教授

- ① 経営学概論II
- ② 人間行動形成メカニズムと組織メカニズムの比較研究
- ③ 日本の現実、ギリシャの160倍の財政赤字です。だから学生に、具体的な目的を設定し学びの時間を無駄にせず問題解決の力を身に付けさせたい、と努力しています。



春日 賢 Satoshi Kasuga 教授

- ① 経営学説史 / 現代マネジメント理論
- ② 企業社会の特質と展開、マネジメントの社会的あり方に関する研究
- ③ 経営学でもっとも重要なのは、諸「知識」を単なるスキルで終わらず、総合・応用して自分なりの「知恵」にすることです。未来を見据え、日々活かしていきたいです。



佐藤 大輔 Daisuke Ito 教授

- ① 経営管理II
- ② 組織における創造性に関する研究
- ③ 学生のみならず、大学生生活で「勉強」とは異なる「研究」を知り、常識を越えタブーを覆す力強い人材になって欲しいと思います。



澤野 雅彦 Masahiko Sawano 教授

- ① 経営学原理 / 経営システム
- ② 企業の中の人間行動に関する人類学的研究
- ③ 「携帯ばかり使わず、本も読めよ！ パラエティばかり見ずに、ニュースも見ろよ！ 柔らかいものばかり食べず、硬いものも食べろよ！」逃げずに、挑戦してください。



菅原 幸秀 Hideyuki Sugawara 教授

- ① 国際経営 / グローバル・ビジネス
- ② 企業利益と社会利益を同時に実現するBOPビジネスの国際比較研究
- ③ グローバル時代と言われる今日、世界を視野にいて、共に悩みそに汗をかきましょう。



菅原 浩信 Hironobu Sugawara 教授

- ① 非常利事業論 / 公共経営論
- ② 民間非常利組織や公企業のマネジメント、地域活性化に向けたビジネス、コミュニティカフェや地域サロンのマネジメント
- ③ ただ「覚える」ことではなく、「語る」「考える」「まとめる」「伝える」ことを重視し、「卒業してからも役に立つ」教育をしていきたいと思います。



大石 雅也 Masanari Oishi 准教授

- ① 人的資源管理 / キャリア・マネジメント
- ② 日本の雇用慣行に関する研究
- ③ 「人的資源管理」が専門ということで、学部生のキャリア教育や就活支援に関する業務を担うことが多く、講義では「サラリーマンの働き方」を中心に話しています。



近藤 弘毅 Hiroki Kondo 准教授

- ① 経営史 / 組織文化
- ② 地域企業の独自能力の開発、進化論的パースペクティブ
- ③ 経営学は、企業や組織という人間が生きて最も長く付き合う仕組みについて学ぶ学問です。経営学を学ぶことで人生の大きな部分を良くすることができるはずですよ。



石井 耕 Ko Ishii 教授

- ① 企業行動 / 日本企業論
- ② 日本企業の企業行動、人事政策・経営者に関する研究
- ③ 講義・演習では、学生に「良い就職」をめぐらそうことに主眼を置いています。学生がめざす大企業の経営をどのように把握するか、人事政策はどのような仕組みから成り立っているのかを理解してもらいたいと考えています。



伊藤 友章 Tomoaki Ito 教授

- ① マーケティング / マーケティング戦略
- ② 競争優位の説明モデルの探究
- ③ 主体的に学ぶということの意味を考えていきましょう。4年間の学びを充実したものにしていくには、最後はやはり学生さん自身がその気になれるかどうかにかかっています。



今野 喜文 Yoshifumi Konno 教授

- ① ベンチャー経営 / 経営戦略II
- ② イノベーション ベンチャー・中小企業
- ③ 学生にとって、楽しく、わかりやすい講義を心がけています。宜しくお願い申し上げます。



佐藤 芳彰 Yoshiaki Sato 教授

- ① 流通システム / 流通経営
- ② メーカーや流通業の経営が流通システム形成に与える影響について
- ③ 学外の活動も含めて、健康的で充実した学生生活になるように願っています。学生同士、学生と先生、いい出会いになるように、お互いに努力しましょう。



下村 直樹 Naoki Shimomura 教授

- ① マーケティング・コミュニケーション / 広告論
- ② 広告戦略、および、広告効果に関する実証分析
- ③ 4年間という限られた時間ですが、生きていく中で無駄ではなかったと後から思えるよう、有効に使ってほしいと思います。



