

多くの人とのかかわりの中で、人生における重要な一節(Passage)を描いていく。

2021
VOL.36

PASSAGES

経営学部のグーなヤツ...01

- [1部経営学科.....表彰学生] 菊地 はるなさん
- [1部経営情報学科...表彰学生] 本間 綾香さん
- [2部経営学科.....表彰学生] 狩野 圭祐さん



就活Labo...04

- ・2020年度進路実績
- ・2020年度卒業生就職先一覧
- ・学生の就職活動報告



入試・入学者データ...03

[2021年度]

HGU SOS 2021...11

HGU SOSの道のり / 主な活動内容 / 活動結果



新任教員紹介...15

中村 暁子 講師

豊平シンクタンク...16

[教員の研究紹介]

[研究課題] コミュニティベースにおける神経発達症
スクリーニングツールのweb化と妥当性の検証
/ 田中 勝則 准教授

教員研究業績一覧...17

[2020年度]

経営学部教員・職員一覧...19

[2021年度]

2021年度前期 グローバル人材セミナー報告...21

石狩南高校の1年生に模擬講義を実施

夏のオープンキャンパス報告

Information...23



表彰学生と卒業証書授与学生の位置づけ

経営学部の
グッド!!
なヤツ

北海学園大学では、卒業式を挙げるにあたり、各学部学科の卒業生の中から表彰学生と卒業証書授与学生をそれぞれ1名選出しています(なお、証書授与学生選出は2019年度まで)。

経営学部では、各学科の成績優秀者(GPAが上位の学生3名)をもって表彰学生と証書授与学生としています。

ここでは、表彰学生の中から、大学生活の思い出や面白かった講義などについて、1部2名・2部1名に声を寄せてもらいました。

過去の表彰学生、証書授与学生一覧(過去5年分)

1部 経営学科

表彰学生

卒業年度	氏名	出身高校	所属ゼミ
2015年度	竹内 文果	東海第四	増地
2016年度	竹内 綾花	札幌北陵	近藤
2017年度	荒川 貴史	北見柏陽	赤石
2018年度	乾 響太	札幌国際情報	大石
2019年度	鈴木 永	札幌国際情報	庄司

証書授与学生

卒業年度	氏名	出身高校	所属ゼミ
2015年度	丹羽 一希	札幌光星	大石
2016年度	日登 一哉	札幌第一	赤石
2017年度	柴田 大志	小樽潮陵	佐藤芳
2018年度	中村 美月	札幌旭丘	福永
2019年度	—	—	—

1部 経営情報学科

表彰学生

卒業年度	氏名	出身高校	所属ゼミ
2015年度	阿閉 拳剛	札幌清田	天笠
2016年度	奥 瑛里香	札幌新川	田村
2017年度	瘡師 健人	帯広北	佐藤芳
2018年度	富田 佳那	札幌北	高木
2019年度	花輪 咲予子	岩見沢東	天笠

証書授与学生

卒業年度	氏名	出身高校	所属ゼミ
2015年度	小林 真己	札幌稲雲	大平
2016年度	橋本 真利香	天塩	古谷
2017年度	澤田 里恵	札幌東商業	近藤
2018年度	古澤 康介	クラーク記念国際	佐藤淳
2019年度	—	—	—

2部 経営学科

表彰学生

卒業年度	氏名	出身高校	所属ゼミ
2015年度	若松 愛	札幌国際情報	関谷
2016年度	山形 紗緒里	札幌稲雲	上田
2017年度	橋本 昇二郎	札幌あすかぜ	春日
2018年度	和田 有希菜	札幌国際情報	古谷
2019年度	大須賀 琢磨	札幌新川	高木

証書授与学生

卒業年度	氏名	出身高校	所属ゼミ
2015年度	佐藤 和幸	当別	近藤
2016年度	大塚 このみ	札幌東陵	上田
2017年度	鎌田 隆希	札幌北陵	上田
2018年度	齊藤 萌	札幌清田	古谷
2019年度	—	—	—

*卒業証書授与について2019年度は卒業式が挙行されず、2020年度は卒業式縮小開催のため卒業証書授与学生は選出されませんでした。

経営学部 2020年度 卒業生データ

卒業生数 ■1部…297名 ■2部…94名
 卒業延期者数 ■1部…31名 ■2部…40名
 卒業延期率 ■1部…9.5% ■2部…29.9%

1部経営学科 表彰学生

菊地 はるな さん

所属ゼミ：伊藤ゼミ
 出身高校：札幌藻岩
 GPA：3.69

学生生活の思い出

一番の思い出は、伊藤ゼミでの活動です。私にとって週一回のゼミの時間は大学生活の中でとても濃い時間でした。ゼミの仲間とグループワークやプレゼンテーション等を多く行い、講義で学んだ知識を活用しマーケティングを多角的に学ぶことができました。ゼミの活動を通して、マーケティングを学ぶだけではなく、チームで一つのことを達成する楽しさや、自分自身の強みや弱みを見つけることもできました。ゼミで出会えた仲間と伊藤先生には感謝の気持ちでいっぱいです。

好成绩の秘訣

なるべく興味を持てる講義を選択することや、講義や課題や真面目に取り組むことだと思います。単位さえ取れば良いという考え方もあると思いますが、私は楽しさから、この時間が空いているからという理由だけで講義を選択するのではなく、シラバスを読んで、なるべく自分が興味を持ち学びたいと思える講義を選択することでモチベーションを上げていました。そして基本的なことですが、出来るだけ講義に出席し必要なことはメモを取っておくことで、テスト前に内容を振り返ることが出来ました。またテストよりも課題が重視される講義も多くあるため、確実に課題を提出することも大切だと思います。

経営学部に入ってよかったと思うこと

経営学に加えて、英語やパソコンスキルを学べたことです。経営学部ではマーケティングやマネジメント等の経営学に関する講義に加えて、少人数で実践的な英語が学べる講義や、ワードやエクセル等のパソコンスキルを学べる講義があり、それらを積極的に受講していました。また学んだ知識を活かしTOEICやMOS等を取得することで単位が認められたので、モチベーションを高めることができました。英語やパソコンスキルは社会に出てどんな仕事をするにしても必要になると思うので、経営学部でそれらを学ぶことが出来てとてもよかったと思います。

卒業に際して思うこと

大学生活を振り返ると、大学の外でも学べることや経験できることが沢山あると感じました。私は第一優先にしていた学業に関しての後悔はありませんが、大学生活はとても自由度が高いため、サークルやアルバイト、留学や旅行等、大学の外でもっと色々な経験をしてあげればよかったと思います。大学の中と外、両方で沢山の経験をし、大学生活を有意義に送ることが大切だと改めて実感しました。



本間 綾香さん

所属ゼミ：大石ゼミ（2018年度まで）
 出身高校：帯広緑陽
 GPA：3.39

大学生活の思い出

一生の友達を作れたことです。一緒に講義を受けたり学食を食べたり講義が終わったら遊びに行ったり、毎週1限があり起きるのが辛いこともあったけれど、友達に会えるから頑張ろうと何度も思いました。また、私は社会教育主事課程を履修していて、そこでも辛いことも楽しいことも共に過ごせる仲間を作れたことが嬉しかったです。

好成绩の秘訣ないし面白かった講義

好成绩の秘訣といっても、よく言われているものばかりですが、私がやっていたことを3つ紹介します。①毎回の授業にちゃんと出席して、大事な所を聞き逃さない！②試験はヤマを張らずに、限なく勉強！③レポートや小テストは忘れない様にスケジュール管理！面白かった講義は、3年生後期の「生涯発達心理学」です。進藤先生のお話がとても面白かったです。

経営学部に入ってよかったと思うこと

学園では経営学部で心理学も一緒に学ぶことができるのが特色で、さらに私は経営情報学科ということで情報学も学んでいて、大きくその3つの学問を学べたことです。1年目は基礎的なことを学び、そこからコースを選択できるというカリキュラムが、自分の好きな学びを深められたためとても良かったと思います。

**卒業に際して思うこと**

大学生活本当にあつという間でした。多分大学生が言うセリフ第1位な気が。あの時こうしていたらとか、こうしていたらと思うことが沢山思い浮かびます。でも、こうしなければよかったと思うことはあまりなかったので、行動するより行動しない方が後悔するんだなと感じました。私は自信のない性格ですが、今回表彰していただいたことを誇りに、社会人として努力し続けたいです。

**狩野 圭祐**さん

出身高校：恵庭北
 GPA：3.25

好成绩の秘訣

とにかく授業に毎回出席して、講義を聞き、板書をとればよほどのことがない限り単位を落とすことはないと思います。大学の授業内容は難しそうなイメージがありますが、各講義の先生方がわかりやすく丁寧に教えてくれるので、あまり心配することはありません。また、この授業の単位だけは落とせないとしたら前の席に座りましょう。授業へのやる気と集中力が格段に上がります。次にテストについて気を付けるべき点は、受けるテストは持ち込み有りが無しかをしっかりと確認しておく事です。自分の場合は4年間で、勘違いが1~2回ありました。経営学部の場合、電卓を持ち込むテストを受けることになると思いますが、電卓の動作チェックを事前に行いましょう。自分はテストの途中で壊れ、手計算になるという事故が起こりました。最後に、レポート類は必ず提出し、グループワークには必ず参加しましょう。

経営学部に入ってよかったと思うこと

普段自分が利用しているサービス・商品や、食べたり飲んだりしているものがどうやって自分たちに供給されているのか、企業が自分たち消費者をどのように考えているのか等、今まで深く考えていなかった本質的なものを学べるので、色々な視点でものを考えられるようになり、普通の生活での視野が広がりました。また経営学部の講義は、大学内の建物の中でも新しい7号館と8号館での講義が比較的に多いので、新しく綺麗な教室で講義を受けたいと思ってる方にはおすすめです。また7号館は地下鉄出入口から近いので雨風の心配もありません。8号館は少し離れた場所にあるので、折り畳み傘を持っておくくと安心です。

卒業に際して思うこと

サークル、ゼミに入らず、最初から最後の講義までずっと1人で受け続け、気づけば2部経営学科で最優秀成績者になっていました。1人で頑張り続けた自分を少し褒めてあげたいです。

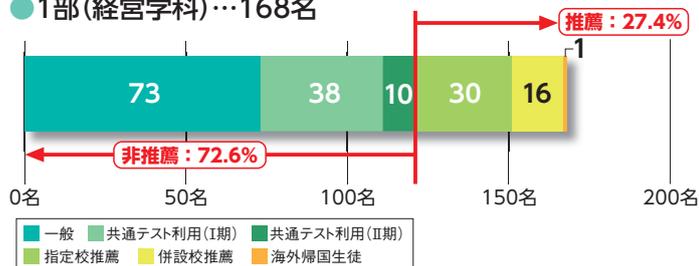
1年次の健康診断の時、少し遅れ長い行列に並ぶ羽目になったので、早め早めの行動を意識するようになりました。また学食や大学祭に一度も行かなかったのが、一度くらい行っておけばと少し後悔しています。また1年次に、札幌ドームやきたえーるでライブやイベントがある日、地下鉄東豊線が満員で乗れなくなることを知らず、帰りが遅くなるがあったので、南北線のある中島公園駅まで歩けば、ストレスなく乗車できるのでぜひ。最後になりますが、この経営学部で学んだことを糧に、これからも頑張っていきたいと思います。



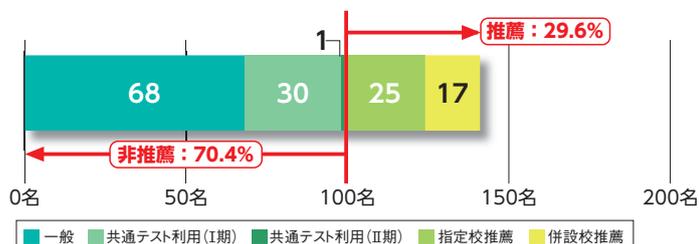
入試・入学者データ [2021年度]