赤石 篤紀 Atsunori Akaishi 教授

- ① ファイナンス / コーポレート・ファイナンス
- ② 新興企業の財務構造
- ③ 授業や演習での学びを通じて、将来、より多くの判断材料、より多くの選択肢をもてるようになってもらいたいと考えています。



今村 聡 Satoshi Imamura 教授

- ① 原価計算 / 工業簿記
- ② 短期損益計算論
- ③ 大学生生活を満喫していただいて良いのですが、やはり勉強を忘れないうでください。



庄司 樹古 Tatsuhisa Shoji 教授

- ① 簿記II
- ② 会計基準の基礎概念に関する研究
- ③ 武者小路実篤の言葉「もう一歩。いかなる時も自分は思う。もう一歩。今が一番大事ときだ。もう一歩。」学生時代における「もう一歩」を共に歩みましょう。



高木 裕之 Hiroyuki Takagi 教授

- ① 財務会計II
- ② 資本市場の国際化に向けた企業会計制度の展開について
- ③ 社会に出てからはなかなかまとまった時間がとれません。また、自らの可能性を高め、広めることができるのは、今、努力を惜みず自ら山を築いて登ってください。



関谷 浩行 Hiroyuki Sekiya 准教授

- ① 管理会計 / マネジメント・コントロール
- ② サービス業におけるイノベーションの創出が組織業績に与える影響に関する研究
- ③ 経営学はとも学際的(いくつかの異なる学問分野にまたがった)な学問です。何でも結構です。在学中に好きな専門分野に出会ってください。



吉川 大介 Daisuke Yoshikawa 准教授

- ① 金融システム / ビジネス・エコノミクス
- ② 資産価格に関する研究
- ③ 大学は高校までとは違い、よくも悪くも自由で放任主義な場です。その分、主体的な行動により得られる事も大きいです。充実した大学生生活を送ってください。



天笠 道裕 Michihiro Amagasa 教授

- ① 経営情報 / システム戦略
- ② 経営情報システムの設計と開発
- ③ 人生においては、様々な事柄が生じると考えられます。それらと正面から対峙するにあたっては人間力が重要となります。これらに焦らず丁寧に一緒に醸成しましょう。



福永 厚 Atsushi Fukunaga 教授

- ① 経営科学 / オペレーション・リサーチ
- ② 組織における情報コミュニケーションとマルチメディア技術の活用
- ③ ネット社会は危険に満ち溢れています。不審なメールは開かない、不意な発言はしない、セキュリティ対策を万全にするなどして被害にあわないようにしましょう。



上田 雅幸 Masayuki Ueda

- 1 情報処理 / 情報科学
- 2 "サービス"としてみた意思決定支援に関する研究
- 3 大学は、様々なことについて学ぶことができる場です。現在関心を持っているだけでなく、いろんなことに興味を持って取り組んでみて下さい。



関 哲人 Norihito Seki

- 1 経営統計学概論I、II / 情報システム、データベース
- 2 組織における情報システム活用の実態調査
- 3 統計学などの情報の科目を担当しております。学んだことを自分自身にどう役立てていくかを、学生に意識してもらおうことを、心掛けております。



浅村 亮彦 Akihiko Asamura

- 1 教育心理学
- 2 空間の理解・記憶過程に関する認知心理学的研究
- 3 教職課程担当教員として、教員免許取得を目指す全学の学生を指導しています。教職への道は大変ですが、その夢をサポートできるように指導を心がけています。



小島 康次 Yasuji Kojima

- 1 認知心理学 / 生涯発達心理学
- 2 精神発達のアナトロジー (語り論)とダイナミカルシステム論
- 3 人は誰でも他者にはない得意なことがあります。強みを活かす人生は楽しい。成功・失敗の評価は気にしないでいきましょう。楽しい人生はそれだけで大成功です。



佐藤 淳 Jun Sato

- 1 学習心理学 / 問題解決の心理学
- 2 抽象的知識の獲得とその使用に関する心理学的研究
- 3 大学ではぜひ「学問」をしましょう。私たちは、次代の担い手たる皆さんに、持てるかぎりの「知識」と「文化」を提供します。もれなく受け取ってください。



鈴木 修司 Syuji Suzuki

- 1 行動科学 / 行動意思決定論
- 2 意思決定に関する比較心理学的研究
- 3 こんにちは。経営学部です。高校までとは違う勉強をしたい人、自分の力を伸ばしたいと思っている人、北海道以外にも興味のある人。そんな人を探しています。