入学者分類

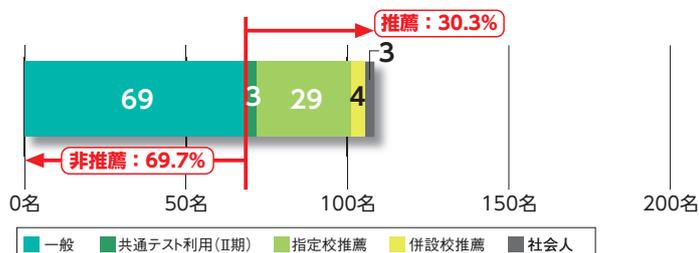
● 1部(経営学科)…168名



● 1部(経営情報学科)…141名

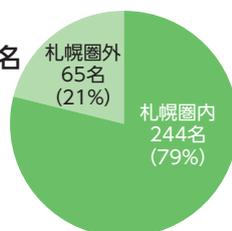


● 2部(経営学科)…108名

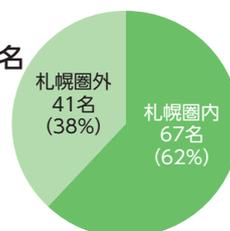


入学者の出身地域

● 1部
309名



● 2部
108名



経営学部で10名以上入学の高校

高校名	1部	2部	合計
北海	28	5	33
札幌新川	10	5	15
北海学園札幌	13	2	15
札幌手稲	13	1	14
札幌稲雲	9	3	12
札幌藻岩	12	0	12
札幌北陵	10	2	12
札幌旭丘	11	0	11
札幌第一	7	4	11
札幌啓成	10	0	10
札幌清田	9	1	10
札幌東陵	7	3	10
札幌白石	8	2	10
北広島	10	0	10





北海学園大学の卒業生は、各企業で高い評価を得ており、就職難といわれる中でも、就職活動において多くの企業から内定を得ています。特に、経営学部卒業生は、幅広い業種から求められており、数多くの経営学部卒業生が、企業の第一線で活躍しています。就職以外にも大学院への進学や公認会計士、税理士といった資格試験への挑戦、あるいは海外留学などの形で、目標を実現する卒業生もいます。

今年度はコロナ禍により、進路選択環境に大きな変化がありました。しかしながら、そういった状況においても、多くの学生たちは進路を決定しています。

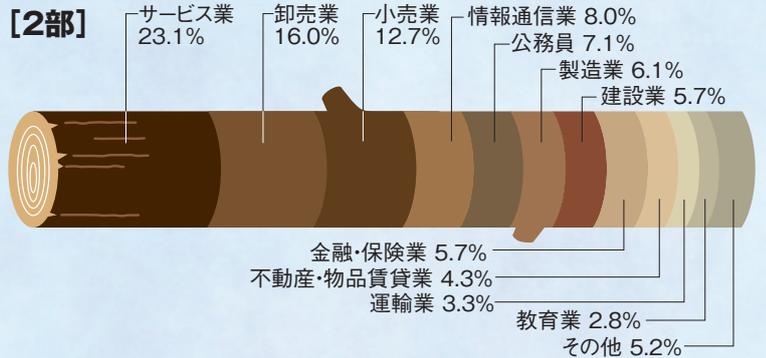
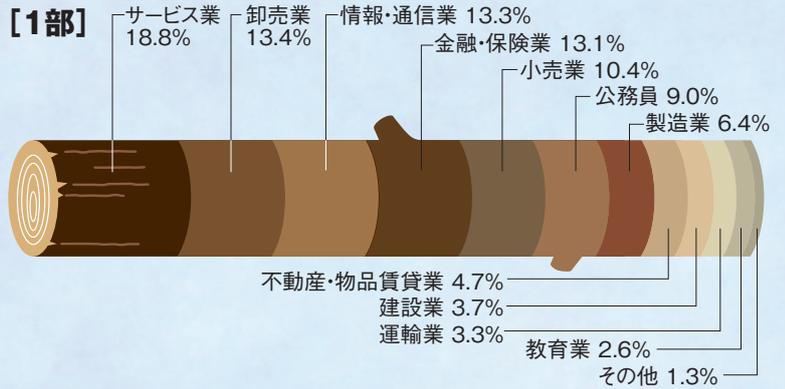
2020年度(2021年3月卒業)進路実績

	1部		2部	
	人数	%	人数	%
卒業生(2017年度入学)	284	100.00%	93	100.00%
上記以外の卒業	0	0.00%	0	0.00%
進路決定者	241	84.86%	70	75.27%
進路不明者を除いた進路決定率	—	97.97%	—	97.22%
民間企業	218	76.76%	65	69.89%
公務員	20	7.04%	5	5.38%
進学	3	1.06%	0	0.00%
公務員再受験	2	0.70%	1	1.08%
その他	5	1.76%	2	2.15%
進路不明 (キャリア支援センターに 進路報告がなかった者)	38	13.38%	21	22.58%

注1：4年間で卒業した2021年6月の進路状況
(北海学園大学キャリア支援センターへの届け出に基づく)。
注2：9月卒業者、留年、卒業延期者は除外。

[2020年度]業種別就職状況

(2017年~2019年度3カ年分：2021年度大学案内より)



経営学部[1部・2部]就職上位の推移(各年度3名以上が就職した企業・団体を抽出)

2020年度	
アイングループ	6
北海道警察	5
株式会社北海道銀行 (ほくほくフィナンシャルグループ)	4
北海道信用金庫	4
イオン北海道株式会社	3
株式会社 ケイシーイ	3
株式会社HBA	3
株式会社一条工務店	3
札幌市消防	3
三井不動産リアルティ札幌株式会社	3
北海道漁業協同組合連合会	3

2019年度	
北洋銀行	5
アインホールディングス	5
北海道職員(一般行政)	4
自営業・家業	4
札幌市役所(一般事務)	4
DCMホームマック	4
北海道旅客鉄道	3
北海道コカ・コーラボトリング	3
生活 協同組合 コープさっぽろ	3
国家公務員一般職(厚生労働省)	3
ペイロール	3
ドコモCS北海道	3
オカモト	3
HBA	3
ホクレン農業 協同組合連合会	3
あいおいニッセイ同和損害保険	3

2018年度	
北海道銀行	8
日本郵便	5
北洋銀行	5
北海道警察	5
アインホールディングス	4
アイ・ティー・エックス	3
セコマ	3
トヨタカローラ札幌	3
ハミュレ	3
マイナビ	3
一条工務店	3
札幌市消防	3
札幌市役所(一般事務)	3
渡島信用金庫	3
北洋銀行	3

経営学部生の 就職先一覧

表は、2020年度の経営学部卒業生の就職先一覧です。実際に卒業生の就職先ですから、ここに掲載されている企業は、**本学あるいは経営学部の学生を採用する意思がある会社**であることが分かり、**有力な就職先候補**と考えることができます。表の中には、様々な業種の様々な企業が掲載されています。**一般には知られていなくともその業界では名の通った会社や安定度の高い会社**も含まれています。加えて、道内密着型企業もあります。これら企業のHPを1つ1つ検索し、そのHPを閲覧するだけでも、就職先となりえる候補を新たに見つけだすことができます。

民間企業編

酪農業・畜産業	株式会社納・牧場	商社(機械・精密)	株式会社岩崎
建設	あすなろ道路株式会社、コスモ建設株式会社、フルテック株式会社、株式会社アートホーム、株式会社ジョンソンホームズ、株式会社つづけん、株式会社市川造園、株式会社土屋ホームトピア、株式会社ワールドコーポレーション、岸本産業株式会社、岩田地崎建設株式会社、北央道路工業株式会社	商社(電子・電機・情報機器)	エム・エス・ケー農業機械株式会社、株式会社コーンズ・エージー、株式会社北海道クボタ、株式会社NKインターナショナル、東テク北海道株式会社、東栄株式会社、富士ゼロックス北海道株式会社
設備	北海電気工事株式会社	商社(自動車)	株式会社クレタ、株式会社スズキレリオ、株式会社ヨコハマタイヤジャパン、札幌トヨペット株式会社
住宅	株式会社ハウジング重兵衛、株式会社一条工務店、大和ハウス工業株式会社、北海道セキスイハイム株式会社	百貨店	株式会社セブソーレレパン・ジャパン、株式会社ホクレン商事
建材・エクステリア	株式会社桐井製作所	コンビニエンス	株式会社セコマ
不動産	株式会社シティビルサービス札幌、株式会社オール、京王不動産株式会社、常口アトム、藤ホーム株式会社、東京美装北海道株式会社	スーパー	イオン北海道株式会社、株式会社アークス、株式会社ラルズ
食品	よつ葉乳業株式会社、株式会社ケイシイシイ、株式会社きのとや、日糧製パン株式会社	専門店(総合アパレル)	株式会社サマンサタバサジャパンリミテッド、株式会社シオジリ、株式会社パーニッシュカンパニー、株式会社V-STELLA、株式会社コーエン、株式会社ベイクルーズ
化学	大陽日酸北海道株式会社	専門店(電器)	株式会社ハスコムモバイル、株式会社ヴィクトリー、株式会社ヨドバシカメラ
セメント	日本高圧コンクリート株式会社	専門店(家具・インテリア)	株式会社ノジマ、株式会社ラウディ、長谷川産業株式会社(長谷川グループ)
電気・電子	三菱電機株式会社	専門店(フード)	株式会社NHC、株式会社大丸、株式会社ロカラ、徳光珈琲
政府系・系統金融機関	北海道信用農業協同組合連合会、北海道信用保証協会	専門店(ドラッグストア・調剤薬局)	アイングループ、株式会社サンドラッグプラス、株式会社サッポロドラッグストア、株式会社ツルハ
地銀	株式会社北海道銀行(ほくほくフィナンシャルグループ)、株式会社北洋銀行、株式会社北陸銀行	フードサービス	キャッチーラボ株式会社、株式会社あきんどスシロー、株式会社エイチケイアール、株式会社はなまる
信用金庫	室蘭信用金庫、苫小牧信用金庫、北海道信用金庫	ホテル	株式会社グランベルホテル、鶴雅グループ鶴雅リゾート株式会社
労働金庫	北海道労働金庫、信用組合、北央信用組合	旅行	株式会社フロンティア
信販・クレジット	株式会社ジャックス	テーマパーク	株式会社大和
その他金融	ギグワークス株式会社、フォーシーズ株式会社、レカム株式会社、株式会社ニトリホールディングス	アミューズメントパーク	株式会社新和
リース	株式会社共成レンテム、中道リース株式会社、	調査・研究・シンクタンク	株式会社マクロミル
レンタル	株式会社カルテック	コンサルタント	アクセンチュア株式会社、フュージョン株式会社、レイス株式会社、株式会社エフアンドエム、株式会社リンクアンドモチベーション、株式会社吉岡経営センター、武ダホールディングス株式会社
損害保険	あいおいニッセイ同和損害保険株式会社、ソニー損害保険株式会社、全国共済農業協同組合連合会、損害保険ジャパン株式会社	人材紹介・人材派遣	株式会社ソラスト、株式会社ティアーアイアール、株式会社アウトソーシングテクノロジ、株式会社エイジェック、株式会社キャリアネクスト、株式会社ファーストコネク、株式会社マーキュリー、日研トータルソーシング株式会社
生命保険	住友生命保険相互会社すみれい、日本生命保険相互会社、明治安田生命保険相互会社	セキュリティサービス	株式会社KSP-EAST
保険代理店	MS札幌株式会社	フィットネス	オカモトグループ
共済	全国労働者共済生活協同組合連合会	冠婚葬祭	株式会社あいプラン、株式会社スキナ
証券	北洋証券株式会社	一般(その他)サービス	AFTERMATH株式会社、TKタクシー株式会社、リーフラス株式会社、一般財団法人さっぽろ水道サービス協会(旧一般財団法人札幌市水道サービス協会)、株式会社ケイエムアドシステム、株式会社マッシュ、株式会社TMJ、株式会社USEN-NEXTHOLDINGS、株式会社オービー、株式会社ゼネラルリンクグループ、株式会社プレサイス、三井不動産リアルティ札幌株式会社
商社(総合)	ラディックス株式会社、レカム株式会社、株式会社Wiz		
商社(食品)	株式会社FUJI、株式会社高橋商事、国分グループ本社株式会社、札幌ヤクルト販売株式会社、森永乳業北海道株式会社、日本アクセス北海道株式会社、北海道キリンビラレッジ株式会社		
商社(建材)	株式会社DORAL、株式会社ヤマチコーポレーション、渡辺パイプ株式会社、日昭アルミ工業株式会社		
商社(医薬品)	株式会社ほくやく、北海道歯科産業株式会社		

2020年度卒業生

就職先一覧

【一部おぼろげ】

2部学生 の就職!



2部経営学部の就職先には**大手企業や公務員も含まれ**、就職実績としての質は1部に負けていません。2部学生の場合には、**講義のない昼間をどう活かすかが鍵**となるようです。例えば、昼間はアルバイトなどにより、自分で学費等をねん出し、夜は大学でしっかりと勉強するといったようなプランがあれば、自立した学生として高い評価を得るでしょう。あるいは昼間は部活をし、夜間はしっかりと勉強するといった形での文武両道でもいいのかもかもしれません。いずれにせよ、2部学生は**2部学生でいることの意味やメリット**を考えて、**学生生活を送る必要がある**ようです。



アウトソーシング

ビーウィズ株式会社(パソナグループ)、
株式会社ネクシイズ、株式会社ペイロール、
株式会社ワールドインテック

情報処理

SCSK北海道株式会社、TIS北海道株式会社、
パーソルプロセス&テクノロジー株式会社、
株式会社DNP情報システム、株式会社イー・エル・ピー、
株式会社オーネスト、株式会社ゼウス・エンタープライズ、
株式会社マイナビ、株式会社TECソリューションズ、
株式会社オービックビジネスコンサルタント、
株式会社ワレスコ、株式会社シイエヌエス、
日本アイ・ピー・エムデジタルサービス株式会社、
日本ビジネスシステムズ株式会社

ソフトウェア

NECソリューションイノベータ株式会社、
株式会社フィーリスト、株式会社北海道日立システムズ、
株式会社HBA、株式会社クリエイティブ・コンサルタンツ、
株式会社北海道総合技術研究所、北港情報サービス株式会社

情報サービス

Retty株式会社、株式会社i-plug、株式会社恵和ビジネス

インターネットサービス

ダイヤモンドヘッド株式会社、株式会社NDPマーケティング、
株式会社ONECRUISE、株式会社アルディート

通信関連

株式会社BWORKS、株式会社H・O・C、
株式会社ドコモCS北海道、株式会社ジューピターテレコム、
兼松コミュニケーションズ株式会社、東日本電信電話株式会社

新聞

株式会社朝日新聞社

放送

株式会社札幌映像プロダクション

広告

株式会社DACホールディングス、
株式会社リクルート北海道じゃらん、
株式会社北海道アルバイト情報社

陸運

株式会社北海道丸和ロジスティクス、
株式会社ロジネットジャパン、苫小牧埠頭株式会社、
日本郵便株式会社(日本郵政グループ)

倉庫

株式会社キューソー流通システム

印刷・パッケージ

株式会社アイワード、凸版印刷株式会社

家具・インテリア

株式会社ニトリ

その他製造

わかさま陶芸

その他商社

シャープマーケティングジャパン株式会社、
株式会社北海道クラウン、株式会社丹波屋、
石垣電材株式会社、大丸株式会社、第一電材株式会社

専門店(自動車関連)

トヨタカローラ札幌株式会社、株式会社北海道ブブ

その他専門店

ハミューレ株式会社、富士ホームエナジー株式会社

農協

ホクレン農業協同組合連合会、札幌商工会議所、
北海道農業協同組合中央会、帯広大正農業協同組合

その他団体

北海道漁業協同組合連合会

大学

学校法人日本医療大学

病院・診療所

ひめま歯科・小児歯科、医療法人新産健会、鎌ヶ谷総合病院

福祉・介護事業

株式会社パイン、社会福祉法人札幌親会、
社会福祉法人美瑛慈光会

公務員編

国家公務員	行政：一般職	厚生労働省、財務省、農林水産省、防衛省、国税専門官
	自衛官	自衛隊一般曹候補生、自衛隊幹部候補生
地方公務員	市町村	浦河町役場(日高町村会)、札幌市役所(一般事務)、 北海道職員(一般行政)、北海道職員(教育行政)
	特殊・独立行政法人	日本年金機構
	警察	北海道警察
	消防	札幌市消防、釧路市消防
	小・中・高校	岩見沢高等養護学校、北海道羽幌高等学校



経営学部は、 公務員になる上で不利?

経営学部の学生の多くが民間企業への就職を希望するため、彼らの主たる就職先は民間企業が主となります。しかし、経営学部でも、就職先として国や都道府県庁、市町村を志望する学生は少なくなく、公務員として働いている卒業生もたくさんいます。

2020年度卒業生のうち、公務員として25名が4月から働いています。内訳は、国家公務員(一般職)5名、国税専門官1名、自衛隊2名、北海道3名、政令指定都市(札幌市)2名、道内外市町村1名、消防4名、都道府県警察5名、その他2名です。

公務員希望者の内定率

$$89.2\% \left[= \frac{25}{25+3} \right]$$

$$\frac{\text{公務員就職者}}{\text{公務員としての就職者数} + \text{次年度公務員試験再受験予定者数}}$$

近年の公務員試験では、①一部の試験区分を除いて、**出題の仕方に多様化がみられること**、②学力試験の点数だけでなく、**面接がより重視されるようになってきていること**、③面接では「学生時代に力を入れたこと」といった、学生時代のことや、「それぞれの組織で働く意欲をしっかりと持っているか」、「上司や同僚、部下とともに協同して働けるか」、「市民ときちんとしたコミュニケーションを取ることができるか」といった**組織人としての資質が問われています**。また、地方公務員においては人物評価を重視する傾向もみられます。そのため、仕事やマネジメント、心理などについて学習する経営学部の学生が、より公務員試験に対応できるようになっているようです。

●道内市町村に対する就職実績(2003年度卒業生から)

旭川市、青森市、石狩市、網走市、岩見沢市、恵庭市、江別市、小樽市、帯広市、北広島市、北見市、釧路市、士別市、砂川市、滝川市、伊達市、千歳市、苫小牧市、名寄市、登別市、美唄市、深川市、三笠市、紋別市、稚内市、愛別町、足寄町、厚岸町、音更町、神恵内村、共和町、土幌町、斜里町、新得町、新十津川町、寿都町、当別町、当麻町、鷹栖町、幌延町、豊浦町、北竜町、真狩村、余市町、標茶町役場(釧路町村会)、平取町役場(日高町村会)、幕別町役場(十勝町村会)、天塩町役場(留萌町村会)、訓子府町、黒松内町、苫前町、浦河町

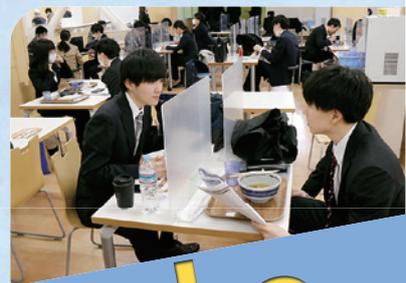
Uターン 就職の 可能性

上の「公務員編」でも説明したように、多くの市町村での採用実績を有しており、これら市町村への就職を果たすことで、地元へのUターン就職は可能となります。

また、経営学部では、信用金庫や信用組合といった地域の金融機関や農業協同組合に対して高い就職実績も有しており、これら企業および団体への就職によっても、Uターン就職を果たすことができます。一般に、**地域密着型の企業の場合、それぞれの地域をよく知る地元出身の学生を採用しようという意欲は、より高くなる傾向があります。**

●道内信用金庫、労働金庫、信用組合における採用実績(2006年度卒業生からの累積)

網走信金、江差信金、遠軽信金、渡島信金、北空知信金、釧路信金、北海道労働金庫、北星信金、室蘭信金、留萌信金、空知信金、札幌信金、帯広信金、稚内信金、苫小牧信金、日高信金、北海信金、北見信金、道南うみ街信金、旭川信金、北央信用組合



学生の就職活動報告

コロナ禍においても、経営学部の多くの学生は就職活動を粛々と進めていました。ここでは、その活動記録の要点を4年生の皆さんに報告してもらいました。就職活動と一口に言っても多種多様な活動をしていることが分かるかと思います。



▶古谷ゼミ 平野 佑果

入社企業
小売業

就活開始	3年生(11月)
就活終了	4年生(6月)
志望業界	なし
受けた業界	小売、卸売、住宅、不動産
志望職種	総合職
インターンシップ参加社数	約7社
OB訪問数	0人
エントリー数	15~25社
面接数	6社
内定	1社
就職活動費用	約10万円
学生生活	サークル、課外活動、アルバイト
ESや面接で話したエピソード	①サークルで挫折した経験とその乗り越え ②学外活動であるファッションイベントでの経験 ③ゼミでの研究内容

自己分析のやり方

モチベーショングラフを作成し、小学生から現在までのモチベーションを振り返りどんな時にモチベーションが上がるのか、それはなぜかを考えました。ほかに、今までで一番頑張ったことやつらかったことなどをかき出し、なぜそう思ったのか、なぜ頑張れたのかあるいはできなかったのか、など一つのことを深く考えました。これを通して、自分に合う就職先を見つけられました。



エントリー企業の決め方

企業のHPや紹介文を読んで、経営方針や業務内容、勤務地などから興味の持った企業の説明会に参加しました。その後、ここで働きたいと感じた企業へエントリーしました。

いまの内定先を選んだ理由

2つあります。1つ目は、自分のやりたい仕事ができると思ったからです。説明会や人事の方とお話しする中で、沢山のお話を聞いて自分が働く姿を想像できました。2つ目は、面接時に他のどの企業よりも私の人柄を見てくださったと思ったからです。新卒担当の方がとても話しやすく、私の話に興味をもって聞いてくださったため、自分らしく話すことができました。

選考対策

エントリーシートの対策としてよく出る、よくある項目の自己PRや学業で力を入れたことについて、300文字、400文字、500文字のそれぞれで記入したものを事前に準備しました。企業によって文字数が違ったりしてもすぐに対応でき、志望動機等をかかげることに時間を割くことができました。

就活で後悔していること

どんなことにも早めに取り組みればよかったと後悔しています。SPIなどの筆記試験の準備に早めに取り掛ければ良かったと後悔しています。4年生の4月にはESや面接などに追われるため、勉強する余裕がありませんでした。また、インターンや説明会なども人数制限や締切があり、予約できなかったこともあるため、気になったらすぐに予約することをおすすめします。

就活成功のために大切なこと、 未来の就活生にむけて

自己分析をしっかり行い、自分がやりたい仕事ができる会社を見つけ、選考を受けることが、あたりまえですが大切だと思います。もし、落ちてしまったとしてもあまり落ち込まず、その企業とは縁がなかったと思い、切り替える気持ちも大切です！だいじょうぶ、がんばってください！



▶近藤ゼミ 志和 樹

入社企業
銀行

就活開始	3年生(7月)
就活終了	4年生(5月)
志望業界	金融、食品
受けた業界	金融、食品
志望職種	営業職、総合職
インターンシップ参加社数	1社
OB訪問数	0人
エントリー数	30社
面接数	10社
内定	2社
就職活動費用	5千円
学生生活	部活、アルバイト、旅行、留学
ESや面接で話したエピソード	①高校時代の部活 ②留学の話



▶古谷ゼミ 篠原 里菜

入社企業
商社

就活開始	3年生(6月)
就活終了	4年生(6月)
志望業界	プライダル、住宅、食品、美容
受けた業界	住宅、インテリア、自動車
志望職種	営業職、家具コーディネーター
インターンシップ参加社数	22社
OB訪問数	5人
エントリー数	30~40社
面接数	9社
内定	4社
就職活動費用	6万円
学生生活	サークル、課外活動、アルバイトを経験
ESや面接で話したエピソード	①ゼミでの経験 ②サークルでの経験 ③課外活動での経験 ④中学時代の経験が背景にあり、計画性が身についた事

自己分析のやり方

キャリア支援センターのセミナーでライフラインチャートを書いて、学生生活の振り返りをした。強みや弱みについて仲の良い友人何人かに聞きました。それ以外は特にやっていません。

金融業界を志望していた理由

収入が安定していそうと思ったこと、休みがしっかりとあることです。仕事のやりがいと同時に生活の安定も重視したいというのが自分の就活の軸でした。

エントリー企業の決め方

初めは自分がよく知っている企業を中心に考えました。しかし、就職活動が進むにつれて、知っている企業の中でエントリーできる企業が少なくなりました。そこで、知名度は低いが良い企業を探すことにしました。終盤は就活サイトのエージェントの方と話をし、紹介してもらった企業にエントリーをするようにしました。

いまの内定先を選んだ理由

面接を通じて、自分に対してきちんと向き合ってくれていると強く感じたからです。堅苦しくありきたりな質問ばかりではなく、私自身についての質問が多かったこ

とからそのことを感じました。自分の日常生活についての質問を通じ、自分の内面を掘り下げて質問されるので、自分の内面をよく見て選ぶようになってくれているという印象を持ちました。

エントリーシート対策

先輩が実際に書いたESやサイトの書き方を見て、参考にしました。また、ゼミの先生に見てもらい、沢山添削をお願いしました。加えて、遠慮せずにいろんな人にお願いし、添削してもらいました。皆、快く引き受けてくれたのでありがたかったです。しかし、何度書いても添削されるため、正直に言うと、辛かったことを覚えています。

面接対策

ミナトコムで模擬面接をやったことです。合計で5回ぐらい模擬面接の機会をもらいました。あとは、多くの企業にエントリーして、本番の場数を踏むことです。なにはともあれ、経験を積むことが一番の対策です。