増地 あゆみ Ayumi Masuchi

- 1 組織心理学 / チームの心理学
- 2 リスク認知と意思決定に関する心理学的研究
- 3 新しく何かを始めるのに遅すぎることはないと思います。社会の動き目を見ながら、考えるだけではなく、是非、具体的な行動に移してほしいです。



田村 卓哉 Takuya Tamura

- 1 心的情報処理論 / 適応の心理学
- 2 健康者および障がい者の認知機能に関する情報処理心理学的研究
- 3 基礎から応用まで、幅広く心理学を学べる珍しい経営学部です。心理専門職とは違う形で、心理学の素養を持った皆さんが実社会で活躍されることを期待しています。



古谷 嘉一郎 Kaichiro Furutani

- 1 社会心理学 I, II
- 2 社会的つながりが人々の生活や適応に与える影響
- 3 学生の皆さんには、人に何をしても褒められるかよりも、自分に何が出来るかを考えてほしいと思います。そして、そのためのお手伝いのできたらと考えています。



田中 勝則 Masanori Tanaka

- 1 人間関係論
- 2 心身の健康の維持・増進・回復のための臨床心理学的研究
- 3 できない理由よりも、「どうすればできるかな?」と前向きに物事を考えられる人材の育成に努めていければと考えています。全学の学生相談のカウンセラーも担当しています。



石井 晴子 Haruko Ishii

- 1 総合実践英語
- 2 海外への派遣を伴う国際交流・教育プログラムの教育的効果検証
- 3 学生時代に様々な冒険・経験を通して自分の限界を広げておくのはとても重要なことです。異なった地域、国・価値観にどンドン触れて強くなやかな人に成長して欲しいです。



浦野 研 Ken Imano

- 1 総合実践英語
- 2 二言語習得。特に大人と子どもの持つ言語能力の相違点の解明
- 3 海外から北海道を訪れる方が増加する中、経営学部の総合実践英語・ビジネス英語科目は仕事も含め日常生活の中で英語を使えるようになることを目指しています。



内藤 永 Hisashi Naito

- 1 総合実践英語
- 2 職場で使う英語の言語学的特徴 (English for specific purposes)
- 3 英語を使って仕事をすることは珍しい時代となりました。学生に海外の仕事の現場を体験させ、使える英語を習得させること、それが教育と研究のテーマです。



マツネ・マーク Mark Matsune

- 1 総合実践英語
- 2 CALLソフトウェアの実践と評価および言語学習について
- 3 本学部の「総合実践英語」では、あらゆる授業で必要となっている「コンピューターを利用した学習」を取り入れ、より実り多いものにする工夫をしています。



青木 千加子 Chikako Aoki

- 1 オーラルコミュニケーション
- 2 インタラクションと言語習得との関連性
- 3 学生のみさんの健やかな学生生活と学業の充実を支援していきたいと思っています。



伊熊 克己 Katsumi Ikuma

- 1 体育実技
- 2 ライフスタイルと健康に関する研究
- 3 日頃、私はライフスタイル(生活習慣)と健康の関わりについての調査研究をしています。健康生活を維持するためにも望ましい生活習慣を継続していきましょう。



田中 昭憲 Akinori Tanaka

- 1 体育実技
- 2 思春期の子どもの疾走能力について
- 3 活動的な生活を送ることは、心身の健康にとっても重要です。体育実技、健康とスポーツの科学I-II(講義)を通じて、身体活動の正しい知識と技能を身につけましょう。



吉田 充 Makoto Yoshida

- 1 体育実技
- 2 骨格アライメントとスポーツパフォーマンスの関係、スノースポーツ指導法、および野活動経験による心理的効果、メンタルトレーニングの効果
- 3 卒業時に、「この4年間の積み重ねが生きている」と自信を持って言えるよう、新たなステージで一層がんばりましょう。

職員



事務長 武田 雅志 Masashi Takeda

けんが(建学)の精神である「自由で不屈な開拓者精神」を身につけ、体現することができる学生さんが多く生まれるよう、教職員が協働して支援いたします。



係長 油矢 誠 Makoto Aburaya

いくつもの困難(先生や試験)が立ちちはたろうとも、恐れずに挑戦し経験値として糧にしよう。



主任 滝本 広太 Kota Takimoto

えい語教育にも力を入れて、グローバルに活躍するビジネスパーソンの育成を進めています。世界に羽ばたけ!



主任 加藤 大季 Daiki Kato

味が無いと思わずに、まずは実践してみよう! 実践こそが経営学部生としての第一歩!