その他対策

メンタルの維持です。僕は、友達と一緒に頑張ることで乗り切りました。例えば、お祈りメールがきたら、友人に報告して笑い話にします。お互いに「つらい、つらい」

とぼやいているばかりではだんだん落ち込むだけなので、お互いに励まして助け合うことが重要だと思います。また、実際のところは別にして、自分を落とした企業は見ることがないんだと思うことです。実際にはどうかはわかりませんが、落ちた原因が自分のせいだけだと思うと、余計に落ち込んでしまいますし、調子も落ちていく一方でした。ですから、できるだけそういったことを考えて踏ん張りました。

就活で後悔していること

もっと楽に就職を決めるために、インターンの選考を真剣に取り組みれば良かったです。また、夏休みぐらいから少しずつ就活を意識し、情報を集めたりしておくべきだったと反省しています。



自己分析のやり方

まず、過去(経験の整理)、現在(今の価値観)、未来(どうありたいかの理想像)のそれぞれの自分について分析しました。一つ一つの出来事等を最低5回は深く考えました。具体的に用いたツールとしては、モチベーショングラフ、マンダラチャート、自己分析の本、自分史などです。

住宅業界を志望していた理由

家という空間やインテリアに触れていると心が穏やかになる自分がいたからです。

例えば、ゼミの発表で失敗しても、うちに帰ってのんびりしていると、ささくれだったきもちが穏やかになりました。このように、いいことがあっても、悪いことがあってもそのお客様にとっての居心地がよくなれる場所を、お客様と一緒に作りたと思ったからです。

いまの内定先を選んだ理由

働いている姿を想像したらワクワクしたからです。いまま楽しみにしています。そして、より多くの人に商品を知って使ってもらい、道外・海外に広めたいと思ったからです。

選考対策

エントリーシート対策は、先輩が実際に書いたESやサイトの書き方を見て、真似をしたりしていました。ゼミの先生に見てもらい、沢山添削をお願いしたことです。先生に呆れられるくらい送ったと思います。

面接対策

企業のインターンシップで模擬面接を受けて練習しました。加えて場数を踏むことだと思います。その企業企業で雰囲気は違

うのですが、多数受けていくと、だんだんと面接そのものに慣れていきました。また、ちょっとしたアドリブも可能になりました。

就活成功のために大切なこと

SPIをもう少し早い段階から始めていれば良かったです。これは本当に悔やまれます。

就活成功のために大切なこと、未来の就活生にむけて

第1にメリハリをつけることです。ずっと就活モードだと私は気分が持ちませんでした。そのため、時々お茶をしたり、家でボーッとしていました。第2に、友達と一緒に頑張ることです。一緒に同じ会社を受けるとか、競争するのではなく、現状を話して、お互いを励まし合うという意味です。同じ境遇にいる人との支えは辛いときに効果があるとゼミの先生がおっしゃっておられたので、その知見を活用しました。第3に、自分を否定しないことです。もしお祈りメールが来たとしても、ただ相性が合わなかっただけです。自分がだめと思わないでください。そうすれば、皆さんにもいい未来が待っていると信じています。



学生の 就職活動報告



▶ 浦野ゼミ 山本 雄大

入社企業
IT

就活開始	3年生(11月)
就活終了	4年生(3月)
志望業界	IT業界
受けた業界	IT業界
志望職種	webエンジニア、 インフラエンジニア、 システムエンジニア
インターンシップ 参加社数	2社
OB訪問数	0人
エントリー数	9社
面接数	16回
内定	1社
就職活動費用	約1万円(設備費)

学生生活

飲食店で2年間アルバイトをしていました。また、3週間のカナダ短期留学をしたり、アマチュアeSports選手として8ヶ月活動していました。加えて、2ヶ月プログラミングスクールに通い、そこから継続してプログラミングの勉強を続けています。

ESや面接で話したエピソード

大きく分けて3つあります。1つ目は大学時代の経験です。アルバイトでのリーダー経験、カナダでの短期留学の際のエピソードや、海外の文化に触れて変化した自分の気持ちを話しました。2つ目はeSportsです。eSportsで全国2位になるために行ってきたことやeSportsから得た、僕自身の人生が変わったきっかけを話しました。3つ目は、プログラミング・エンジニアの事です。プログラミングの好きなところや自分で作ったwebサービスの話、なぜエンジニアを目指したいのか、エンジニアになったらやりたいことを説明しました。

自己分析のやり方

自己分析は3つのことをやりました。1つ目は自分の中高大のことを書き出すことです。これで自分の過去と今を分析しました。次に、自分の思考する時の共通点を見つけることです。これにより、自分の考え方のクセを

理解しようと試みました。最後に、自分が何になりたいかを考えることです。未来の自分がどうなっているかどうかを考えました。

受け方業界を志望した理由

好きなことを仕事にしたいと思ったからです。僕はPCやゲームが好きなので自分でも何か面白いと思い、プログラミングをはじめました。プログラミングスクールで勉強してみた所自分でアプリを作ることにハマり、今でも毎日勉強しています。特に自分で価値のあるものを0から生み出し世の中に貢献できるという点に惹かれたので、IT業界で仕事をしたいと思うようになりました。

いまの内定先を選んだ理由

インフラエンジニアとして、貴重な人材になれると思ったからです。SIやweb系のエンジニアは多いですが、システムを作るための基本となる部分に携われる人材は多くありません。自分がその存在になることで自分の周りのエンジニアが適切な環境で開発できるように支援し、便利な世の中を作っていきたいと考えています。このような僕の考えと利他的な企業理念が合致したこと、社員さんの熱量が高く成長しやすい環境があったので、fixerの一員になることを決めました。

選考対策

ネットの情報や「サポーターズ」という就活支援サービスを使用して準備していました。サポーターズではメンターの方が必ず一人ついてくれるので、色々な相談ができてとても心強かったです。ESや面接で受け答えをするための文章はサポーターズの配信を参考にして作成し、友達や先生にレビューしてもらっていました。筆記試験の対策はあまりしていませんでしたが、筆記のある面接を何社か受けて本命のための練習をしていました。

面接対策

YouTubeで「Utsuさん」という方の動画を参考に面接対策を行っていました。受け答えの練習は録画を見返したり友達と模擬面接をして、修正点をお互いに出し合っていました。自己PRプレゼンでは他の就活生と差別化を図るために、プレゼン資料を背景にして自分の顔を見せながら話すことで臨場感を演出できていたと思います。これはZoomのベータ機能やOBSという配信ソフトを使えば簡単にできるのですが、面接官からのウケがよかったのでお勧めしたいです。

また、自分で作ったアプリについても詳しく説明できるように準備しておきました。苦労した点やアピールポイント、何にチャレンジしたのかなど、自分の意欲の高さやチャレンジ精神をアピールできるようにまとめました。

就活で後悔していること

インターン・アルバイトでの実務経験の少なさに後悔しています。より多くの企業の業務のやり方を体験して、知識や経験を増やせなかったことが少し残念です。

就活成功のために大切なこと、 未来の就活生にむけて

自分がやりたいこと、見据えているビジョンを担当者にぶつけてみてください。企業はたくさんあるので、自分の考え方ややりたいことにあった場所が必ずあるはずですよ。企業の規模に関わらず、自分のやりたいことを通せる場所を探してください。



▶ 近藤ゼミ 金子 由依

入社企業
各種ビジネスサービス

就活開始	3年生(4月)
就活終了	4年生(4月)
志望業界	住宅、IT、広告、 商社、人材など
受けた業界	商社、人材、住宅 各種ビジネスサービス、 ITアウトソーシング、
志望職種	総合職、営業
インターンシップ参 加社数	およそ7社
OB訪問数	0人
エントリー数	6社
面接数	3社
内定	2社
就職活動費用	5千円
学生生活	サークル、課外活動、アル バイト
ESや面接で 話した エピソード	① ゼミでの体験 ② サークルでの取り組み 方、困難を乗り越えた こと、リーダーシップを とった経験 ③ 課外活動での経験で 得た、サポート力やマ ネジメント力



浦野ゼミ 小椋 玲奈

入社企業
 株式会社

就活開始	3年生(4月)
就活終了	4年生(4月)
志望業界	観光業界・総合商社
受けた業界	総合商社
志望職種	総合職・営業
インターンシップ参加社数	3社
OB訪問数	0人
エントリー数	5社
面接数	3社
内定	3社
就職活動費用	約3万円(約2万円は企業負担)
学生生活	少林寺拳法部主将、居酒屋のアルバイトリーダー

ESや面接で話したエピソード

主にスポーツの話をしました。元々競技エアロビクスもやっていたので、少林寺拳法の話以外にも競技エアロビクスの経験を通して自分がどんな人間なのかを説明しました。

自己分析のやり方

自己分析は特にやりませんでした。

受け先業界を志望した理由

元々観光業界に携わりたいと考えていましたが、近年の状況を見ると、観光業界への就職に不安がありました。そこで、父からの勧めで総合商社に進路を変えました。

いまの内定先を選んだ理由

福利厚生の実質性と社員の方々の人柄で内定先を選びました。

選考対策

適性検査の勉強を毎日少しずつやるようにしていました。ぎりぎりになってやることはほぼ無理と考えていたので、コツコツやることで対策を整えていきました。

面接対策

SNSやインターネットを使って、就職活動でよく聞かれる質問項目を洗い出しました。そして、質問への回答を文章に書き

だしました。ただ、その書いた文章を丸暗記せずに伝えたいポイントを覚えておくようにしていました。丸暗記だと、棒読みのようにになってしまい、融通が利かないと考えたからです。

就活で後悔していること

特にありません。

就活成功のために大切なこと、未来の就活生にむけて

他人と比較することなく、焦らず自分のペースで就活活動に挑んでください。そうすれば道は開けると思います。



自己分析のやり方

モチベーショングラフ、マンドラチャート、自己分析の本、自分史。

エントリー企業の決め方

自分の軸にあって企業を探すと、早期選考に直結するインターンに参加すること、オファーボックスを活用してオファーを受けることです。オファーボックスとは、就活生がプロフィールを登録し、人事担当者が気になるプロフィールの就活生にスカウトを送る仕組みのことです。

いまの内定先を選んだ理由

自分の性格や就活軸に合っていること、札幌勤務で、転勤がないからです。

エントリーシート対策

先輩の実際に通ったエントリーシートを見せてもらい、どうやって自分のエントリーシートを企業の人の目に留まら

えるかを分析しました。また、エントリーシートの添削してくれる企業のイベントに申し込み、アドバイスを貰って改善したり、先輩や先生に沢山添削してもらい、話の繋げ方や言葉遣いなどを学びました。

面接対策

就職活動が終わった先輩に疑似面接官をお願いし、対策をしてもらいました。また、エンカレッジという就活サポートの団体の面接練習イベントなどに参加し、他の就活生の人と一緒にアドバイスをもらいながら対策しました。内容については、自己分析を主にして、面接前は自分の発言に対してどう深掘りされそうかを常に意識していました。

就活成功のために大切なこと

自己分析です。面接までの準備期間、実際の本番の面接を通して、何回も何回も試行錯誤を繰り返してやっと自分についてわかってくると思います。自己分析は面接前にちょっとやっただけでわかるものではないので、ゆっくり時間をかけているいるな人に相談、対策しながら完成させていくことが大切だと思います。

また、面接練習は沢山することが必要です。面接はすればするだけ自分の自信にも繋がるし、もし失敗したとしても自分にとって何が苦手で次はどう克服したらいいのかを考えることができるので、結果的に次の面接には1段階また面接に自信を持

て挑むことができます。早め早めから自己分析・練習・対策をすることで徐々に慣れていくことが大切だと思います。

就活で後悔していること

私は、最初は業界選びのとき、興味のあるもの、働いていることが想像しやすいものに絞ってました。さらに、それに準じて夏・冬のインターンシップなどに参加してました。しかし、私が実際に入社を決めた企業は、一年前の自分が想像もしていなかった業界・会社でした。よく、インターンは自分の興味のないものでも色々な業界に触れた方がいいと聞きますが、本当にその通りだと思います。興味がない時点でインターンにも選ぶ気持ちにならないかもしれません。しかし、全く興味がなくとも、様々な仕事を知ることは大事です。もしかしら。それが自分が将来働く会社となる出逢いになるかもしれないですから。視野を広くすることは、とても大切だと感じています。

また、私はSPIの対策を全くしていませんでした。選考の1ヶ月前くらいになって勉強を始めましたが、間に合いませんでした。本一冊を一周しただけでは全然頭に入りませんでした。3年の秋・冬くらいから計画的に勉強しておけばよかったと後悔しております。エントリーシートが通ってもwebテストで落ちてしまうのはとても悔しかったです！



HGU SOS 2021

HGU SOS とは

HGU SOS (Student Omoiyari Support)は、「学生の、学生による、学生のためのテクニカルサポートチーム」です。新型コロナウイルスの感染拡大防止のために、北海学園大学では、対面とリモートを併用した多様な授業形態が展開されました。学生同士の交流が減る中で「リモート授業」が始まり、多くの学生が学校生活や授業の受け方などに関する不安や悩みを抱えていました。そこで、学生全員の不安を和らげ、リモート授業を問題なく受けられることを目的に、経営学部の内藤ゼミメンバーを中心としてHGUSOSは発足しました。また、**学生が主体となって運営をしているため、学生同士だからこそ分かる不安や悩みを、学生目線でサポートしています。**



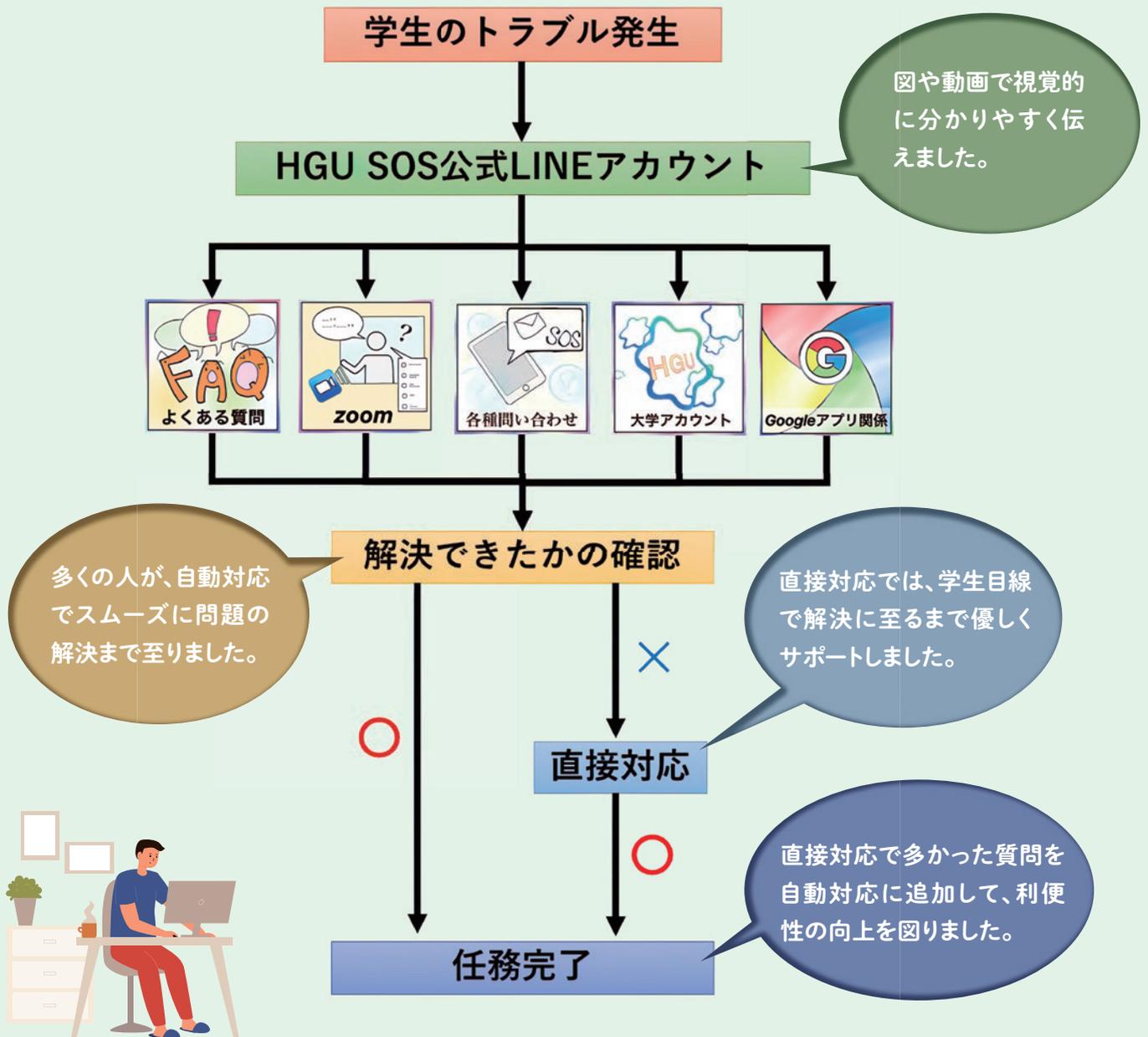
HGU SOS の道のり

- 2020年4月**
 - 新型コロナウイルス感染拡大により、大学の講義がリモート授業でスタート
- 2020年5月**
 - 学生の様々なトラブルに対応する「HGUSOS 2020」が発足
 - 学生の直接対応にこだわったサポート体制の構築
 - 「HGUSOSテクニカルサポートマニュアル」を作成
- 2021年4月**
 - 学生の様々なトラブルに対応する「HGUSOS 2021」が発足
 - 学生の直接対応に加え、AIによる自動対応のシステムの導入
 - 「HGUSOSテクニカルサポートマニュアル」の改訂
 - 「HGUSOSテクニカルサポート動画」の作成
 - 「HGUSOS学生スタッフ業務マニュアル」の作成



主な活動内容

活動2年目となる今年度は、「HGU SOS公式LINEアカウント」を作成し、昨年度多く寄せられた相談や予め予想される相談は、全て自動対応できるようにシステム構築を行い、学生の不安や悩みの解決に繋がりました。また、自動対応で解決できなかった相談に対しては、学生スタッフが学生目線の親切な対応を心掛け、一人ひとり個別での対応を行い、解決に繋がりました。



マニュアル等制作物

HGU SOS テクニカルサポートマニュアル

大学生活で使う学習管理システムの「LMS」や「G-PLUS!」の説明や、リモート授業で必要になる「Zoom」などの知識をまとめたマニュアルです。何か困ったことがあれば、目次から簡単に探して、すぐに解決できるように工夫しました。



HGU SOS テクニカルサポート動画

SOSテクニカルサポートマニュアルの内容を分かりやすい動画にしました。現代の大学生にとって、最も親しみのある説明方法は動画です。YouTubeを使うことによって、今までよりも多くの人に利用してもらえる「HGU SOS」を目指しました。



HGU SOS 学生スタッフ 業務マニュアル

学生スタッフが円滑に業務を行えるように、業務マニュアルを作成しました。今年度の取り組みで得たノウハウを、来年度以降の活動に繋げられるようにまとめました。



活動結果

HGU SOS
利用者の満足度

平均4.8点
(5点満点)

直接対応
相談解決件数

191件

HGU SOS
公式LINEに対する
満足度

平均4.9点
(5点満点)

自動対応
稼働件数

3155件

相談学生 の声

- タップするだけでたくさんの情報を得られるのがいい
- 難しい質問にも真摯に対応してくれた
- 対応が迅速でスムーズだった
- 相談できる友達がいなかったなので、相談相手がいって助かった
- LINE は普段から使っているため身近なコンテンツで使いやすかった
- 学生同士ということもあり、気軽に聞くことが出来た



スタッフ 紹介

佐藤 大河

Taiga Sato

学生統括

- 経営学科3年
- 内藤ゼミ



「HGU SOS」の活動に、一年目は学生スタッフ、二年目は学生統括として携わり、トップマネジメントはスタッフが働きやすい環境を作るために、見えないところで多くの業務を行わなければいけないことを学びました。各学生スタッフに合わせて業務指示の方法を変えること、各学生スタッフの得意分野にあわせて業務を割り振りすることは、とても貴重な経験だったと思います。ゼミ活動の中で、ハーバード大学の「Exercising Leadership: Foundational Principles」を受講し、本来のリーダーシップで重要な要素をきちんと学んでいたからこそ、学生統括としての役割を果たせたと思います。最後に「HGU SOS 2021」を利用して頂いた学生、活動にご協力頂いた教員や職員の皆様には、この場を借りて心より感謝申し上げます。

寶嶋 響子

Kyoko Takarajima

学生スタッフ

- 経営学科3年
- 内藤ゼミ



HGU SOSでは個性豊かなメンバーがそれぞれ得意なことを活かして、活動を行いました。私はスタッフが書いた文章の校閲を担当することで、チームに貢献しました。ゼミ活動の中で文章を書く力や周囲と協働する力を培ったからこそ、この活動で活かすことができました。さらに、学生の悩み相談には、学生生活を送る中で身につけた北海学園大学についての知識をそのまま活かすことができました。この活動は、大学生活で得た学びを实践する場となりました。加えて、知識を使うだけではなく、学んだ知識を深めることもできました。ゼミ活動で学んだ、アレード大学の「Introduction to Project Management」の知識をこの活動に当てはめることによって理解度が上がり、社会人になっても使える知識にすることができたと思います。

齊藤 友音

Yuto Saito

学生スタッフ

- 経営学科3年
- 内藤ゼミ



1ヶ月半の間、たくさんの質問を頂き、忙しい時期もありましたが、相談してくれた学生から感謝の言葉を励みに、やりがいを感じながらSOSの仕事が出来ました。また、マニュアルの作成など大変な業務もありましたが、SOSスタッフ全員で協力し、無事に終えることができ、よい思い出になりました。さらにSOSは、ゼミで学んだ知識を实践する場にもなりました。特にゼミで精読した、宇田川元一さんの「他者と働くー『わかりあえなさ』から始める組織論」から学んだ、自分の見方を脇に置き、目の前で起きている問題を見極め、相手の背景を考えて他者に働きかけるという考え方は、学生の相談に応える際に役立ちました。今後もゼミ活動や授業に真剣に取り組み、SOSのような実践の場で使える知識を身につけたいと思います。

新 | 任 | 教 | 員 | 紹 | 介 |

2021年4月、経営学部では新たに、経営組織論担当の中村暁子先生をお迎えいたしました。

Tokiko Nakamura



中村 暁子 (ナカムラ・トキコ) 講師

- 明治大学大学院経営学研究科博士前期課程修了
- SolBridge International School of Business MBA Program修了

専門は経営組織論です。最近では、組織の中でジェンダーをどのように理解するのかについての概念的な研究や、女性の組織内でのワーク・キャリアについての研究を行っています。経営学や組織論は私たちの生活のあらゆる面で関連が深い学問です。そんな学問の面白さを学生の皆さんに伝え、興味を持っていただけるような講義やゼミを行うよう心がけています。



中村ゼミ

演習I : 14名、演習A・B : 11名 (内聴講1名)

ゼミコンパ ▶ ゼミ生の企画に
ゼミ合宿 ▶ お任せしています。

中村 暁子 講師 [担当科目] 経営組織／組織文化

■ 経組織や組織のマネジメントについて学びます!