主任 大谷 浩輔 Kosuke Otani

学生生活が少しでも豊かなものになるよう、微力ではありますが日々の業務を通じて支援していきたいと思ます。



事務員 大前 理恵 Rie Omae

ぶじに進級・卒業出来るように窓口でサポートしています。

株式会社AIRDOとの提携

教育連携協定を締結

経営学部は「北海道の翼」として地域社会の発展への貢献を目指す(株)AIRDOと、「北海道の未来を支える人材の育成」を目的として、教育連携協定を締結することとなりました。3月30日には、同社代表取締役社長 谷寧久様と経営学部長 石嶋芳臣教授との間で調印式が執り行われました。



今後、それぞれの資源・強みを活かし、人材の育成に共に取り組んでいくこととなります。

この様子は、北海道新聞朝刊(3月31日：社会面)、日本経済新聞(4月6日：地方経済面)に掲載、HBCニュース(3月31日朝)でも取り上げられました。



AIRDOによるマナー講座

海外総合実習

2017年度は12名が参加

経営学部が企画・運営する「海外総合実習」は、12名(男4名、女8名)が履修し、9月3日から9月24日までの日程でカナダ(ブロック大学)での研修を行います。



王子イーグルスでの視察

カナダでの研修では、英語学習の他、現地企業の訪問を行っており、今年度はスポーツビジネスとエコツーリズムの現場視察を行う予定です。



洞爺湖有珠山ジオパークでの視察

さらに日本とカナダのビジネスの比較のため、履修学生はカナダへの出発前にアイスホッケーチームの王子イーグルスと洞爺湖有珠山ジオパークへの視察を行いました。今後はカナダでの訪問先で日本のビジネスを伝えるプレゼンテーションを準備していきます。

また、昨年度に引き続き、(独)日本学生支援機構より10名分の特別奨学金(一人8万円)の給付が決定しました。北海学園大学では、経営学部の「海外総合実習」のみが給付対象となっています。

2017年度の引率教員



赤石 篤紀 教授
【ファイナンス】



マツネ・マーク 教授
【総合実践英語】

2018年度実施予定の海外総合実習の説明会は12月頃を、募集締め切りは年明けを予定しています。

保護者懇談会

日程・開催場所の決定

経営学部では毎年、保護者懇談会を道内4か所で開催しています。

日程・開催場所

【旭川会場】9月23日(土)・24日(日)
旭川北洋ビル
(旭川市4条通9丁目1703)

【函館会場】10月21日(土)・22日(日)
函館北洋ビル
(函館市若松町15-7)

【帯広会場】10月14日(土)・15日(日)
とかち館
(帯広市西7条南6丁目2)

【札幌会場】10月28日(土)・29日(日)
北海学園大学豊平キャンパス



申し込み方法他、詳細は後日、保護者の方に郵送します。

マネジメント研修

2部学生5名が参加

昨年度より、経営学部2部学生向けの特別講義プログラムとして、「マネジメント研修」が開始されました。

これは鶴雅グループで行われるインターン・プログラムです。同社には経営学部1部の企業研修プログラムからも履修生が派遣されますが、これと共同で行われる経営学部の独自の試みです。



トビタテ!留学JAPAN

文部科学省が中心となり官民協働で取り組む留学プロジェクトである「トビタテ!留学JAPAN」の参加者に経営学部から4年生の井上智恵さん、中川竣貴さん、3年生の永井沙采さんの3名が選ばれました。

井上さんと永井さんは「トビタテ!留学JAPAN日本代表プログラム」の第6期生として、中川さんは「北海道版トビタテ!留学JAPANプログラム」である「地域人材コース」の第1期生として選抜されました。

「ハラルをテーマにマレーシア、UAE、インドネシアに」というテーマで参加予定の中川さんは、道内企業でのインターンシップに参加後、マレーシアでハラル食の宗教的背景を学習します。そして後、マレーシアに加えてインドネシア、UAEの3か国にて、イスラム教徒の食文化やハラル食の製造プロセスを調査し、帰国後に道内企業でのインターンシップにて報告します。このように、ハラル食をテーマに歴史、食文化、ビジネスの3点を学び、海外の人々と信頼関係を構築する術を学びます。



表紙



卒業式での大石先生とゼミ生



笹本君が所属している今村ゼミ



近藤先生によるゼミ生指導風景



研究室での佐藤(大)先生と学生達



大平先生の講義における学生との質疑応答

▶バックナンバー
<http://ba.hgu.jp/passages/>