リモートでのゼミ風景

組織では日々様々な事柄が巻き起こります。そしてそれは組織に所属する私たちの身に直接的／間接的に影響をもたらします。そういった現象がなぜ起きるのかについての理論を学び、対処法を考え、時には実践の場へ出ていくことがゼミの大きな内容です。対象とする「組織」は、みなさんの所属するサークルやアルバイト先、これから就職する企業など、あらゆる組織が対象です。また、学びのスタイルやどのような現象・組織を対象として研究を行うかはゼミ生のみなさんの視点次第です。組織に所属する私たちはどのように行動するのか、組織はどのように捉えることができるのかといったことなどに興味のある方は是非、中村ゼミにご参加ください。

ミッション

- ・ドミナント戦略に基づく出店
- ・専門性、利便性の追求
- ・プライベートブランドの展開拡大・商品力向上
- ・グループの組織力と収益性の強化



ゼミ生による
ゼミ紹介



2部演習 ゼミ長
佐久間 祐輔

- 出身高校：札幌厚別
- 入学年次：2017年度

私たち中村ゼミは、3年生と4年生を合わせた総勢11名で活動しています。活動内容は全員での話し合いの末、前期はグループに分かれて道内企業の研究を行っています。今期のゼミは開始当初からオンライン形式で行っており、ゼミ生同士が直接顔を合わせる機会があまりありませんでした。しかし、組

織研究の中核概念の一つである「チームビルディング」を実践したおかげで、今ではすっかり打ち解けた雰囲気の中で活動を行うことができています。後期は論文研究へと活動をシフトさせますが、前期で培ったチームワークを生かして和気藹々と活動していきます。



教員の研究紹介 【科研費助成を受けている研究】

大学教員は、講義だけでなく、自身の研究を行っています。こうした研究活動によって、新しい理論・知見が発見され、これらの理論・知見を踏まえた講義が展開されることとなります。また、研究とは、“学問をする”ということでもあるので、研究活動それ自体が学生に対して学問に臨む姿勢を伝えることにもなります。

今号では、外部資金である科研費助成を受けている **田中勝則先生の研究** を紹介します。

科研費 KAKENHI

科研費とは

全国の大学や研究機関においては、様々な研究活動が行われています。科研費（科学研究費補助金／学術研究助成基金助成金）はこうした研究活動に必要な資金を研究者に助成する仕組みの一つで、人文学・社会科学から自然科学までの全ての分野にわたり、基礎から応用までのあらゆる独創的・先駆的な「学術研究」を対象としています。

基盤研究 (A・B・C)	一人又は複数の研究者が共同して行う独創的・先駆的な研究 (期間3～5年間、応募総額によりA・B・Cに区分) (A)2,000万円以上5,000万円以下 (B)500万円以上2,000万円以下 (C)500万円以下
挑戦的研究 (開拓・萌芽)	一人又は複数の研究者で組織する研究計画であって、斬新な発想に基づき、これまでの学術の体系や方向を大きく変革・転換させることを志向し、飛躍的に発展する潜在性を有する研究計画 なお、(萌芽)については、探索的性質の強い、あるいは芽生え期の研究計画も対象とする (開拓)期間3～6年間、500万円以上 2,000万円以下 (萌芽)期間2～3年間、500万円以下
若手研究	博士の学位取得後8年未満の研究者が1人で行う研究。なお2019年度時点では、39歳以下の博士の学位を未取得の研究者が1人で行う研究も対象 期間2～4年間、500万円以下

科研費の採択率

平均 26.6%

申請をした研究テーマが、全て採択されるわけではありません。毎年多くの研究者が科研費助成の申請を行います。5年間での平均採択率は平均26.6% (注) となっています。

経営学部がこれまで獲得した科研費の総額

総額1億2161万円を獲得

経営学部開設以来、総33件の研究課題で、経営学部教員が研究代表者となって総額1億2161万円の助成を受けています。また、他大学の教員が代表者となっている研究課題に、研究分担者として参画している場合もあります。

(注)「科学研究費」の応募件数、採択件数、採択率の推移 (https://www.jsps.go.jp/j-grantsinaid/27_kdata/data/2-1/2-1_r1.pdf) の採択率に基づく

研究課題 コミュニティベースにおける神経発達症スクリーニングツールのweb化と妥当性の検証



田中 勝則 准教授

- 課題番号: 18K03106
- 種別: 基盤研究 (C)
- 期間: 4年
- 主たる担当科目: 人間関係論 / 臨床心理学
- 4,420千円 (直接経費: 3,400千円 / 間接経費: 1,020千円)

化や健診システムの改善を行うことは喫緊の課題でした。

こうした問題意識に基づき、この研究課題では地域小児発達健診において活用されている神経発達症（自閉スペクトラム症、注意・欠如多動症、発達性協調運動症 等）のスクリーニングツールのweb化を行い、その妥当性を検証することを目的としました。

1. 研究の背景

神経発達症の早期発見、および、早期支援はその予後に大きく影響することから、乳幼児健診におけるその充実が期待されています。しかし、平成29年に総務省による「発達障害者支援に関する行政評価・監視（結果に基づく勧告）」において、健診時に神経発達症が疑われる児童が見逃されているおそれが指摘されています。一方、コミュニティベースで健診を行うにあたっては、スクリーニングのための質問紙の配布や回収、データの入力や集計作業にも多大なマンパワーや労力を要します。こうした健診システム上の問題を解決することも神経発達症の早期発見、および、早期支援には欠かせません。以上のように、健診において神経発達症をより確実に把握するためのスクリーニングツールの精緻

2. 現在までの検討結果と今後の課題

これまでに某自治体をフィールドとして行ってきた神経発達症のスクリーニングツールを含む質問票をweb化しました。同自治体における5歳児を有する保護者の方にこれまでの紙筆版の質問票、web版の質問票の双方に回答して頂き、web版が従来用いられてきた紙筆版と同等の心理測定学的特徴を有するかを検証しています。その結果、web版も健診での使用に耐えうる十分なものであることが確認されました。これらの結果は既に論文や学会で専門家向けに公表されています。

また、このweb版の質問票は（株）サーベイリサーチセンターによって早期アセスメント支援システム「ここあぽ」としてリリースされ、社



会実装に向けた動きが進んでいます (https://coload.jp/article/2901/)。Web版を導入した自治体では健診の受診率が向上するといった形で、当初の目的の一つであった神経発達症の早期発見、および、早期支援の充実に寄与しているものと思われます。一連のこうした活動は、産学連携活動の一環としてテクニカルショウヨコハマ2020でも紹介が行われました。

今後はスクリーニングアルゴリズムの検証を重ね、さらにシステムの精緻化に努めていく予定です。

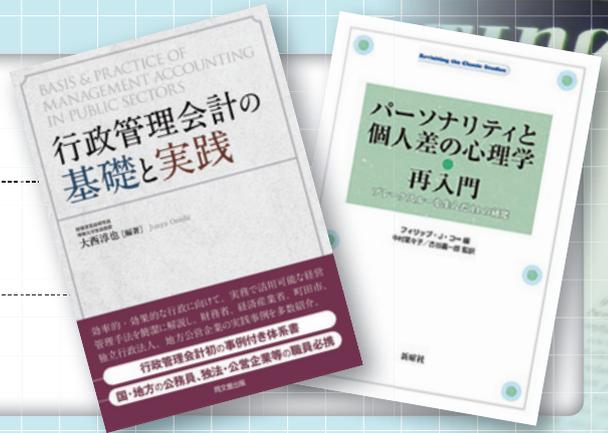
教員研究業績一覧

[2020年度]

*教員からの報告に基づく

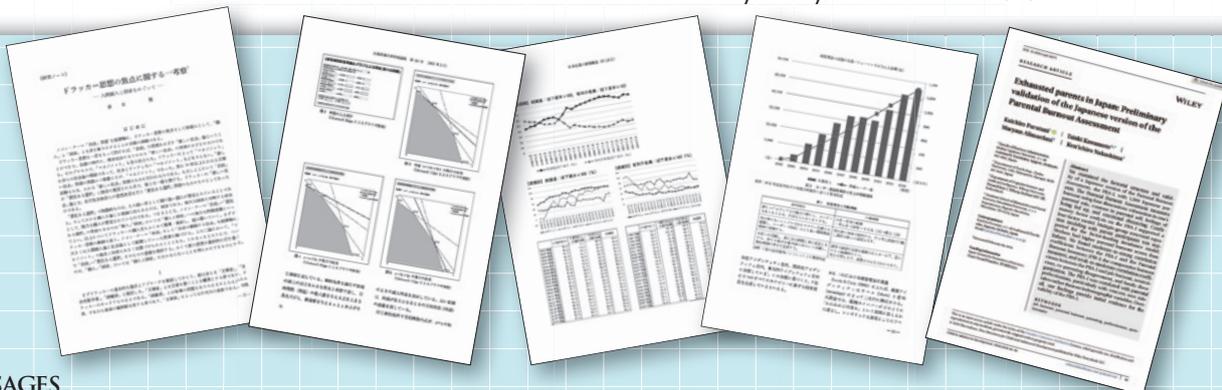
著書

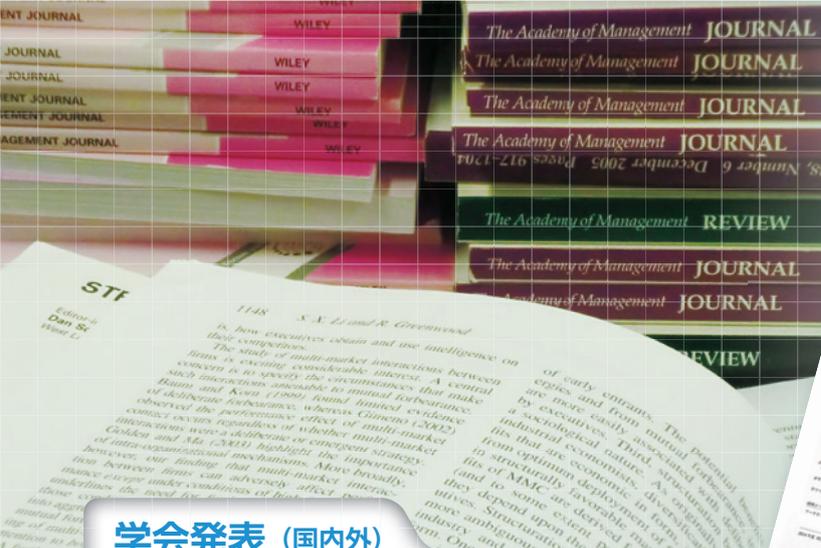
- 関谷 浩行 ・行政管理会計の基礎と実践
「第12章 公立中小病院における管理会計の導入と実践：事務長を中心に」(共著)／同文館出版
- 古谷 嘉一郎 ・パーソナリティと個人差の心理学・再入門
「特性理論への挑戦——ミシェル(1968)の研究・再入門」
(監修・訳)／新曜社
- 田中 勝則 ・パーソナリティと個人差の心理学・再入門
「パーソナリティ、健康、そして死——フリードマン他(1993)の研究・再入門」(訳)／新曜社



研究論文

- 赤石 篤紀 ・日本企業の財務構造(2) —業種別・規模別にみた資本構成の推移—／経営論集第18巻第3号
・日本企業の財務構造(3) —業種別・規模別にみた資本構成の推移—／経営論集第18巻第4号
・北海学園 —レスブリッジ大学教員交換プログラムV2(2)—レスブリッジでの講義—／学園論集第182号
・北海学園 —レスブリッジ大学教員交換プログラムV2(3)—派遣準備およびレスブリッジでの生活—／学園論集第183号
- 浅村 亮彦 ・メタ認知の発達と学習活動／経営論集第18巻第1号
・討論と教えあいが学習に及ぼす効果／経営論集第18巻第3号
- 春日 賢 ・ドラッカーのカルフーン論について —ドラッカー多元主義論の思想的基盤—／経営論集第18巻第1号
・『ドラッカー思想の焦点に関する考察-人間個人と国家をめぐって—／経営論集第18巻第2号
・マネジメントの意義と役割 —「マネジメントの実践」— 研究(1)／経営論集第18巻第3号
・ドラッカーのケインズ論について —ケインズ批判の意義—／経営論集第18巻第4号
- 金 倫廷 ・経営理念の浸透が企業パフォーマンスに与える影響 —組織アイデンティティ視点による事例分析—
／経営論集第18巻第1号
- 進藤 将敏 ・幼児期における非標準型の描写と実行機能との関連：概観と展望／学園論集第184号
- 菅原 浩信 ・地域コミュニティ協議会による地域の茶の間のマネジメント／経営論集第18巻第1号
・北海道の子ども食堂における継続要因／経営論集第18巻第2号
・ふれあいサロンの参加者における満足度の規定要因／学園論集第182号
・地域主体間の連携による子ども食堂の運営体制の構築／開発論集第106号
・子ども食堂におけるドメインの定義／非営利法人研究会誌 Vol.22
- 田中 勝則 ・Interformat reliability of web-based parent-rated questionnaires for assessing neurodevelopmental disorders among preschoolers: a community developmental health check-up setting study. JMIR Pediatrics and Parenting, 4(1), e20172.
- 福永 厚 ・Web プログラミングによる2変数線形計画最大化問題のグラフ解法／学園論集第184号
- 古谷 嘉一郎 ・Exhausted Parents in Japan: Preliminary Validation of the Japanese Version of the Parental Burnout Assessment／New Directions for Child and Adolescent Development, 174, 159-168
・Parental Burnout Around the Globe: a 42-Country Study／Affective Science, 2, 58-79







■ 論文を検索するなら





■ 科学研究費補助金による
研究を検索するなら





学会発表 (国内外)

- **今野 喜文**
 - ・日本中小企業学会／地域中小企業における承継後の存立課題—承継者への経営支援から— コメンテーター (オンライン)

- **田中 勝則**
 - ・International Society for Autism Research/Development of a Screening Algorithm of Neurodevelopmental Disorders for 5-Year-Old Children Toward Web Survey Systemization (オンライン)
 - ・日本心理学会/大学生におけるADHD特性が精神的健康に及ぼす影響—ソーシャルサポートを媒介変数とした短期縦断調査 (オンライン)

- **内藤 永**
 - ・ASIA TEFL/Execution feasibility of the English for Business Purposes (EBP) self-learning material platform (オンライン)
 - ・Association for Business Communication/Text Mining to Analyze Spoken Vocabulary Tasks (オンライン)
 - ・大学英語教育学会/即時応答カトレーニングによる変化はどのように表れるのか—発話のテキスト分析から— (オンライン)

- **古谷 嘉一郎**
 - ・日本社会心理学会/子育てバーンアウトとデモグラフィック変数の関連日本人データをもとにした検討 (オンライン)
 - ・日本心理学会/Parental Burnout Assessment 日本語版の信頼性と妥当性の検証 (オンライン)

北海学園学術研究助成

- **金 倫廷**
 - ・職場における関係アイデンティフィケーションに関する研究(一般研究)

- **進藤 将敏**
 - ・青年期における自己制御の発達と描画行動との関連(一般研究)

- **今野 喜文**
 - ・AI化・グローバル化時代の実践力を育成するためのアクティブラーニングの研究(総合研究)

受託研究・教育及び研究奨励寄付金・共同研究

- **増地 あゆみ**
 - ・国内における電磁波リスク認知調査 (電波産業会) 26万円/受託研究

科学研究費助成事業 (科学研究費補助金・学術研究助成基金助成金)

- **古谷 嘉一郎**
 - 基盤研究(B)代表者
 - ・乳幼児養育者の疲弊を緩和するWebツールについての基礎・応用的研究とその社会実装
 - 基盤研究(C)分担者
 - ・SNSにおける上方・下方螺旋メカニズムの解明

- **田中 勝則**
 - 基盤研究(C)代表者
 - ・コミュニティベースにおける神経発達症スクリーニングツールのweb化と妥当性の検証

- **金 倫廷**
 - 若手研究(B)代表者
 - ・組織コントロールの影響過程におけるアイデンティティ志向の媒介効果

- **進藤 将敏**
 - 若手研究代表者
 - ・幼児期の非標準型描画活動が実行機能の発達に及ぼす影響-保育現場への支援に向けて-

- **関谷 浩行**
 - 若手研究代表者
 - ・過疎地域の地方公営企業における組織間連携に関する研究

- **浦野 研**
 - 基盤研究(B)分担者
 - ・成果変数の規格化による英語教育研究の体系化と政策的エビデンスの創出
 - 基盤研究(B)分担者
 - ・英語運用能力を高める統合型DDLプラットフォームの開発とその最適化

- **中村 暁子**
 - 若手研究代表者
 - ・自社外の人的ネットワークが女性従業員の垂直的キャリア形成意欲にもたらす影響

「2021年度」
経営学部教員・職員一覧

教員



組
石嶋 芳臣 Yoshiomi Ishijima 教授
① 企業論／コーポレートガバナンス
② 株式会社における所有と支配・統治に関する比較制度論的研究
③ 冷徹なビジネスの世界にこそ、信頼やコミュニケーションが不可欠である点を理解し、如何に自分があるべきか、何をすべきかを学んで欲しいと思います。



組
大石 雅也 Masanari Oishi 教授
① 人的資源管理／キャリア・マネジメント
② 日本の雇用慣行に関する研究
③ 「人的資源管理」が専門ということで、学部生のキャリア教育や就活支援に関する業務を担うことが多く、講義では「サラリーマンの働き方」を中心に話しています。



組
大平 義隆 Yoshitaka Ohira 教授
① 経営学概論I,II
② 人間行動形成メカニズムと組織メカニズムの比較研究
③ 日本の現実、ギリシャの160倍の財政赤字です。だから学生に、具体的な目的を設定し学びの時間を無駄にせず問題解決の力を身に付けさせたい、と努力しています。



組
春日 賢 Satoshi Kasuga 教授
① 経営学説史／現代マネジメント理論
② 企業社会の特質と展開、マネジメントの社会的あり方に関する研究
③ 経営学でもっとも重要なのは、諸「知識」を単なるスキルで終わらせず、総合・応用して自分なりの「知恵」にすることです。未来を見据え、日々活かしていきましょう。



組
佐藤 大輔 Daisuke Sato 教授
① 経営管理I,II
② 組織における創造性に関する研究
③ 学生のみならず、大学生生活で「勉強」とは異なる「研究」を知り、常識を超えタブーを覆す力強い社会人になってほしいと思います。



組
菅原 幸秀 Hideyuki Sugawara 教授
① 国際経営／グローバル・ビジネス
② 途上国貧困層の課題をビジネスで解決するアプローチを研究。
③ グローバル時代と言われる今日、世界を視野にいれて、共に悩みそに汗をかきましょう。



組
菅原 浩信 Hironobu Sugawara 教授
① 非営利事業論／公共経営論
② 民間非営利組織や公企業のマネジメント、地域活性化に向けたビジネス、コミュニティカフェや地域サロンのマネジメント、まちづくり組織や地域プラットフォームのマネジメント
③ ただ「覚える」ことではなく、「調べる」「考える」「まとめる」「伝える」ことを重視し、「卒業してからも役に立つ」教育をしていきたいと思います。



組
近藤 弘毅 Hiroki Kondo 准教授
① 経営史／経営システム
② 地域企業の独自能力の開発、進化論的パースペクティブ
③ 経営学は、企業や組織という人間が生涯で最も長く付き合う仕組みについて学ぶ学問です。経営学を学ぶことで人生の大きな部分を良くすることができるはずですよ。



組
中村 暁子 Tokiko Nakamura 講師
① 経営組織／組織文化
② 組織とジェンダーに関する研究
③ 学生の皆さんが学問をすることの楽しさを感じていただけるよう、お手伝いをさせていただきます。好奇心を持ち、目の前で起きる様々な現象に対して感じる疑問を、一緒に探究していきましょう。



戦
伊藤 友章 Tomoaki Ito 教授
① マーケティング／マーケティング戦略
② 競争優位の説明モデルの探究
③ 主体的に学ぶということの意味を考えていきましょう。4年間の学びを充実したものにしていきたい、最後はやはり学生さん自身がその気になれるかどうかにかかっています。



戦
今野 喜文 Yoshifumi Konno 教授
① ベンチャー経営／経営戦略I,II
② イノベーション ベンチャー・中小企業
③ 学生にとって、楽しく、わかりやすい講義を心がけています。宜しくお願い申し上げます。



戦
下村 直樹 Naoki Shimomura 教授
① マーケティング・コミュニケーション／広告論
② 広告戦略、および、広告効果に関する実証分析
③ 4年間という限られた時間ですが、生きていく中で無駄ではなかったと後から思えるよう、有効に使ってほしいです。



戦
金 倫廷 Yunjeong Kim 講師
① 企業行動／日本企業論
② 組織アイデンティティとアイデンティフィケーションに関する研究
③ 経営学部の教員として、学生のみならず常に問題意識をもって多様な視点から「物事を自ら考え、それを他人に伝え、行動すること」の一助となるよう努めていきたいと思っています。よろしくお願ひいたします。



会
赤石 篤紀 Atsunori Akaishi 教授
① ファイナンス／コーポレート・ファイナンス
② 新興企業の財務構造
③ 授業や演習での学びを通じて、将来、より多くの判断材料、より多くの選択肢をもてるようになってもらいたいと考えています。



会
今村 聡 Satoshi Imamura 教授
① 原価計算／工業簿記
② 短期損益計算論
③ 大学生生活を満喫していただいて良いのですが、やはり勉強を忘れないてください。



会
庄司 樹古 Tatsuhisa Shoji 教授
① 簿記I,II
② 会計基準の基礎概念に関する研究
③ 武者小路実篤の言葉「もう一歩。いかなる時も自分は思う。もう一歩。今が一番大事なときだ。もう一歩。」学生時代における「もう一歩」を共に歩みましょう。



会
高木 裕之 Hiroyuki Takagi 教授
① 財務会計I,II
② 資本市場の国際化に向けた企業会計制度の展開について
③ 社会に出てからはなかなかあった可能性を高め、広めることができたのは今。努力を惜みず自ら山を築いて登ってください。



会
関谷 浩行 Hiroyuki Sekiya 教授
① 管理会計／マネジメント・コントロール
② 公営企業の管理会計研究
③ 経営学はとても学際的(いくつかの異なる学問分野にまたがった)な学問です。何でも結構です。在学中に好きな専門分野に出会ってください。



情
天笠 道裕 Michihiro Amagasa 教授
① 経営情報／システム戦略
② 経営情報システムの設計と開発
③ 人生においては、様々な事柄が生じると考えられます。それらと正面から対峙するにあたっては人間力が重要となります。これらを焦らず丁寧に一緒に醸成しましょう。



情
上田 雅幸 Masayuki Ueda 教授
① 情報処理／情報科学
② “サービス”としてみた意思決定支援に関する研究
③ 大学は、様々なことについて学ぶことができる場です。現在関心を持っていることだけでなく、いろんなことに興味を持って取り組んでみてください。

- [担当科目の属性]
- 組…組織・マネジメント
 - 戦…戦略マーケティング
 - 会…会計・ファイナンス
 - 情…情報
 - 心…心理
 - 英…英語
 - 体…体育

- ① 主な担当科目
- ② 研究テーマ
- ③ 在学生・保護者に向けて



情

関 哲人 Norihito Seki
 ① 経営統計学概論I,II / 情報システム、データベース
 ② 組織における情報システム活用の実態調査
 ③ 統計学などの情報の科目を担当しております。学んだことを自分自身にどう役に立てていくかを、学生に意識してもらおうことを、心掛けております。



情

福永 厚 Atsushi Fukunaga
 ① 経営科学 / オペレーションズリサーチ
 ② 組織における情報コミュニケーションとマルチメディア技術の活用
 ③ ネット社会は危険に満ち溢れています。不審なメールは開かない、不用意な発言はしない、セキュリティ対策を万全にするなどして被害にあわないようにしましょう。



心

浅村 亮彦 Akihiko Asamura
 ① 教育心理学I,II
 ② 空間の理解・記憶過程に関する認知心理学的研究
 ③ 教職課程担当教員として、教員免許取得を目指す全学の学生を指導しています。教職への道は大変ですが、その夢をサポートできるような指導を心がけています。



心

佐藤 淳 Jun Sato
 ① 学習心理学 / 問題解決の心理学
 ② 抽象的知識の獲得とその使用に関する心理学的研究
 ③ 大学では「ぜひ心学問」をしましょう。私には、次代の担い手たる皆さんに、持てるかぎりの「知識」と「文化」を提供します。もれなく受け取ってください。



心

鈴木 修司 Syuji Suzuki
 ① 行動科学 / 行動意思決定論
 ② 意思決定に関する比較心理学的研究
 ③ こんにちは、経営学部です。高校までとは違う勉強をしたい人、自分の力を伸ばしたいと思っている人、北海道以外にも興味のある人。そんな人を探しています。



心

田村 卓哉 Takuya Tamura
 ① 心的情報処理論 / 適応の心理学
 ② 健常者および障がい者の認知機能に関する情報処理心理学的研究
 ③ 基礎から応用まで、幅広く心理学を学べる珍しい経営学部です。心理専門職とは違う形で、心理学の素養を持った皆さんが実社会で活躍されることを期待しています。



心

増地 あゆみ Ayumi Masuchi
 ① 組織心理学 / チームの心理学
 ② リスク認知と意思決定に関する心理学的研究
 ③ 新しく何かを始めるのに遅すぎることはないと思います。社会の動きを目を向けながら、考えるだけではなく、是非、具体的な行動に移してほしいです。



心

田中 勝則 Masanori Tanaka
 ① 人間関係論
 ② 心身の健康の維持・増進・回復のための臨床心理学的研究
 ③ できない理由よりも、「どうすればできるかな?」と前向きに物事を考えられる人材の育成に努めていければと考えています。全学の学生相談のカウンセラーも担当しています。



心

古谷 嘉一郎 Kaichiro Furutani
 ① 社会心理学 I,II
 ② 社会的つながりが人々の生活や適応に与える影響
 ③ 学生の皆さんには、人に何をしてもらえなくとも、自分が何ができるかを考えてほしいと思います。そして、そのためのお手伝いができたらと考えています。



心

進藤 将敏 Masatoshi Shindo
 ① 認知心理学 / 生涯発達心理学
 ② 幼児期における描画発達と認知機能の関連
 ③ 授業では乳幼児期から高齢期まで幅広い対象の心理について、初学者でも分かりやすく解説しています。心理学の知識を増やして人生をより豊かにしましょう。



英

青木 千加子 Chikako Aoki
 ① オーラルコミュニケーション
 ② インタラクションと言語習得との関連性
 ③ 学生のみならずの健やかな学生生活と学業の充実を支援していきたいと思っています。



英

石井 晴子 Haruko Ishii
 ① 総合実践英語
 ② 海外への派遣を伴う国際交流・教育プログラムの教育的効果検証
 ③ 学生時代に様々な冒険、経験を通して自分の限界を広げておくのも重要なことです。異なった地域、国、価値観とどんどん触れ合えて強くなやかな人に成長して欲しいです。



英

浦野 研 Ken Urano
 ① 総合実践英語
 ② 二言語習得。特に大人と子どもの持つ言語能力の相違点の解明
 ③ 経営学部の総合実践英語・ビジネス英語科目は仕事も含め日常生活の中で英語を使えるようになることを目指しています。



英

内藤 永 Hisashi Naito
 ① 総合実践英語
 ② 職場で使う英語の言語学的特徴 (English for specific purposes)
 ③ 英語を使って仕事をすることは珍しい時代となりました。学生に海外の仕事の現場を体験させ、使える英語を習得させること、それが教育と研究のテーマです。



英

マツネ・マーク Mark Matsune
 ① 総合実践英語
 ② CALL/ソフトウェアの実践と評価および言語学習について
 ③ 本学部の「総合実践英語」では、あらゆる授業が必要となっている「コンピューターを利用した学習」を取り入れ、より実り多いものにする工夫をしています。



体

伊熊 克己 Katsumi Ikuma
 ① 体育実技
 ② ライフスタイルと健康に関する研究
 ③ 日頃、私はライフスタイル(生活習慣)と健康の関わりについての調査研究をしています。健康生活を維持するためにも望ましい生活習慣を継続していきましょう。



体

田中 昭憲 Akinori Tanaka
 ① 体育実技
 ② 思春期の子ども達の疾走能力について
 ③ 活動的な生活を送ることは、心身の健康にとっても重要です。体育実技、健康とスポーツの科学I・II(講義)を通じて、身体活動の正しい知識と技能を身につけましょう。



体

吉田 充 Makoto Yoshida
 ① 体育実技
 ② 骨格アライメントとスポーツパフォーマンスの関係、スノースポーツ指導法、および野活動経験による心理的効果、メンタルトレーニングの効果
 ③ 卒業時に、「この4年間の積み重ねが生きている」と自信を持って言えるよう、新たなステージで一緒にがんばりましょう。

職員



事務長

石木田 忠義 Tadayoshi Ishikida
 (けい) 経験値はRPGだけではなく、現実社会で働く上でも重要なポイントです。経営学部の実践科目で経験値UPを目指してください。



係長

岡本 泰典 Yasunori Okamoto
 いっ(ー) 刻千金という故事があるように、貴重な時間や楽しい時間は一瞬で過ぎ去ってしまうものです。短い学生生活を有意義に過ごそう!



主任

滝本 広太 Kota Takimoto
 えい 語教育にも力を入れて、グローバルに活躍するビジネスパーソンの育成を進めています。世界に羽ばたけ!



主任

辻見 祐太 Yuta Tsujimi
 いま 世界で起きている問題を捉え、解決に導くために学問は存在します。学問を通じてこれからの生きる力を鍛えよう!



書記

三浦 あいり Airi Miura
 学生のみならず、有意義に学ぶことができるような環境づくりをし、充実した4年間を過ごせるよう、全力でお手伝いします。



事務員

大前 理恵 Rie Omae
 ぶじに 進級・卒業出来るように窓口でサポートしています。

2021年度前期グローバル人材セミナー報告

北海道大学
経営学部グローバル人材育成セミナー (29)

海外でキャリアを積んでいく方法

2021年 7月 1日 (木) 12:10~13:10
オンライン開催 (Zoom利用)

講師：大村 むつみ

北海道大学経営学部経営学科。カナダ・トロント在住5年。国際経験4年。カナダのカレッジで実務経験を積み、カナダのレジスタレーション・カウンセラーや就職指導も行う。ムーン・インストラクター・就職指導員。本業並みの収入を得ながら、様々な海外経験を通じて、キャリアアップとコミュニケーションの重要性を学ぶ。また、YouTuber/バLOGGER/インフルエンサーのオンラインコミュニティ内で講演/アナーも行う3人のうちの1人として活躍し、おさんどコミュニティでの講演も行う。また、YouTubeで約2,000人のフォロワーを持つ。また、YouTuberであるYurieさんの2,000人のフォロワーを持つ。

今回は、経営学部の卒業生が2回に分けて、カナダの海外都市トロントからZoomでお話をさせていただきます。7月1日に開催された1回目では、トロント在住に在るまでの留学経験やキャリア形成のお話をいただき、今回は現在の仕事やSNSコミュニティ運営サポートのお話をさせていただきます。

北海道大学の学生および関係者 (@hgu.jp のメールアドレスをお持ちの方) が参加できます。以下のURL または QRコードを訪問し、7月13日 (火) までに申し込みを行ってください。ZoomのログインURLは事前にメールでお送りします。

<https://forms.gle/g78H8oM1q9iAS3v5>

お問い合わせは本学経営学部国際課 (urano@hgu.jp) まで。



北海道大学経営学部では、海外で働く方や海外とつながりを持った方をお招きして年に数回「グローバル人材育成セミナー」を開催しています。7月1日と15日の2回に分けて今年度第2回目と3回目のセミナー（通算第29回・30回）を開催し、経営学部の卒業生で現在トロント在住で多方面で活躍中の大村むつみさんにリモートでお話いただきました。

第29回セミナーでは、大村さんが大学卒業後海外に飛び立ち、最終的にトロントで生活するようになるまでの経緯をお話いただき、第30回では、カナダでメディカル・エスティシヤンの資格を取りトロントのサロンで働く様子、またオンラインで英語教育に携わり始めたことについて語っていただきました。さらには、数多くの写真を共有しながら、トロントならではの行事・季節・日常風景についてもお話いただきました。

フィリピン、カナダ、オーストラリアの留学を経て習得した英語はさらに進化し、専門英語を駆使しながら仕事をし、国際結婚のため家庭でも英語を使っている様子を伺いました。海外でも活動を広げるコツは、「まずは行動」という力強いメッセージをいただきました。

Open Lecture

石狩南高校の1年生に模擬講義を実施



7月30日、本学の見学に来られた石狩南高校1年生39名に、「クイズで学ぶ心理学」というテーマで、古谷嘉一郎准教授が模擬講義を実施しました。最初は、「心理学の先生、のイメージを説明しました。例えば、心理学の先生ならみんなカウンセリングができる？、心理学の先生なら人の心が読める？といったものです。さらに、心理学で得られた知見がどのように役立つのか、また、心理学を大学で学んだ学生の進路なども説明しました。

そして、心理学の研究に基づくクイズを複数出題し、高校生の皆さんに考えてもらいました。例えば、見知らぬ人の横に複数の椅子があるとき、あなたならどの位置に座るかといったものです。思わぬ答えもあつたらしく、興味深く高校生の皆さんは聞き入っていました。

夏のオープンキャンパス報告

7月20日に対面でのオープンキャンパスを実施しました



当日は30度を超える暑さでしたが、多くの受験生、保護者の皆様にお越しいただきました。経営学部では、学部説明、個別相談、掲示を行いました。学部説明には抽選で選ばれた受験生や保護者が参加し、伊藤友章教授による双方向型のミニ講義（マーケティング）および昨年度に経営学部ブランディング委員会で検討されたブランド・アイデンティティ～Be Visionary～の紹介を通じて経営学部で学ぶことができる内容について説明が行われました。個別相談には学部説明を踏まえてもっと話を聞きたいという参加者のみならず、残念ながら抽選もれで学部説明に参加することのできなかった方も足を運び、大学での学びや学生生活について教員との間で話をする場を持ちました。相談会場に掲示していた掲示物も多くの方の興味関心を集めていました。



硬式庭球部 全国大会出場!

2021年8月12日(木)~22日(日)に三重県で行われた全日本学生テニス選手権大会に本学硬式庭球部から伊藤昂さん(経営学部経営学科4年)が男子ダブルスで、坂尻若菜さん(経営学部経営学科2年)が女子シングルスで、折戸寛紀さん(人文学部日本文化学科4年)、三上翔平さん(法学部政治学科3年)が男子シングルスおよび男子ダブルスで、有吉千宙さん(法学部政治学科3年)、高橋祐奈さん(経済学部経済学科4年)が女子シングルスおよび女子ダブルスで出場しました。在学生・OB・OGのみなさん、応援ありがとうございました。



- 大会名: 2021年度全日本学生テニス選手権大会
- 日時: 2021年8月12日(木)~22日(日)
- 場所: 四日市テニスセンター(三重県)

第二版発売

佐藤大輔ゼミ制作 「北海道の業界地図」

佐藤大輔ゼミナールでは、北海道新聞社とともに「北海道の業界地図」を制作しています。この本はビジネスパーソンだけでなく、就活生などにも活用してもらえる北海道ビジネスを俯瞰する情報誌として出版しています。各業界の企業同士の相関関係や競争関係、規模や特徴などが分かりやすく解説されているほか、業界を代表する企業の経営者に直接取材を行い、展開する事業の魅力や強み、求める人材像などを聞き出した「トップインタビュー」・特集なども掲載しています。2020年2月に発行された第一版では、研究室に所属する2年生から4年生のゼミ生が取材・制作・編集に関わりました。2021年10月には第二版を発行予定で、第一版同様、現役のゼミ生たちがトップインタビューなどに取り組んでいます。大学生にとっては「就活の羅針盤」ともなる必携の書です。ぜひご期待ください!



弓道部 全国大会出場!

2021年8月12日(木)に愛知県で行われた全日本学生弓道選手権大会に本学弓道部から竹村菜々子さん(経営学部経営学科3年)が女子個人戦に出場しました。在学生・OB・OGのみなさん、応援ありがとうございました。



- 大会名: 第69回全日本学生弓道選手権大会
- 日時: 2021年8月12日(木)
- 場所: 日本ガイシスポーツプラザ日本ガイシホール(名古屋市)

奨学金

経営学部では、GPAをもとに、特に学業成績が優れている学生(4年生:2018年度入学)を選考し、北海学園大学教育振興資金(奨学金B)および北海学園奨学生(第4種)の給付学生として3名を推薦、奨学金の支給が認められました。

北海学園大学教育振興資金(奨学金B)

「学業が優れている学生への奨学金」であり、1人に30万円が給付。

北海学園奨学生(第4種)

上記の教育振興資金(奨学金B)と同様の趣旨を持つ奨学金で、1人に月額2万5,000円(年間30万円)が給付。

北海学園大学教育振興資金(奨学金B)

[1部 経営情報学科]

櫻田 ひより

- 所属ゼミ: 庄司 樹古ゼミ
- 出身高校: 札幌北
- GPA: 3.64

[2部 経営学科]

大石 和恵

- 所属ゼミ: 菅原 秀幸ゼミ
- 出身高校: 滝川西
- GPA: 3.44

北海学園奨学生(第4種)

[1部 経営学科]

山口 桃佳

- 所属ゼミ: 大平 義隆ゼミ
- 出身高校: 札幌西
- GPA: 3.40

最新刊紹介

『パーソナリティと個人差の心理学・再入門 ブレークスルーを生んだ14の研究』(新曜社 2021年)

古谷嘉一郎(監訳)・田中勝則(訳)



本書は、パーソナリティ心理学領域を切り開いた革新的な14の研究を取り上げ、その背景と理論・方法の詳細、結果、影響、批判について解説した、Personality and Individual Differences: Revisiting the Classic Studies(Psychology: Revisiting the Classic Studies)を翻訳したものです。ビッグファイブと呼ばれる5つのパーソナリティ因子、パーソナリティ心理学と進化理論といった一見結びつかないような2つの分野の関連、望ましくないパーソナリティの特徴などの14章で展開されています。

苦勞した点は、各章の用語や表現の訳の統一です。それぞれの用語や表現を精緻に確認し、訳を統一したり差異化したりすることには、かなりの時間がかかりました。たった1つの単語訳について、何時間も時間をかけて議論したこともありました。

出版後、パーソナリティを専門とされている心理学の先生方からお褒めの言葉をいただきました。もし、興味がある方がおられましたら、是非手に取っていただければと思います。心理学初学者の方には難しい所もありますが、パーソナリティや個人差の心理学を勉強したい方々、特に古典的な研究を勉強したい方にとって、大いに役立つ本であると確信しています。

表紙



2021年度新入生ガイダンス



2021年卒業証書授与式



2021年学内合同企業研究会・説明会



中村暁子ゼミのオンライン授業の様子



7月20日に行われたオープンキャンパスの個人相談会

▶バックナンバー
<https://ba.hgu.jp/publication/passages/>